

**SATUAN ACARA PELATIHAN**  
**Oleh : Sri Lestari Yuliani, S.Psi**

Nama Pelatihan	:	Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat	:	Bimbingan Klasikal dengan materi Cerdas Menggunakan Handphone untuk Pelajar untuk kelas VIII (bidang social)
Tujuan Pelatihan	:	CPP mampu memberikan layanan dasar materi Cerdas Menggunakan Handphone
Indikator pelatihan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat memahami fungsi handphone</li> <li>2. Peserta didik dapat memahami dampak positif dan negatif handphone</li> <li>3. Peserta didik dapat mempraktekan langkah-langkah pencegahan ketergantungan handphone</li> </ol>
Alokasi Waktu	:	10 menit

<b>C.</b>		<p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a.</li> <li>2. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling</li> <li>3. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali <b>ice breaking</b>. (Mencaikan kebekuan di kelas)</li> </ol> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru pembimbing menayangkan <b>media slide power point</b> yang berhubungan dengan materi layanan tersebut diatas.</li> <li>2. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan serta Guru BK mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang contoh penerapannya.</li> <li>3. Setelah itu, peserta didik memperhatikan, mengamati tampilan video yang terkait dengan "kl "Efek Gila Smartphone"</li> <li>4. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab setelah peserta didik melihat tayangan video tersebut.</li> <li>5. Beberapa peserta didik mencari informasi tentang cara yang bijaksana dalam penggunaan/ pemanfaatan smartphone di kalangan remaja.</li> <li>6. Peserta didik membuat daftar manfaat positif dan negatif dalam penggunaan smartphone (medsos) di kalangan remaja.</li> </ol> <p><b>C. Tahap Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>2. Guru BK mengajak peserta didik agar bijaksana dalam menggunakan smartphone.</li> <li>3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdo'a dan salam</li> </ol>
<b>D.</b>		<p><b>Evaluasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi</li> <li>2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya.</li> </ol>
<b>B.</b>		<p><b>Metode, Alat dan Media</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab</li> <li>2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Cerdas Menggunakan Handphone untuk Pelajar, HP</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala SMP N 1 Jumapolo

Jumapolo, 28 Juni 2021

Guru BK

Drs. Joko Purwadi  
NIP. 19640224 198903 1 009

Sri Lestari Yuliani, S.Psi  
NIP. 19821104 2006 04 2 012