

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KONSELING (RPLBK)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Nama Satuan Pendidikan : SMK MA'ARIF NU 2 AJIBARANG
 Kelas / Semester : XII AK / 1
 Komponen : Layanan Dasar
 Topik Layanan : *Memanfaatkan Medsos untuk Belajar*
 Jenis Layanan : Klasikal
 Alokasi Waktu : 45 menit

A.	STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK	Aspek Perkembangan : Kematangan intelektual	Internalisasi Tujuan : Pengenalan : mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah secara objektif. Akomodasi : menyadari akan keragaman alternatif keputusan dan konsekuensi yang dihadapinya. Tindakan : mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/data secara objektif.
B.	TUJUAN LAYANAN	Tujuan umum : siswa mampu menyesuaikan manfaat Medsos untuk mencapai prestasi Tujuan Khusus : - Siswa mampu menjelaskan pengertian Medsos - Siswa mampu mengklasifikasikan macam – macam Medsos untuk belajar - Siswa mampu memposisikan manfaat Medsos untuk belajar	
C.	METODE, ALAT DAN MEDIA	Metode : Penyampaian materi, curah gagasan Alat dan Media : Proyektor, Laptop, Power Point dan lembar kerja siswa	
D.	PROSES PELAYANAN BIMBINGAN	Tahap Awal / Pendahuluan 1. Guru BK memberi salam dan berdoa 2. Guru BK membina kabar baik dengan peserta didik untuk menanyakan kabar dan mempresensi satu persatu. 3. Peserta didik menjawab dengan menyampaikan kabar dan memperhatikan guru yang sedang melakukan presensi 4. Menyampaikan tujuan layanan materi bimbingan dan konseling tentang manfaat Medsos untuk belajar 5. Peserta didik memperhatikan dan mendengarkan tujuan layanan yang disampaikan oleh guru BK 6. Guru BK menjelaskan langkah – langkah kegiatan, tugas, dan tanggung jawab peserta didik 7. Kontrak layanan, hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan. 8. Guru BK mengajak peserta didik untuk berbagi pengalaman terhadap topik yang akan dibicarakan 9. Guru BK menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh siswa pada tahap selanjutya 10. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ke tahap ini. 11. Meningkatkan kemampuan keikut sertaan siswa.	

		<p>Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat Membagi kelas menjadi beberapa kelompok (3 kelompok) 3. Memberi tugas (untuk diskusi kelompok) 4. Menjelaskan cara mengerjakan tugas 5. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik 6. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan <p>Tahap Akhir/ Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik
E.	EVALUASI	<p>Evaluasi Proses</p> <p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK <p>Evaluasi Hasil</p> <p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti
F.	CATATAN LAYANAN	

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Sodikin, S.T.,M.Pd.

Ajibarang, September 2020
Guru BK

Fajri Tri Khoiriyatun, S.Pd.

MANFAAT MEDSOS UNTUK BELAJAR

1. APA ITU MEDIA SOSIAL

Media sosial adalah sebuah tempat dimana bagi para pengguna untuk dengan mudah berinteraksi secara online. Menurut [Andreas Kaplan](#) dan [Michael Haenlein](#) mendefinisikan media sosial sebagai "sebuah kelompok aplikasi berbasis internet yang dibangun di atas dasar ideologi dan teknologi Web 2.0 dan memungkinkan penciptaan dan pertukaran *user-generated content*". Di jaman sekarang ini pelajar sering menggunakan atau memiliki berbagai macam akun media sosial yang tujuannya hanya untuk eksis saja dan bergaya. Namun sekarang banyak medsos yang bisa kita gunakan untuk media pembelajaran atau menambah pengetahuan. Secara psikologis, memang medsos seperti pisau bermata dua. Ia dapat meningkatkan dan menurunkan prestasi belajar, tergantung bagaimana pemakaiannya.

2. MACAM – MACAM MEDSOS YANG MENUNJANG BELAJAR

Menurut Rafi Saumi Rustian, Sosial media dapat dikelompokkan menjadi beberapa bagian besar yaitu :

- 1) Social Networks, media sosial untuk bersosialisasi dan berinteraksi (Facebook, myspace, hi5, Linked in, bebo, dll) Discuss, media sosial yang memfasilitas.
- 2) sekelompok orang untuk melakukan obrolan dan diskusi (google talk, yahoo! M, skype, phorum, dll)
- 3) Share, media sosial yang memfasilitasi kita untuk saling berbagi file, video, music, dll (youtube, slideshare, feedback, flickr, crowdstorm, dll)
- 4) Publish, (wordpress, wikipedia, blog, wikia, digg, dll)
- 5) Social game, media sosial berupa game yang dapat dilakukan atau dimainkan bersama-sama (koongregate, doof, pogo, cafe.com, dll)
- 6) MMO (kartrider, warcraft, neopets, conan, dll)
- 7) Virtual worlds (habbo, imvu, starday, dll)
- 8) Livecast (y! Live, blog tv, justin tv, listream tv, livecastr, dll)
- 9) Livestream (socializr, froendsfreed, socialthings!, dll)
- 10) Micro blog (twitter, plurk, pownce, twirxr, plazes, tweetpeek, dll)

1. Facebook

Facebook yang dikatakan sebagai jejaring sosial di dunia web merupakan sarana bagi setiap orang untuk menunjukkan atau berbagai kepada teman luas atau teman pribadi setiap pemilik akun facebook tersebut. Selain itu facebook juga sebagai tempat menambah wawasan, disamping sebagai tempat untuk bersenang-senang dengan teman lama atau baru juga bisa digunakan untuk menambah wawasan atau ilmu yang mungkin didapatkan dari teman. Jadi, bisa menambah ilmu yang belum pernah kita ketahui dan pelajari.

