

**PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TENGAH**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMPN 7 PUJUT**

Jl. Pariwisata Desa Rembitan Kecamatan Pujut Lombok Tengah NTB

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	<b>Yukk..... Jaga Kesehatan organ Reproduksi !! (Berdasarkan hasil AKPD 22 orang dari 25 siswa /91,42 % memilih sedikit pemahaman tentang kesehatan reproduksi)</b>
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pencegahan
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli mampu <b>menumbuhkan (C6)</b> kesadaran dalam diri untuk menjaga kesehatan organ reproduksinya serta mampu membiasakan hidup bersih dan sehat
F	Sasaran Layanan	Kelas 8.B
G	Materi Layanan	1. Apa itu kesehatan reproduksi 2. Cara menjaga kesehatan reproduksi bagi remaja
H	Waktu	1 Kali Pertemuan x 10 Menit
I	Sumber Materi	1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d4-GbMf2y04">https://www.youtube.com/watch?v=d4-GbMf2y04</a> 2. <a href="https://www.halodoc.com/pentingnya-pengetahuan-kesehatan-reproduksi-bagi-remaja">https://www.halodoc.com/pentingnya-pengetahuan-kesehatan-reproduksi-bagi-remaja</a> 3. Endang Artiati Suhesti.2017.77 <i>games berkarkter dalam Bimbingan dan Konseling</i> .Bandung: Yrama Widya
J	Metode/Teknik	a. Metode/model yang digunakan adalah <b>Cooperatif learning dengan startegi Student Team achievement division (STAD)</b> berupa diskusi kelompok dan curah pendapat dan peerguiding antar anggota kelompok. b. Teknik yang diaplikasikan yaitu <b>Market Place</b> , dimana masing – masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan cara ditempelkan di ruang kelas, sementara anggota kelompok lain mengamati secara bergantian, kemudian mereka memilih “stan” mana yang dirasa paling bagus menurutnya, dimana stan terbaik yang akan mempresentasikan hasil diskusinya.
L	Media / Alat	LCD, kertas karton,spidol,hand out (materi),post it
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penejelasan tentang topik yang akan dibicarakan

	d. Tahap peralihan ( Transisi)	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati penyampaian materi</li> <li>2. Membentuk kelompok</li> <li>3. Mendiskusikan materi dan tugas yang diberikan guru BK</li> <li>4. Presentasi, kemudian masing-masing kelompok mengamati dan memilih "stand" yang dirasa sesuai dan paling menarik</li> <li>5. Merancang/mengungkapkan perencanaan diri peserta didik</li> </ol>
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menayangkan media/video tentang materi</li> <li>2. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok (5 kelompok)</li> <li>3. Memberi tugas (untuk diskusi kelompok)</li> <li>4. Menjelaskan cara mengerjakan tugas</li> <li>5. Mengamati jalannya presentasi (melalui <i>market place</i>)</li> <li>6. Mendorong siswa mengungkapkan perencanaan diri terkait materi</li> <li>7. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan</li> </ol>
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan</li> <li>2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan</li> <li>3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut</li> <li>4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam</li> </ol>
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan</li> <li>2. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>3. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK</li> </ol>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> </ol>

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lembar kerja siswa
2. Lembar penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 7 PUJUT

Rembitan, 3 Januari 2022

Guru BK

MUSMULLIADI, SH  
NIP.196907152007011044

Salimah Zinnuraini, S.Pd  
NIP.198512012014032002

# WORKSHEET

## **INSTRUKSI:**

**Buatlah kelompok beranggotakan 5 orang**

- 1. Uraikan kembali dengan bahasa kalian, bagaimana cara – cara menjaga kesehatan reproduksi dan apa akibat yang ditimbulkan jika tidak bisa menjaga kesehatan organ reproduksi ?**
- 2. Bagimanakah cara agar dapat menjalani masa remaja dengan baik ?**

**Kerjakan di kertas karton yang sudah disediakan. Buat semenarik mungkin agar mendapat “bintang” dari anggota kelompok lainnya.**



**SEMANGAT!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**

## Lampiran 2. Angket Evaluasi Hasil Layanan Bimbingan Klasikal

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang Diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila Bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
5	Saya bertekad kuat dapat mengembangkan perilaku yang lebih Positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan.				
	Total Skor=...				

Keterangan:

1. Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 5 = 5$ , dan skor tertinggi adalah  $4 \times 5 = 20$
2. Kategori hasil:
  - Sangat baik = 16– 20
  - Baik = 12- 15- Cukup = 9– 11 - Kurang = ... - 8

### Lampiran 3. Instrumen Observasi terhadap Proses Layanan Bimbingan Klasikal

#### Pedoman Observasi

Nama siswa : .....

Kelas : .....

**Petunjuk:**

Beri tanda centang (v) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Peserta didik kreatif				
4	Peserta didik saling menghargai				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing				
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
8	Layanan sesuai alokasi waktu				
Total Skor:					

Skor4 :sangat baik

Skor3 :baik

Skor2 :cukup baik

skor 1 :kurang baik

**Keterangan:**

1.Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 8 = 8$ , dan skor tertinggi adalah  $4 \times 8 = 32$

2.Kategori hasil

Kategori hasil:

- a. Sangatbaik =28–32
- b. Baik =23–27
- c. Cukup =22–26
- d. Kurang =.....21

KoordinatorBK

GuruBK/Konselor

.....

.....