

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satua Pendidikan	: SMP Negeri 1 Ambarawa, Kab. Semarang
Kelas/ Semester	: IX / 2
Topik/ Materi	: Wawasan dan Kesiapan Karier/ Sekolah Lanjutan Pilihanku
Bidang Layanan	: Informasi
Bidang Bimbingan	: Karier
Strategi Layanan	: Bimbingan Klasikal
Aspek Perkembangan/ SKKPD	: Kematangan Intelektual
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi waktu	: 1 x 40 menit



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satua Pendidikan	: SMP Negeri 1 Ambarawa, Kab. Semarang
Kelas/ Semester	: IX / 2
Topik/ Materi	: Wawasan dan Kesiapan Karier/ Sekolah Lanjutan Pilihanku
Bidang Layanan	: Informasi
Bidang Bimbingan	: Karier
Strategi Layanan	: Bimbingan Klasikal
Aspek Perkembangan/ SKKPD	: Kematangan Intelektual
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi waktu	: 1 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Konseli/ peserta didik dapat memilih sekolah lanjutan yang sesuai dengan keadaan dirinya secara mandiri dan penuh integritas.
- Konseli/ peserta didik meyakini bahwa sekolah lanjutan yang dipilih sesuai keadaan dirinya.
- Konseli/ peserta didik dapat merancang langkah-langkah memasuki sekolah lanjutan yang dipilih sesuai keadaan dirinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - a. Guru BK/ Konselor mengucapkan salam, berdoa, melakukan Ice Breaking, menyampaikan tujuan layanan, menjelaskan langkah kegiatan.
 - b. Guru BK/ Konselor mengarahkan kegiatan (konsolidasi).
 - c. Guru BK/ Konselor melaksanakan tahap peralihan (transisi)
2. Kegiatan Inti
 - a. Konseli/ peserta didik melibatkan diri dalam pengalaman nyata melalui pengamatan video tes pekerjaan apa yang cocok untuk kamu (<https://youtu.be/DOtT5eoHXGM>) yg ditayangkan guru.
 - b. Konseli/ peserta didik membentuk kelompok yang sudah ditentukan untuk merefleksikan persepsi, pemikiran, perasaan dan *judgement* tentang jenis-jenis jurusan di sekolah lanjutan.
 - c. Konseli/ peserta didik mendiskusikan persyaratan masuk di berbagai jenis sekolah lanjutan
 - d. Konseli/ peserta didik melakukan tanya jawab hasil diskusi
 - e. Konseli/ peserta didik mencernati Ppt penjelasan perbedaan berbagai sekolah lanjutan
 - f. Konseli/ peserta didik mengatur hal-hal yang dapat mendukung dirinya supaya bisa memenuhi syarat-syarat masuk jurusan yang dipilih.
 - g. Konseli/ peserta didik merancang langkah-langkah memasuki sekolah lanjutan yang dipilih sesuai keadaan dirinya
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru BK/ Konselor menyimpulkan materi layanan
 - b. Guru BK/ Konselor merefleksi kegiatan layanan dan memberi penguatan
 - c. Guru BK/ Konselor menyampaikan materi dan kegiatan layanan minggu depan
 - d. Guru BK/ Konselor membagikan *form* untuk mengisi penilaian proses dan hasil
 - e. Guru BK/ Konselor menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Peilaian Proses
Penilaian terhadap keterlaksanaan layanan yang meliputi peran konseli/ peserta didik selama layanan, kesesuaian layanan dengan RPL-BK, ketercukupan alokasi waktu (*melalui observasi*).
2. Penilaian Hasil
Penilaian yang berfokus pada perubahan perilaku konseli/ peserta didik yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/tindakan yang akan dilakukan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. Sriyatun, M.Si
NIP. 196709152005012009

Ambarawa, Januari 2022

Guru BK

Sarwo Endah Sari, S.Pd
NIP. 197607252010012011

MATERI LAYANAN

Apakah kalian masih bingung untuk memilih sekolah lanjutan ? Hal ini pasti sering dirasakan oleh siswa kelas 9 yang sebentar lagi akan menyelesaikan pendidikannya dan melanjutkan ke jenjang berikutnya. Setelah lulus dari SMP (sekolah menengah pertama), pastinya kalian memiliki cita-cita untuk melanjutkan ke SMA/MA atau SMK pavorit pilihan kalian. Untuk itu kalian memerlukan beberapa informasi tentang sekolah lanjutan.

