

A. RPLBK



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
BANTARBOLANG**

Alamat: Jalan Raya Kaliruyung, Bantarbolang Pemalang Kode Pos 52352 Tep. 085101801095
Surat Elektronik: smanba.pemalang@gmail.com

**RANCANGAN PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELAS (RPLBK)
PLATFORM VIRTUAL / DARING
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi sosial
C	Topik Layanan	Kelola Emosi, Tata Ujarmu
D	Tugas Perkembangan	Kematangan Emosi
E	Jenis Layanan	Layanan Klasikal
F	Fungsi Bimbingan	Pencegahan, Pemahaman dan Pengembangan
G	Sasaran Layanan	Siswa kelas XI
H	Standar Kompetensi	Mengekspresikan perasaan dalam cara-cara yang bebas, terbuka dan tidak menimbulkan konflik
I	Tujuan Umum	Siswa mampu mengendalikan emosi
J	Tujuan Khusus	1. Siswa dapat menganalisis dan mengelola emosi dari dalam diri. 2. Siswa dapat mengkategorikan dan memberi nama perasaan perasaan atau emosi yang dialami. 3. Siswa dapat mempraktekkan cara mengendalikan emosi dalam diri.
K	Materi	1. Macam macam emosi 2. Dampak emosi bagi diri sendiri dan orang lain 3. Cara mengendalikan emosi
L	Metode	1. Pembelajaran daring : presentasi PPT dan video inspiratif 2. Dinamika Kelompok 3. Refleksi 4. Sharing
M	Waktu	1 X 45 Menit
N	Tempat	GFH (bimbingan di rumah saja, pencegahan pandemi Covid 19)
O	Media Daring	1. Power point (computer) 2. Folder / Materi Bimbingan 3. Platform virtual (WAG, Google meet) 4. Video kisah inspiratif “paku dan palu”
P	Prosedur Bimbingan	Tersaji pada tabel skenario layanan bimbingan
Q	Penilaian	Refleksi dan self assessment scala google form

R	Rencana Tindak Lanjut	Siswa diberi kesempatan untuk sharing tentang cara pengendalian emosi di WAG kelas. memberikan layanan konseling (cyber) kepada siswa yang mengalami masalah
S	Sumber Pustaka	Drs Suwardi, M.Pd. dkk 2010 Bimbingan dan Konseling ke 2 Drs Suwardi, M.Pd 2010 Bimbingan dan Konseling ke 1 Gendon Barus, dkk. 2019. <i>Bimbingan Klasikal Nuansa Pendidikan Karakter</i> (cetakan ke-6). Yogyakarta: SDU Press https://youtu.be/tQ6uR7QxarM