



YAYASAN AL – MUFTI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) AL-MUFTI
KELOMPOK TEKNOLOGI DAN INDUSTRI
Jalan KH. Jaenal Mufti DesaWanakertaKec. Purwadadi – Subang
Telephone : (0260) 461521 e-mail : smk.almufti@ymail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK AL-MUFTI PURWADADI
Kelas/Semester	: XI/3
Tema	: Barisan dan Deret Aritmatika
Sub Tema	: Deret Aritmatika
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok, penugasan dan penggalian informasi, peserta didik dapat menentukan suku ke- n dari suatu deret aritmatika jika diketahui n suku pertama dengan penuh percaya diri.
2. Melalui diskusi kelompok, penugasan dan penggalian informasi, peserta didik dapat menentukan jumlah n suku pertama dari deret aritmatika dengan penuh percaya diri.
3. Melalui diskusi kelompok dan penugasan, peserta didik dapat menganalisis kebenaran langkah-langkah pemecahan masalah deret aritmatika dengan penuh tanggung jawab.
4. Melalui diskusi kelompok dan penugasan, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan deret aritmatika dengan penuh tanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru mengucapkan salam dan meminta siswa untuk berdoa sebelum memulai belajar.
2. Guru menanyakan mengenai kehadiran siswa dan kesiapan untuk mengikuti pembelajaran.
3. Guru menyampaikan tujuan dan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
4. Siswa menyimak tayangan powerpoint terkait permasalahan deret aritmatika dalam kehidupan sehari-hari (*stimulus*).
5. Siswa diarahkan pada permasalahan yang akan dipelajari, yaitu deret aritmatika (*identifikasi masalah*).
6. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang.
7. Tiap kelompok menerima LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) dan batang korek api (sebagai media belajar), kemudian guru meminta kepada siswa secara berkelompok untuk membaca dan mengerjakan kegiatan-kegiatan yang ada di dalam LKPD tersebut. (*pengumpulan data, pengolahan data dan pembuktian*).
8. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD, kelompok lain diminta menanggapi dan guru memberi penguatan.
9. Guru meminta siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan kemudian memberi penguatan atas apa yang telah dikemukakan oleh siswa (*menarik kesimpulan*).
10. Siswa diminta mengerjakan post tes secara individu.
11. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
12. Guru meminta siswa untuk senantiasa belajar dan mengucapkan salam penutup.



YAYASAN AL – MUFTI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) AL–MUFTI
KELOMPOK TEKNOLOGI DAN INDUSTRI
Jalan KH. Jaenal Mufti DesaWanakertaKec. Purwadadi – Subang
Telephone : (0260) 461521 e-mail : smk.almufti@ymail.com

C. Penilaian Pembelajaran

Tes Tertulis (Dikerjakan secara individu)

1. Jumlah suku ke 2 dengan suku ke 10 dari deret aritmatika sama dengan 28, jumlah suku ke 4 dengan suku ke 5 sama dengan 16. Berapakah jumlah dari suku pertama sampai dengan suku ke 10 adalah
2. Jumlah 12 suku pertama suatu deret aritmatika adalah 1230. Jika suku kesepuluh deret tersebut adalah 155, maka suku ketiga deret itu adalah
3. Dani berhasil lulus ujian saringan masuk Perguruan tinggi sebagai mahasiswa. Mulai 1 januari 2017 ia menerima uang saku sebesar Rp. 500.000 untuk satu triwulan. Uang saku ini diberikan setiap permulaan triwulan. Untuk setiap triwulan berikutnya uang saku yang diterimanya dinaikan sebesar Rp.25.000. Berapa lamakah Dani menyelesaikan kuliahnya apabila selama ia kuliah telah menerima uang saku sebesar Rp.23.450.000?

Mengetahui,
Kepala SMK AL-MUFTI Purwadadi

ttd & stemple
Rusmanudin,S.Si.

Purwadadi, 10 April 2021
Guru Matematika

ttd
Achmad,S.Pd.I