1. Jenis-jenis sekolah lanjutan tingkat menengah atas

a. Sekolah Menengah Atas (SMA)

Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan salah satu jenis sekolah yang dapat dimasuki setelah SMP. Sekolah menengah umum mengutamakan persiapan siswa melanjutkan pendidikan pada jenjang pendidikan lebih tinggi. Materi pelajaran di SMA lebih banyak kearah teoritis dan berorientasi pada peningkatan pengetahuan. Dalam rangka mempersiapkan siswa memasuki pendidikan tinggi, pada sekolah menengah umum (SMA) diselenggarakan program pendidikan khusus.

Ada tiga program pengajaran di SMA, yaitu Program Matematika dan Ilmu Alam (MIA), Program Ilmu- ilmu Sosial (IIS), dan Program Ilmu Budaya dan Bahasa (IBB). Jurusan yang terdapat di sekolah menengah atas antara lain IPA, IPS dan Bahasa.

b. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu jenis sekolah menengah yang dapat dimasuki setelah SMP. Sekolah menengah Kejuruan (SMK) bertujuan untuk Menyiapkan siswa untuk memasuki lapangan kerja serta mengembangkan sikap professional, menyiapkan siswa agar mampu memilih karir dan menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah dan mengisi kebutuhan dunia usaha.

Sekolah menengah kejuruan berorientasi pada peningkatan keterampilan khusus dan siswa juga diproyeksikan untuk dapat langsung bekerja setelah lulus sekolah. Untuk itu materi pelajaran di SMK lebih banyak praktek. Jurusan yang terdapat disekolah menengah kejuruan antaran lain Akuntansi, Multimedia, Tata Boga, Listrik, dan lain-lain. Terdapat 160 Jurusan se –Indonesia.

c. Madrasah Aliyah (MA)

Ini adalah salah satu sekolah yang dapat dijadikan pilihan selepas SMP. Hampir sama dengan SMA, Madrasah aliyah ini memiliki 4 jurusan yaitu Program Matematika dan Ilmu Alam (MIA), Program Ilmu- ilmu Sosial (IIS), dan Program Ilmu Budaya dan Bahasa (IBB), dan program Ilmu-Ilmu Keagamaan (IIK).

Yang membuat sekolah ini sedikit berbeda dengan SMA adalah adanya penambahan pelajaran agama seperti Bahasa Arab, Al-quran dan Hadist, Sejarah Islam, Fiqih, Akhidah Akhlaq. Semua itu dilakukan untuk lebih membekali ilmu agama agar seimbangan dengan ilmu dunia.

2. Langkah-Langkah Memilih Jenis Sekolah Lanjutan
 - a. Kenali Bakat dan Minat
Bakat dan minat harus diketahui sedini mungkin karena hal itu sangat berperan dalam menentukan pilihan sekolah. Kesesuaian antara bakat dan minat juga berpengaruh dalam menjalankan berbagai aktivitas di sekolah.
 - b. Konsultasikan dengan Orangtua atau Guru
Peserta didik harus mempertimbangkan beberapa hal dalam menentukan pilihan sekolah. Jika masih ragu dan bingung, cobalah bertanya pada orangtua atau guru. Setelah bertanya, tariklah kesimpulan dari apa yang orang tua / guru sampaikan
 - c. Cari Referensi Sekolah
Jangan terburu-buru untuk memilih sekolah. Kita perlu mengetahui sekolah mana yang tepat. Carilah referensi sekolah-sekolah dengan membaca pada brosur sekolah, searching di internet, atau bertanya langsung kepada kakak kelas yang bersekolah disana.
 - d. Putuskan Pilihan Sekolah
Keputusan adalah hal yang sangat berperan penting dalam kehidupan di masa depan. Jadi, pikirkan matang-matang dan jangan sampai salah dalam memilih.
 - e. Berdoa dan Berserah Diri
Berdoalah bahwa pilihan tersebut adalah pilihan yang terbaik. Berserah dirilah kepada Sang Pencipta untuk meyakinkan diri bahwa pilihan tersebut benar-benar berguna di masa depan.
 - f. Kuatkan Tekad dan Keyakinan
Tekad dan keyakinan harus ditumbuhkan sedini mungkin. Karena hal tersebut sangat berpengaruh dalam semangat belajar seseorang.
3. Hal Yang Perlu Diperhatikan Dalam Memilih Sekolah Lanjutan
 - a. Kualitas dan Kurikulum sekolah
 - b. Fasilitas sekolah
 - c. Lokasi sekolah
 - d. Biaya sekolah
 - e. Teman di sekolah tersebut.

