



PEMERINTAH PROPINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BAURENO
SMA ROBOTIKA

Jl. Ahmad Yani No. 554B Baureno, Telp. 0322-455844, Fax. 0322-455494
Email : sman1baureno@gmail.com, Website : www.sman1baureno.sch.id

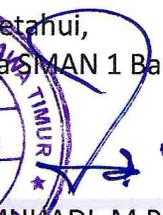


BOJONEGORO 62192

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Karir
Topik / Tema Layanan : Tips Memilih Perguruan Tinggi
Kelas / semester : XII / Ganjil
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

1.	Tujuan Layanan 1. Peserta didik dapat memilih perguruan tinggi 2. peserta didik dapat memahami diri dan minatnya untuk masuk ke perguruan tinggi 3. peserta didik dapat melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi sesuai kemampuan dirinya
2.	Metode, Alat dan Media 1. Metode : ceramah 2. Alat / media : HP/Laptop/Komputer yang terkoneksi dengan internet, materi diberikan melalui grup WA
3.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal / Pendahuluan 1.1 membuka dengan salam dan berdo'a 1.2 membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3 menyampaikan tujuan layanan materi bimbingan dan konseling 1.4 menanyakan kesiapan kepada peserta didik 2. Tahap Inti 2.1 guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2 peserta didik mengamati slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.3 guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4 siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru BK 3. Tahap Penutup 3.1 guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2 guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.3 guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdo'a dan salam
4.	Evaluasi 1. evaluasi proses : memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan 2. evaluasi hasil : evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Baureno

Drs. M. HADI, M.Pd.

NIP : 19640205 199702 1 001

Bojonegoro, 13 Juli 2021
Guru BK



LINDA AGUS ARIYASANTI, S.Pd.

MATERI LAYANAN

TIPS MEMILIH PERGURUAN TINGGI

Memasuki kelas tiga sekolah menengah baik SMA atau SMK, bukan hanya fokus menghadapi ujian akhir saja yang sering dicemaskan. Namun, kelanjutan pendidikan yang lebih tinggi pun wajib dipertimbangkan para siswa. Hal ini karena pendidikan inilah yang nantinya akan menjadi bekal untuk melanjutkan hidup di masa yang akan datang. Mungkin Kamu adalah siswa kelas akhir yang bingung memilih universitas atau kampus yang cocok. Kalau iya, sebaiknya Kamu mempertimbangkan 10 tips memilih Universitas yang tepat berikut ini.

1. Mencari Informasi Secara Lengkap

Hal pertama yang harus dilakukan adalah melakukan riset. Kamu bisa langsung melakukan searching di internet untuk mencari informasi mengenai jurusan dan universitas yang sesuai keinginan.

2. Tujuan Masa Pendidikan

Bagian yang paling prioritas lain adalah menentukan tujuan pendidikan tinggi. Jika Kamu ingin menjadi seorang profesional, mungkin bisa memilih kampus yang lebih menerapkan praktek dibandingkan teori. Tentu pilihan kampus juga berbeda saat Kamu berniat menjadi seorang akademisi.

3. Pilih Beberapa Universitas Pilihan

Jika Kamu sudah menentukan jurusan yang sesuai dengan cita-cita dan minat, pilih beberapa universitas pilihan. Setidaknya Kamu memiliki gambaran mengenai kampus mana yang menjadi prioritas dan cadangan. Sedia payung sebelum hujan tentu lebih baik, bukan?

4. Perhatikan Reputasi Universitas Yang Dipilih

Tips memilih universitas yang juga penting adalah reputasi kampus. Kamu tentu tidak ingin salah memilih perguruan tinggi yang ternyata tidak memiliki akreditasi, bukan? Pilih kampus yang memiliki reputasi dan akreditasi sehingga bisa mendukung pendidikan Kamu nantinya.

5. Pertimbangan Lokasi

Lokasi memang salah satu unsur penting yang sering menjadi bahan pertimbangan memilih universitas yang pas. Pasalnya, lokasi akan mempengaruhi biaya hidup serta kenyamanan Kamu selama menjalani program belajar.

6. Fasilitas Universitas

Fasilitas apa saja yang tersedia di universitas yang Kamu pilih? Kenali lebih detail kampus pilihanmu agar tidak menyesal kemudian hari. Fasilitas dan sarana pendidikan yang memadai akan mempengaruhi kualitas dirimu. Setidaknya prospek pendidikan kedepan menjadi lebih terarah dan terjamin.

7. Biaya Kuliah

Kamu ingin sekali kuliah di kampus A namun terhalang biaya yang cukup besar atau biaya kuliah di kampus B lebih murah dibanding kampus C. Ya, biaya kuliah juga hal penting yang wajib dicermati. Apalagi jika Kamu masuk kuliah melalui jalur reguler bukan beasiswa tertentu.

8. Daya Tampung

Daya tampung sebuah universitas ternama tentu sangat terbatas sehingga Kamu harus mempertimbangkan peluang diterima. Beberapa jalur yang diberikan mungkin bisa dipertimbangkan. Namun sebaiknya tetap menyesuaikan dengan kemampuan diri sendiri. Jangan terlalu memaksa, ya!

9. Konsultasi Dengan Orang Terdekat

Kamu bisa membicarakan pilihan pendidikan tinggi yang baik dengan orang terpercaya seperti orangtua, teman atau orang yang lebih berpengalaman. Konsultasi tentu akan memberikan pertimbangan dari sisi positif dan negatif.

10. Berpikir Realistis

Keinginan yang menggebu bisa melanjutkan pendidikan di universitas A bisa jadi cambuk penyemangat. Namun, Kamu harus tetap berpikir realistis. Pertimbangkan matang-matang sesuai dengan kemampuan diri sendiri baik sisi finansial dan akademik.

Tips memilih Universitas ini bisa Kamu jadikan bahan pertimbangan sebelum salah langkah. Ingat, kuliah bukan sekadar ajang gengsi namun tahap menentukan prospek karir dimasa mendatang. Nah, apakah Kamu sudah memiliki universitas idaman saat ini? Universitas Sari Mutiara Indonesia menawarkan menjadi jembatan anda untuk menggapai cita-cita.

PENILAIAN PROSES

No.	Proses yang dinilai	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
A.	Keterlaksanaan Program			
	1. Program layanan terlaksana sesuai dengan RPL			
	2. Waktu pelaksanaan sesuai dengan RPL			
	3. Metode yang digunakan variatif dan menarik			
	4. Menggunakan media layanan bk			
	5. RPL minimal terdiri dari Tujuan, materi layanan, kegiatan, sumber, bahan dan alat, penilaian			
B.	Kesesuaian Program			
	1. Program disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik			
	2. Materi layanan sesuai kebutuhan peserta didik			
	3. Materi layanan sesuai tugas perkembangan peserta didik			
	4. Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
	5. Program dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan			
C.	Perolehan Siswa Pasca Layanan			
	1. Peserta didik memperoleh pemahaman baru			
	2. Peserta didik mempunyai perasaan positif			
	3. Peserta didik berkurang masalahnya			
	4. Peserta didik terentaskan masalahnya			
	5. Berkembangnya PTSDL			
D.	Perhatian Peserta Didik			
	1. Peserta didik antusias mengikuti materi layanan BK			
	2. Peserta didik aktif bertanya			
	3. Peserta didik aktif menjawab			
	4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan konselor			
	5. Peserta didik hadir semua			
E.	Ketersediaan Sarana Prasarana			
	1. LCD tersedia lengkap			
	2. Mebeler dan ATK tersedia lengkap			
	3. Ruangan bersih dan nyaman			
	4. Instrumen dan sumber buku tersedia lengkap			
	5. Pencahayaan ruangan mencukupi			
F.	Dukungan Terhadap Mata Pelajaran			
	1. Materi layanan mendukung semua mata pelajaran			
	2. Materi layanan hanya mendukung sebagian mata pelajaran			

INSTRUMEN PENILAIAN HASIL

A. UNDERSTANDING

1. Tuliskan 2 Perguruan Tinggi yang ingin anda masuki!
2. Tuliskan 2 Jurusan di Perguruan Tinggi yang ingin anda masuki!

B. COMFORTABLE

Berilah tanda cek (v) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi anda dan berilah tanda cek (v) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi anda

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak setuju
1.	Setelah menerima layanan informasi BK, saya mengerti tentang arti penyesuaian diri		
2.	Setelah menerima layanan informasi BK, saya mengerti tentang hambatan penyesuaian diri		
3.	Setelah menerima layanan informasi BK, saya mengerti tentang cara - cara penyesuaian cara		

C. ACTION

Setelah mendapatkan layanan informasi BK tentang penyesuaian diri, tulislah kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar.



Baureno, 13 Juli 2021
Guru Pembimbing

LINDA AGUS ARIYASANTI, S.Pd.