



PEMERINTAH KABUPATEN CIAMIS
DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 5 BANJARSARI

Jl Panyindangan Desa Kalijaya Kec. Banjarsari Kab Ciamis 46383

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2020 - 2021**

A	Komponen Layanan	Layanan Informasi
B	Bidang Layanan	Bidang Pribadi
C	Topik Layanan	Bahaya Pornografi
D	Fungsi Layanan	Berfungsi sebagai pengetahuan bagi siswa untuk dapat memahami Bahaya Pornografi bagi Otak siswa.
E	Tujuan Umum	Siswa dapat mengetahui Pornografi dapat merusak otak dan tidak mengaksesnya dengan leluasa.
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Agar siswa memahami bagaimana kerusakan otak akibat pornografi.2. Agar siswa terhindar dari konten negatif Pornografi yang dapat merusak otak.3. Agar siswa menyadari diri dan menghindari dari pornografi.
G	Sasaran Layanan	Siswa Kelas VIII dan IX
H	Materi Layanan	Materi layanan disajikan berupa yang memuat topik tentang Kerusakan Otak akibat pornografi.
I	Waktu	45 Menit,
J	Sumber	www.youtube.com
K	Metode/Teknik	Penyajian Video, Tanya-Jawab
L	Media/Alat	<ul style="list-style-type: none">- PC- LCD- Media Video- Speaker
M	Pelaksanaan	
	Tahap Awal/Pendahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru BK mengucapkan salam, dan selamat pagi agar siswa bersemangat, serta menanyakan kabar siswa.2. Guru BK menjelaskan singkat tentang pornografi yang

		dapat diakses dimana saja.
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	Guru BK menjelaskan bahwa siswa akan disajikan tentang materi seputar bahaya pornografi
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK menjelaskan bahwa topik pornografi yang akan dibahas adalah tentang bagaimana pornografi dapat merusak Otak manusia.
	d. Tahap Peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kepada siswa apakah mereka sudah siap untuk memulai penyajian materi.
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan media ppt yang disajikan. 2. Siswa memberi respons terhadap media ppt yang disajikan sesuai arahan Guru BK
	b. Kegiatan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan materi berupa media video kepada siswa 2. Menjelaskan sekilas tentang materi yang disajikan kepada siswa 3. Memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi kepada beberapa siswa
	3. Tahap Penutup	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penguatan berupa penjelasan lebih detail tentang materi kepada siswa 2. Melakukan tindak lanjut terhadap materi yang telah disajikan
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya kepada peserta didik tentang materi yang telah disajikan berkaitan dengan pemahaman mereka terhadap materi 2. Peserta didik Memperhatikan, Memberikan Respons, dan Bersemangat untuk tahu lebih tentang materi. 3. Peserta didik Bertanya sesuai topik/materi yang disajikan 4. Peserta didik memberikan respon yang mudah dipahami
	2. Evaluasi Hasil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suasana pertemuan dirasa menyenangkan karena siswa memperhatikan 2. Topik yang dibahas sangat penting karena berkaitan

		<p>dengan isu sensitif dan tabu seputar pornografi yang perlu siswa ketahui.</p> <p>3. Guru BK menyampaikan dengan cara mudah dipahami dilihat dari respons siswa yang sesuai dengan materi</p> <p>4. Kegiatan yang diikuti berjalan menarik karena materi yang disajikan melalui media ppt dengan animasi/kartun</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Banjarsari, 2021

Mengetahui :

Guru BK

Kepala SMPN 5 Banjarsari

Sudari, S.Pd.,M.Pd

Trio Hendro Priyono., S.Pd

NIP. 19700522 199803 1 006

NIP. 19910411 202012 1 004

Lampiran (1): Media Video

Lampiran (2)

Pertanyaan setelah penyangan PPT:

1. Apakah yang kamu ketahui tentang Pornografi?
2. Bagaimana pendapat kamu tentang Pornografi dapat berdampak pada otak kamu?