



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM "BANI ADAM – AS"
SMA SWASTA BANI ADAM 'AS

Jln. Mangan III Pasar 2 Mabar No. 216 Kec. Medan Deli Telp. (061) 6850665
Medan - Indonesia

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Pribadi
Topik / Tema Layanan : Kematangan Emosi
Kelas / Semester : XI / Genap
Alokasi Waktu : 10 menit

1.	Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat memahami tentang kematangan emosi 2. Peserta didik/konseli dapat mengenali tentang stress dan penyebabnya 3. Peserta didik/konseli dapat memahami cara mengatasinya
2.	Metode, Alat dan Media 1. Metode : Pembelajaran Kooperatif, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : Gambar, Potongan Kertas dan tulisan tentang Kematangan Emosi
3.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 2. Tahap Inti 2.1. Guru BK memberi bahan bacaan yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik melihat, mengamati, membaca, dan menuliskan kembali bahan bacaan yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. 3. Tahap Penutup 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4.	Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Medan, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK