

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan	:	SMPN 18 Kabupaten Tebo
Komponen	:	Layanan Dasar
Bidang Layanan	:	Sosial
Topik / Tema Layanan	:	Kematangan Hubungan dengan teman sebaya
Sub Tema	:	Etika Dalam Menjalin Persahabatan dengan teman sebaya
Kelas / Semester	:	IX / Genap
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit

<b>1.</b>	<p><b>Tujuan Layanan</b> Dengan manayangkan video tentang Menjalin Persahabatan dengan teman sebaya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat menjelaskan pengertian etika dan persahabatan</li> <li>2. Siswa dapat menyebutkan minimal ciri-ciri persahabatan yang baik</li> <li>3. Siswa dapat mengidentifikasi minimal hal-hal yang merusak persahabatan</li> <li>4. Siswa dapat menganalisis minimal etika dalam menjalin persahabatan dengan teman sebaya</li> </ol>
<b>2.</b>	<p><b>Metode, Alat dan Media</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode : <i>Small group discussion</i></li> <li>2. Alat / Media : HP/Komputer, video/Materi PPT, Infokus, spidol, papan white board</li> </ol>
<b>3.</b>	<p><b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b></p> <p><b>Tahap Awal/Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka dengan salam dan berdoa bersama dengan siswa</li> <li>2. Membina hubungan baik dengan peserta didik, absensi, apersepsi dan motivasi</li> <li>3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan</li> <li>4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan</li> </ol> <p><b>Tahap Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menampilkan video tentang menjalin persahabatan</li> <li>2. Siswa menyimak dan menonton video yang ditampilkan</li> <li>3. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok (4 kelompok)</li> <li>4. Memberi tugas (untuk diskusi kelompok)</li> <li>5. Menjelaskan cara mengerjakan tugas</li> <li>6. Siswa perwakilan masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya</li> </ol> <p><b>Tahap Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan hasil kegiatan</li> <li>2. Siswa merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan</li> <li>3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut</li> <li>4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam</li> </ol>
<b>4.</b>	<p><b>Evaluasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Evaluasi Proses</b> : Menyimak proses jalannya layanan tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan.</li> <li>2. <b>Evaluasi Hasil</b> : Evaluasi dari hasil layanan ini, evaluasi terhadap topik/materi layanan yang dibahas dengan: U: Pengetahuan (Understanding) C: sikap/Perasaan Positif (Comfortable) A: Keterampilan (Action)</li> </ol>

Rimbo Bujang, 5 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPN 18 Kab. Tebo

Guru BK

S u y a d i, S.Pd.  
NIP 19700205 199412 1 002

Zahratul Husna, S.Pd  
NIP.19881208 201503 2 006

## Lampiran instrumen evaluasi

### INSTRUMEN PENILAIAN HASIL

#### A. PENGETAHUAN (UNDERSTANDING)

1. Sebutkanlah pengertian etikadan persahabatan?
2. Sebutkanlah minimal ciri-ciri persahabatan yang baik?
3. Identifikasi minimal hal-hal yang merusak persahabatan?
4. Berikanlah minimal analisis etika dalam menjalin persahabatan dengan teman sebaya?

#### B. SIKAP/PERASAAN POSITIF (COMFORTABLE)

Berilah tanda cek (V) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang Etika dalam menjalin persahabatan		
2.	Setelah menerima materi layanan BK Etika dalam menjalin persahabatan timbul kesadaran untuk dapat menjalin persahabatan yang lebih baik lagi dengan teman sebaya		
3.	Setelah menerima materi layanan BK Etika dalam menjalin persahabatan saya menyadari bahwa agar dapat terjalin persahabatan yang baik memerlukan etika yang baik pula dalam bergaul dengan teman sebaya		
4.	Materi layanan BK tentang Etika dalam menjalin persahabatan menyadarkan saya akan pentingnya memiliki etika yang baik dalam bergaul dengan teman sebaya		

#### 5. KETRAMPILAN (ACTION)

Setelah mengetahui pentingnya etika dalam menjalin persahabatan dengan teman sebaya tadi apa yang akan ananda lakukan selanjutnya ?

**INSTRUMEN  
PENILAIAN PROSES  
(Mengacu Pada Laporan Pelaksanaan)**

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KET
		YA	TIDAK	
<b>A</b>	<b>Keterlaksanaan program</b>			
	1. Program layanan terlaksana sesuai dengan RPL			
	2. Waktu pelaksanaan sesuai dengan RPL			
	3. Metode yang digunakan variatif dan menarik			
	4. Menggunakan media layanan BK			
	5. RPL minimal terdiri dari Tujuan, Materi Layanan, Kegiatan, Sumber, Bahan dan Alat, Penilaian			
<b>B</b>	<b>Perolehan Siswa Pasca Layanan</b>			
	1. Peserta didik memperoleh pemahaman baru			
	2. Peserta didik mempunyai perasaan positif			
	3. Peserta didik berkurang masalahnya			
	4. Peserta didik terentaskan masalahnya			
<b>C</b>	<b>Perhatian Peserta Didik</b>			
	1. Peserta didik antusias mengikuti materi layanan BK			
	2. Peserta didik aktif bertanya			
	3. Peserta didik aktif menjawab			
	4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan konselor			
	5. Peserta didik hadir semua			
<b>D</b>	<b>Kesesuaiaan Program</b>			
	1. Program disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik			
	2. Materi layanan sesuai kebutuhan peserta didik			
	3. Materi layanan sesuai tugas perkembangan peserta didik			
	4. Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
	5. Program dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan			

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
SMP Negeri 18 Kabupaten Tebo

Guru BK

S u y a d i, S.Pd.  
NIP 19700205 199412 1 002

Zahratul Husna, S.Pd  
NIP.19881208 201503 2 006