



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Komponen	:	Layanan Dasar
Bidang Layanan	:	Karir
Topik / Tema Layanan	:	Wawasan dan kesiapan karir
Kelas / Semester	:	9 / Ganjil
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit

1.	<b>Tujuan Layanan</b> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami tentang sekolah lanjutan setelah SMP 2. Peserta didik/konseli dapat memahami faktor yang mempengaruhi dalam memilih sekolah lanjutan 3. Peserta didik/konseli dapat memahami perbedaan antara SMA dan SMK
2.	<b>Metode, Alat dan Media</b> 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang pemilihan sekolah lanjutan
3.	<b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik <b>2. Tahap Inti</b> 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide ppt yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK menerangkan materi layanan 2.4. Guru BK memberi kesempatan tanya jawab berkaitan dengan materi yang disampaikan <b>3. Tahap Penutup</b> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4.	<b>Evaluasi</b> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Pagerbarang, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru BK

NOOR WIDIARSONO, S.Pd, M.PD  
NIP . 19700415 199512 1 002

MASQIYATUL HUROH, S.Psi  
NIP. 19820516 200903 2 002