



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Singingi Hilir
Kelas / Semester : IX / 1 (satu)
Tema : Wawasan dan Kesiapan Karir
Sub Tema : Kenali Bakatmu, Pilih Karir Profesimu
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN/ LAYANAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian bakat, minat, serta faktor-faktor pendukung.
2. Peserta didik/konseli dapat menemukan strategi/cara mengembangkan bakat, minat dalam dirinya
3. Peserta didik/konseli dapat menganalisis kesesuaian antara bakat, minat dan kemampuan dalam pemilihan sekolah lanjut (sesuai cita-cita / karir profesi)

METODE, ALAT DAN MEDIA

1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab
2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Wawasan dan Kesiapan Karir

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN/ LAYANAN

Tahapan Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Layanan	Alokasi Waktu
Tahap Awal/Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a. ❖ Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling ❖ Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali ice breaking. (Mencaikan kebekuan di kelas) 	1 Menit
Tahap Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru pembimbing menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan tersebut diatas. ❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan serta Guru BK mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang contoh penerapannya. ❖ Setelah itu, peserta didik memperhatikan, mengamati tampilan video yang terkait dengan "Bakat" ❖ Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab setelah peserta didik melihat tayangan video tersebut. ❖ Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok (1 kel. : 5 – 6 orang), guru BK meminta semua kelompok untuk bermain tebak profesi (lihat aturan main) ❖ Peserta didik dengan pengamatan dan penghayatannya diminta untuk memberikan makna atau poin belajar yang dapat diperoleh dari permainan tersebut diatas. 	8 Menit
Tahap Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan ❖ Guru BK mengajak peserta didik dapat mengenal bakat dan profesi pilihan masa depan. ❖ Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdo'a dan salam 	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN/ EVALUASI

1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi
2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya. (bisa melalui *link google form*).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tanjung Pauh, 5 Januari 2021

Guru BK,