



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN DAN KONSELING FORMAT KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMPN 10 Kabupaten Sorong
Semester/ Thn. Pelajaran : Ganjil/2021-2022
Sasaran Kelas : VIII A (20 Peserta didik)
Guru BK : Yustina Irianing Tyas Utami ,S.Pd.
Email : yustinautami21@guru.smp.belajar.id

A	Tugas Perkembangan	:	Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya
B	Topik / Tema Layanan	:	Teman Sebaya (Etika dalam menjalin persahabatan sesuai norma/budaya/Agama)
C	Bidang Layanan	:	Pribadi
D	Jenis Layanan	:	Layanan Informasi
E	Fungsi Layanan	:	Pemahaman
F	Tujuan Layanan	:	Peserta didik (konseli) : 1. memahami pengertian kelompok teman sebaya(peer Group) 2. memahami norma budaya dan agama dalam menjalin persahabatan 3. melihat kedekatan hubungan kita dengan teman sebaya dan merancang hubungan persahabatan yang diinginkan dengan teman sebaya
G	Metode	:	Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab
H	Waktu Pertemuan, Tanggal	:	4 Pertemuan X 45 Menit , 1. Tanggal 19 Juli 2021 2. Tanggal 26 Juli 2021
	Tempat Penyelenggaraan	:	Ruang Kelas 8
I	Materi	:	1. Siapakah teman sebayaku? 2. Aku ingin dipilih 3. Berteman 4. Menolak tekanan negative dari teman sebaya
J	Sarana Media / Alat dan Sumber Materi Layanan	:	Uraian tulisan dan gambar (LCD, Power Point) 1. Yulita Rintyastini, dkk 2005, <i>Bimbingan dan Konseling SMP untuk Kelas VII</i> . Jakarta, Esis Penerbit Erlangga.
K	Langkah Kegiatan		
	1. Pendahuluan (alokasi waktu : 5 menit)	:	a. Guru BK mengucapkan salam, dilanjutkan dengan berdoa, presensi, mengecek situasi & kondisi kelas. b. Guru BK menyampaikan topik / tema layanan informasi c. Guru BK memotivasi dengan Ice Breaking: agar peserta didik senang, tertarik, bersemangat, siap mengikuti layanan informasi d. Guru BK menjelaskan tujuan layanan informasi dan tugas perkembangan yang akan dipahami

		e. Guru BK menanyakan kepada peserta didik terkait pelayanan yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya.
	2. Kegiatan Inti (alokasi waktu : 35 menit)	: <ul style="list-style-type: none"> a. Berfikir : <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak berfikir dengan peserta didik tanya jawab seputar apakah "Anak-anak memiliki teman sebaya" 2. Guru BK mengajak curah pendapat pada peserta didik tentang tema "Teman Sebaya" b. Merasa : <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengadakan diskusi bersama peserta didik terkait perasaannya yang mereka hadapi tentang teman sebaya 2. Guru BK memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya komentar mengenai hal yang belum dapat dipahami dan memberikan ide atau gagasan yang ingin disampaikan dirasakan. c. Bersikap : <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menanyakan pada peserta didik apa saja yang telah ia ambil sikap terhadap usaha memahami "keberadaan Teman sebaya dalam menjalin persahabatan sesuai norma yang berlaku" 2. Guru BK memberi kesempatan pada peserta didik lainnya menanggapi/mensikapi pertanyaan peserta didik lainnya. d. Bertindak <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menanyakan pada peserta didik apa saja yang telah ia ambil tindakan untuk memahami Teman sebaya dalam menjalin persahabatan sesuai norma yang berlaku 2. Guru BK memberikan motivasi pada peserta didik yang belum bertindak aktif, positif dalam memahami Teman sebaya dalam menjalin persahabatan sesuai norma yang berlaku. e. Bertanggungjawab <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya/komentar mengenai hal yang belum dapat dipahami dan memberikan ide atau gagasan yang ingin disampaikan/ dirasakan, untuk mengambil sikap bertanggungjawab. 2. Guru BK menanyakan pada peserta didik apa saja yang telah ia ambil tindakan yang dapat dipertanggungjawabkan untuk memahami teman sebaya dalam menjalin persahabatan sesuai norma yang berlaku.
	3. Penutup (alokasi waktu : 5 menit)	: <ul style="list-style-type: none"> a. Guru BK bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan isi tema yang telah disampaikan. b. Guru BK dorong peserta didik agar yang belum berperan aktif dalam kegiatan, supaya berperan aktif c. Guru BK menutup pertemuan dengan berdoa bersama dan salam.
L	Rencana Penilaian	: Menggunakan instrumen: Laiseg, Laijapen dan Laijapang
	1. Penilaian Proses	: Guru BK melakukan penilaian terhadap proses pelaksanaan layanan informasi format klasikalnya, yaitu menilai kesungguhan/ semangat / antusias Peserta didik (konseli).
	2. Penilaian Hasil	: Guru BK melakukan penilaian terhadap proses pelaksanaan layanan informasi format klasikalnya, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> a. Pemahaman baru apa yang diperoleh konseli ? (<i>Understanding</i>)

		<p>b. Bagaimana perasaan positif konseli ? (<i>Confort</i>)</p> <p>c. Apa rencana tindakan yang akan dilakukan konseli ? (<i>Action</i>)</p>
M	Tindak Lanjut	<p>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Satu minggu setelah layanan, dipantau dengan memberikan penilaian jangka pendek (<i>Laijapen</i>). 2. Satu bulan setelah layanan, dipantau dengan memberikan penilaian jangka panjang (<i>Laijapang</i>). <p>Konseli yang mengalami KES-T & membutuhkan bantuan, maka guru BK segera memberikan layanan sesuai jenis layanan Bimbingan dan Konseling. (KES-T= kehidupan efektif sehari-hari yang terganggu)</p>

Aimas, 19 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 10 Kab. Sorong

Guru BK

B O I M I N, S.Pd
NIP 19670308 199001 1 003

Yustina Irianing Tyas Utami, S.Pd.
NIP 19781112 2005 02 2 0006

PEDOMAN OBSERVASI

Identitas :

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Petunjuk :

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian

NO	PERNYATAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Peserta didik kreatif				
4	Peserta didik saling menghargai				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing				
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
8	Layanan sesuai alokasi waktu				
Total Skor :					

Skor 4 : sangat baik

Skor 3 : baik

Skor 2 : cukup baik

skor 1 : kurang

baik Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 8 = 8$, dan skortertinggi adalah $4 \times 8 = 32$

2. Kategori

hasil

Kategori

hasil:

a. Sangat baik = 28 – 32

b. Baik = 23 – 27

c. Cukup = 22 – 26

d. Kurang = 21

.....

Guru BK/ Konselor

.....