



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 WONOGIRI

Alamat : Jl. Arjuna VI Wonokarto Wonogiri Kab. Wonogiri Telp. (0273)321322

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL DARING
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik / Tema Layanan	Informasi tentang dunia usaha dan dunia industri
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan pengembangan
E	Tujuan Umum	Peserta didik membangun pemahaman tentang dunia usaha/dunia industri, sehingga mampu mempersiapkan diri dalam mengembangkan usaha agar mampu bekerja sesuai dengan program keahlian yang diambilnya
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu mendefinisikan tentang dunia usaha/dunia industri dengan benar setelah mendapatkan penjelasan dari guru Setelah berdiskusi dengan teman siswa mampu menyebutkan dunia usaha dan dunia industri yang sesuai dengan program keahliannya. Setelah mendapatkan penjelasan dari Guru Bimbingan dan Konseling, siswa dapat mengembangkan strategi yang tepat untuk bekerja yang sesuai dengan program keahlian yang dipilih Setelah mendapatkan materi informasi tentang dunia usaha dan dunia industri, siswa mampu membuat mind mapping tentang strategi untuk bekerja di DU DI sesuai dengan program keahlian yang dipilih.

G	Sasaran Layanan	Kelas XII
H	Materi Layanan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian dunia usaha dan dunia industri b. Jenis-jenis bidang usaha dan jenis-jenis industri c. Video
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>"Pengertian Dasar Dunia Industri."</i> 22 Februari 2015, https://www.prosesindustri.com/2015/02/pengertian-dasar-dunia-industri.html 2. https://bit.ly/usaha_industri 3. https://youtu.be/BibAoCoW5WY jenis jenis industri 4. https://youtu.be/yXXU3HUKwmQ 10 bidang usaha
K	Metode/Teknik	<ul style="list-style-type: none"> a. Pembelajaran daring: Presentasi SWAY & video singkat b. Kooperatif Learning , Project Based Learning c. Tanya jawab dan sharing (sinkron asinkron)
L	Media / Alat	<ul style="list-style-type: none"> a. Laptop b. SWAY c. Google Meet d. Google Form e. Handphone
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal/Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuka dengan salam dan berdoa di dalam Google meets b. Membina hubungan baik dengan siswa (menanyakan kabar, menanyakan pelajaran sebelumnya, ice breaking) c. Menyampaikan tujuan khusus layanan materi bimbingan dan konseling d. Menanyakan kesiapan peserta didik
	e. Tahap Inti	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengingat kembali tentang tujuan atau topik yang akan dibahas. b. Menanyakan kesiapan peserta didik dalam menerima layanan daring dengan metode Project Based Learning c. Mengingat siswa bahwa kegiatan akan memasuki tahap inti, di harapkan semua siswa bisa focus.

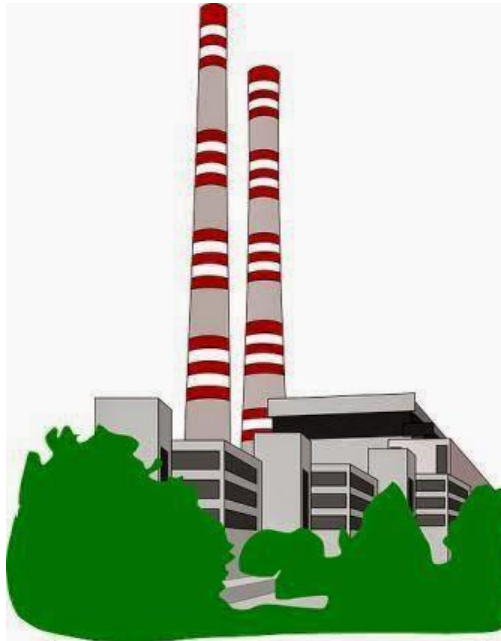
		<ul style="list-style-type: none"> d. Siswa mengamati tayangan video dan Sway e. Siswa dipersilahkan untuk menanyakan amteri yang belum bisa di pahami f. Guru BK memberikan umpan balik dari pertanyaan siswa g. Siswa membuat tugas mind mapping
	h. Tahap penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru BK mengajak siswa membuat kesimpulan terkait materi layanan. b. Guru BK mengajak siswa untuk menghadirkan Tuhan dalam hidupnya c. Guru BK menyampaikan materi yang akan datang d. Guru mengakhiri layanan dengan doa dan salam
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan Refleksi hasil, guru BK melakukan observasi form yang sudah disiapkan. b. Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan diskusi pada kelompok asal dan kelompok ahli. c. Cara peserta didik dalam mengajari pada kelompok asal d. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK mempertahankan pendapatnya
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. b. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting c. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami d. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

Lampiran 1 :

Pengertian Dunia Usaha dan Dunia Industri

Sumber <https://www.prosesindustri.com/2015/02/pengertian-dasar-dunia-industri.html>

Pengertian dasar dunia industri- kebanyakan orang mengasumsikan bahwa industri hanyalah kegiatan ekonomi manusia yang mengolah bahan baku/ bahan mentah menjadi barang setengah jadi atau bahan jadi. Padahal pengertian industri sangatlah luas, proses industri ini meliputi semua kegiatan manusia dalam suatu bidang tertentu yang sifatnya produktif dan komersial. Kata industri berasal dari bahasa Prancis kuno yaitu "industrie" yang berarti aktivitas, tetapi kata tersebut dasarnya berasal dari bahasa latin yaitu "Industria" yang memiliki arti kerajinan dan aktivitas.