Sumber Materi:

<https://www.indoamaterasu.com/2016/07/media-bk-memilih-sekolah-lanjutan.html> <https://gheroy.com/studi-lanjut-setelah-smp-mau-kemana/>
<https://bimbingankonseling-id.blogspot.com/2018/01/tips-memilih-sekolah-lanjutan-perbedaan-sma-smk.html>
<https://rencanamu.id/post/panduan-dunia-sekolah/panduan-masuk-sekolah-menengah-tingkat-atas/memilih-sekolah-menengah-tingkat-atas-yang-tepat-sma-atau-smk>
<https://proactiveducation.com/>

LEMBAR KERJA KELOMPOK
SEBERAPA YAKIN ANDA DENGAN SEKOLAH LANJUTAN

KELOMPOK : SMA / MA / SMK

KELAS : IX

1. Tuliskan sekolah lanjutan pilihan kalian sekarang ini

2. Tuliskan jurusan dari sekolah lanjutan pilihan kalian sekarang ini

3. Tuliskan kelemahan dan kelebihan dari sekolah lanjutan pilihan kalian

Kelemahan :	Kelebihan :
--------------------	--------------------

3. Tuliskan apa saja yang harus kalian lakukan agar dapat melanjutkan di sekolah lanjutan pilihanmu.

LEMBAR KERJA INDIVIDU
SEBERAPA YAKIN ANDA DENGAN SEKOLAH LANJUTAN

N A M A : _____

KELAS : IX

1. Tuliskan sekolah lanjutan pilihan Anda sekarang ini

2. Tuliskan jurusan dari sekolah lanjutan pilihan Anda sekarang ini

3. Tuliskan kelemahan dan kelebihan anda dalam memenuhi persyaratan seleksi masuk sekolah pilihan anda

Kelemahan :	Kelebihan :
--------------------	--------------------

4. Tuliskan apa saja yang harus Anda lakukan agar dapat melanjutkan di sekolah lanjutan pilihanmu.

5. Siapa saja yang mendukungmu dan apa peranannya

No	Nama orang yang mendukungmu	Peranannya	Ket
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

6. Nah sekarang seberapa yakin kamu masuk ke sekolah lanjutan pilihanmu



KEPUASAN KONSELI / PESERTA DIDIK TERHADAP PROSES LAYANAN

Nama Konseli / Peserta Didik :

Nama Konselor / Guru BK : Sarwo Endah Sari, S.Pd

Petunjuk :

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (v) pada kolom jawaban yang tersedia

No.	Aspek yang dinilai	Sangat memuaskan	Memuaskan	Kurang memuaskan
1	Penerimaan guru bk terhadap kehadiran Anda			
2	Cara penyampaian materi layanan oleh guru bk			
3	Kesempatan yang diberikan guru bk kepada anda untuk menyampaikan pendapat/ide			
4	Pemanfaatan waktu dan penggunaan metode yang digunakan guru bk dalam penyampaian materi layanan			
5	Kesesuaian tema/topik layanan yang disampaikan oleh guru bk			

Ambarawa,
Konseli/ Peserta Didik,

.....

Keterangan:

Dokumen ini bersifat rahasia

**EVALUASI PROSES
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Hari, Tanggal Layanan :
Jenis Layanan :
Pemberi Layanan :

1. Respon peserta didik terhadap materi yang diberikan ?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Respon peserta didik terhadap model layanan yang diberikan?

.....
.....
.....
.....

3. Antusiasme peserta didik dalam mengikuti layanan ?

.....
.....
.....
.....

Observer

Sarwo Endah Sari, S.Pd
NIP. 197607252010012011

**EVALUASI HASIL
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Hari, Tanggal Layanan :
Jenis Layanan :
Pemberi Layanan :

1. Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti kegiatan layanan bimbingan konseling tentang materi pemilihan sekolah lanjutan ?
.....
.....
.....

2. Hal baru apa yang anda dapatkan setelah mengikuti kegiatan layanan ini ?
.....
.....
.....

3. Menurut anda, pentingkah topik tentang sekolah lanjutan ini dibahas ? berikan alasan anda ?
.....
.....
.....

4. Bagaimana cara penyajian materi layanan klasikal ini ?
.....
.....
.....

5. Hal apa yang akan anda lakukan setelah mengikuti layanan bimbingan konseling tentang materi pemilihan sekolah lanjutan ?
.....
.....
.....