2. Instagram

Akun yang membagikan info kesehatan, info pengetahuan, dan lain – lain. Penggunaan video juga dapat dimanfaatkan untuk berbagi tutorial meskipun waktunya dibatasi. Hal ini tentunya dapat menjadi nilai positif tersendiri dari penggunaan Instagram.

3. Whatsaap

Saat ini, tidak jarang orang menggunakan WhatsApp sebagai media untuk belajar seperti kursus/les, sekolah atau seminar secara daring. Cukup dengan membuat grup chat kemudian mengundang para partisipan masuk ke grup maka kelas pun dapat dimulai

4. Youtube

video ini pasti sangat bermanfaat untuk pelajar dan mahasiswa yang kurang memahami materi yang telah diajarkan guru. Apalagi jika kamu merupakan tipe pelajar atau mahasiswa yang mengandalkan visual, tentu saja dengan menonton video pelajaran akan lebih dimengerti dibandingkan dengan membaca buku.

5. Tellegram

Telegram hampir sama dengan whatsapp banyak orang menggunakan telegram untuk pembelajaran atau seminar yang lainnya dengan menggunakan grup telegram.

3. MAANFAAT DARI MEDSOS

1. Menciptakan komunitas

Media sosial membantu memusatkan pengetahuan kolektif seluruh kelas atau pelajar agar dapat berkomunikasi menjadi efektif dan mencari informasi dengan mengikuti grup – grup yang berkaitan dengan pengetahuan.

2. Melanjutkan pembelajaran

Melalui jaringan kelompok kita bisa belajar bersama lewat grup yang ada sehingga bisa efektif dan menghemat waktu dan tidak takut ketinggalan info atau pelajaran.

3. Mendukung materi pembelajaran

Media sosial dapat membantu mengidentifikasi konten tambahan untuk memperluas pembelajaran, misalnya youtube membantu menyediakan video pembelajaran secara audio visual.

4. Bertambahnya wawasan

Dengan adanya media sosial kita bisa menambah wawasan tentang berbagai macam informasi.

REFERENSI

Wikipedia. Media Sosial. https://id.wikipedia.org/wiki/Media_sosial (diakses tanggal 22 September 2020)

Rafi Saumi Rustian, apa itu media sosial. <http://www.unpas.ac.id/apa-itu-sosial-media/>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas / Semester : XII / I
Komponen : Layanan Dasar
Topik Layanan : Manfaat Media Sosial untuk Belajar
Jenis Layanan : Klasikal

Petunjuk pengisian LKPD

Setelah mempelajari materi yang telah disampaikan silakan kalian jawab pertanyaan yang ada dibawah ini.

1. Jelaskan apa yang kalian ketahui tentang media sosial?

Jawaban :

.....
.....
.....
.....

2. Klasifikasikan macam – macam media sosial yang bisa menunjang pretasi?

Jawaban :

.....
.....
.....
.....

3. Ceritakan pengalaman anda bahwa media sosial bisa meningkatkan prestasi anda?

Jawaban :

.....
.....
.....
.....

PENILAIAN PROSES
PEDOMAN OBSERVASI BIMBINGAN LAYANAN KLASIKAL

Identitas :

Kelas :

Jenis layanan :

Tanggal :

Petunjuk :

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda dalam layanan klasikal : 1 (Kurang baik), 2 (cukup baik), 3 (baik), 4 (sangat baik).

No.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik aktif dalam mengikuti kegiatan layanan				
2.	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3.	Peserta didik menyampaikan ide atau gagasan				
4.	Peserta didik menunjukkan kerjasama dalam proses layanan				
5.	Layanan sesuai dengan RPL				
6.	Layanan sesuai dengan alokasi waktu				

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$ dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil :
 - a. Sangat baik : 21 – 24
 - b. Baik : 17 – 20
 - c. Cukup : 13 – 16
 - d. Kurang : ... – 12

PENILAIAN HASIL
ANGKET LAYANAN KLASIKAL

Identitas :

Nama :

Kelas :

Jenis layanan :

Tanggal :

Petunjuk pengisian

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan diri anda dalam layanan klasikal : 1 (Kurang baik), 2 (cukup baik), 3 (baik), 4 (sangat baik).

No.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Saya bisa memanfaatkan medsos untuk prestasi				
2.	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan Informasi dari materi yang disampaikan				
3.	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				

Link vidio pembelajaran layanan klasikal https://youtu.be/FU7cp007g_U