Pengertian Industri

Dalam arti luas industri adalah suatu bidang yang bersifat komersial yang menggunakan keterampilan kerja serta teknologi untuk menghasilkan suatu produk dengan tujuan mendapatkan keuntungan. Produk industri tidak hanya berupa barang (manufaktur) tetapi juga dalam bentuk jasa (pelayanan), contoh hasil produksi dalam bentuk jasa seperti misalnya perbankan, asuransi, transportasi, jasa pengiriman barang dan sebagainya.

Suatu Industri identik dengan tempat dimana berlangsungnya suatu perindustrian yaitu pabrik, dalam arti luas pabrik adalah tempat manusia, mesin atau teknologi, material, energi, modal dan sumberdaya dikelola bersama-sama dalam suatu sistem produksi dengan tujuan menghasilkan suatu produk dan jasa yang efektif, efisien dan aman yang siap digunakan oleh masyarakat umum maupun dapat diolah lebih lanjut untuk menghasilkan jenis produk yang lainnya. Pabrik identik dengan pengolahan bahan baku dan menghasilkan produk jadi dalam bentuk barang.

Jenis-jenis bidang usaha

<http://kwulanny.blogspot.com/2016/10/macam-macam-bidang-dan-jenis-usaha.html>

Beberapa bidang usaha yang bisa dimasuki, di antaranya :

- a. Bidang Usaha Pertanian (Agriculture), meliputi usaha pertanian, kehutanan, perikanan, dan perkebunan
- b. Bidang Usaha Pertambangan (Mining), meliputi usaha galian pasir, galian tanah, batu, dan bata.
- c. Bidang Usaha Pabrikasi (Manufacturing), meliputi usaha industri, assembly, dan sintesis.
- d. Bidang Usaha Kontruksi (Contruction), meliputi usaha kontruksi bangunan, jembatan, pengairan, dan jalan raya.
- e. Bidang Usaha Perdagangan (Trade), meliputi usaha perdagangan kecil (retailer), grosir, agen, dan ekspor-impor.
- f. Bidang Usaha Jasa Keuangan (Financial Service), meliputi usaha perbankan, asuransi, dan koperasi.
- g. Bidang Usaha Jasa Perorangan (Personal Service), meliputi usaha potongan rambut, salon, laundry, catering.
- h. Bidang jasa-jasa Umum (Public Service), meliputi usaha pengangkutan, pergudangan, wartel, dan distribusi.
- i. Bidang Jasa Wisata (Tourism), meliputi berbagai kelompok. Berdasarkan UU No 9 / 1990 tentang Kepariwisata ada 86 jenis usaha wisata yang bisa dirintis yang terbagi kedalam tiga kelompok usaha wisata, yaitu:

Lampiran 2 : Evaluasi Hasil

Lembar kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas...

1. Jelaskan 4 perbedaan dunia kerja dan dunia industri!
.....
.....
2. Bagaimana strategi untuk dapat sukses di bidang dunia usaha dan dunia industri?
.....
.....
.....
3. Jelaskan dampak positif dari anda mengetahui dari macam-macam dunia kerja dan dunia industri!
.....
.....
.....
4. Menurut anda apakah anda sudah siap masuk dunia kerja?
.....
.....
5. Hal apa yang akan anda lakukan setelah mendapatkan pemahaman terkait materi informasi dunia kerja dan dunia industri?
.....
.....
.....

Tugas

Buatlah mind mapping tentang strategi untuk bekerja di DU DI sesuai dengan program keahlian yang dipilih.

ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari kegiatan bimbingan dan materi yang disampaikan.				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari kegiatan bimbingan dan materi yang disampaikan.				
3	Saya menyadari pentingnya memahami DU/DI				
4	Saya merasa terbantu dalam menentukan karir setelah memahami DU/DI				
5	Saya dapat memahami jenis –jenis bidang usaha				
6	Saya dapat menegtahui pilihan karir di DU/DI sesuai jurusan yang saya pilih				
	Total Skor				

Keterangan :

- a. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
- b. Kategori hasil :
 - i. Sangat Baik = 21-24
 - ii. Baik = 17 – 20
 - iii. Cukup = 13 – 16
 - iv. Kurang = 6 – 12

Wonogiri,

Mengetahui,

Guru BK

Peserta

Febrian Sinung, S. Pd.

.....

Lampiran 3 : Evaluasi Proses

PEDOMAN OBSERVASI

Identitas :

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Petunjuk :

Beri tanda centang (v) pada kolom sesuai dengan hasil penilaian Anda.

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik melaksanakan kegiatan dengan sungguh-sungguh				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam pembahasan topik				
3	Peserta didik menunjukkan sikap positif pada saat melaksanakan kegiatan				
4	Peserta didik aktif dalam menyampaikan gagasannya				
5	Peserta didik saling menghormati pendapat temannya				
6	Peserta didik menyampaikan penguasaan materi dengan baik				
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
8	Layanan sesuai alokasi waktu yang diberikan				
	Total Skor				

Skor 4 : sangat baik

Skor 3 : baik

Skor 2 : cukup baik

Skor 1 : kurang baik

Keterangan :

- Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 8 = 8$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 8 = 32$
- Kategori hasil :
 - Sangat Baik = 28 - 32
 - Baik = 23 - 27
 - Cukup = 22 - 26
 - Kurang = 8 - 21

Mengetahui,

Guru BK

Febrian Sinung H, S.Pd

Wonogiri,

Peserta

.....