



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN DARING
DARURAT PANDEMI COVID - 19
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 33 Semarang
Komponen	: Layanan Dasar/ Bimbingan Klasikal
Bidang Layanan	: Belajar
Topik / Tema Layanan	: Kemandirian Belajar
Aspek Perkembangan/ SKKPD	: 4. Kematangan Intelektual
Kelas / Semester	: VIII / 1
Alokasi Waktu	: 2 pertemuan x @ 60 menit

1.	<p>Tujuan Layanan</p> <p>Tujuan Umum Setelah melakukan menyimak penjelasan guru (C), peserta didik (A) dapat merencanakan (C6) minimal 3 (tiga) (D) strategi kemandirian belajar (B) melalui <i>mind mapping</i></p> <p>Tujuan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik dapat merancang strategi kemandirian belajar (C6)Peserta didik meyakini pentingnya kemandirian belajar (A3)Peserta didik dapat menciptakan strategi kemandirian belajar melalui <i>mind mapping</i> (P3)
2.	<p>Metode, Alat dan Media</p> <ol style="list-style-type: none">Metode : Pembelajaran STEAM dengan model <i>Project Based Learning</i>Alat / Media : <i>WA Group, platform zoom meeting, microsoft sway, mind mup, mindmodo, google form, quizziz</i> (unsur teknologi)
3.	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>a. Tahap Awal/Pendahuluan (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none">Sebelum pertemuan daring di <i>platform zoom meeting</i>, Guru BK mengirimkan link <i>microsoft sway</i> mengenai materi kemandirian belajar agar peserta didik mempelajari terlebih dahuluGuru BK/konselor membuka pertemuan daring di <i>platform zoom meeting</i> dengan mengucapkan salamGuru BK/konselor meminta peserta didik untuk memimpin doa berdoaGuru BK/konselor menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik pada <i>platform zoom meeting</i>Ice breaking sederhana dengan menampilkan video senam otak dari youtube (pembelajaran berbasis neirosains)Guru BK/konselor menyampaikan tujuan layanan, menjelaskan norma dan skenario kegiatanGuru BK/konselor mengarahkan kegiatan (konsolidasi)Guru BK/konselor melaksanakan tahap peralihan (transisi) <p>b. Tahap Inti (35 menit)</p> <p>Pertemuan Ke-1</p> <ol style="list-style-type: none">Orientasi terhadap topik yang dipilih<ul style="list-style-type: none">Guru BK/konselor menayangkan video dari youtube mengenai kemandirian belajarGuru BK/konselor menayangkan materi kemandirian belajar yang telah dibagikan di grup WAKorelasi topik dengan kehidupan nyata<ul style="list-style-type: none">Guru BK/konselor meminta peserta didik untuk menghubungkan mengenai materi yang dipelajari dengan kebutuhan mereka (unsur sains)

	<p>3) Mendefinisikan tantangan - Guru BK/Konselor meminta peserta didik untuk membuat harapan dari apa yang dipelajari</p> <p>4) Solution - Guru BK/konselor memberikan penjelasan mengenai penyusunan strategi kemandirian belajar dengan mind mapping</p> <p>5) Guru BK/Konselor menjelaskan langkah-langkah membuat mind mapping menggunakan aplikasi <i>mindmodo</i> atau <i>mindmup</i> (unsur engineer)</p> <p>6) Guru BK/Konselor membimbing peserta didik untuk mendownload aplikasi di playstore atau di laptop</p> <p>7) Guru BK membimbing peserta didik membuat mind mapping (unsur art/seni) mengenai strategi kemandirian belajar melalui aplikasi yang sudah di download</p> <p>Pertemuan Ke-2</p> <p>8) Guru BK/konselor meminta peserta didik untuk mengamati <i>mind mapping</i> mengenai strategi kemandirian belajar yang sudah dibuat</p> <p>9) Guru BK/konselor meminta peserta didik untuk mempresentasikan <i>mind mapping</i> yang telah dibuat</p> <p>10) Guru BK/Konselor memberikan penguatan pada peserta didik yang presentasi</p> <p>c. Tahap Penutup (10 menit)</p> <p>1) Peserta didik diminta menyimpulkan materi layanan</p> <p>2) Guru BK/konselor merefleksi kegiatan layanan dan memberi penguatan</p> <p>3) Guru BK/konselor menyampaikan kegiatan layanan pertemuan berikutnya</p> <p>4) Guru BK/konselor menyampaikan link Quiziz dan google form untuk penilaian</p> <p>5) Guru BK/konselor menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan salam</p>
4.	<p>Evaluasi</p> <p>a. Evaluasi Proses : Penilaian terhadap keterlaksanaan layanan yang meliputi 4C (<i>creativity, critical thinking and problem solving, collaboration, comunication</i>, materi, metode/teknik, media, kesesuaian waktu dan aktivitas konseli (<i>melalui link google form</i>))</p> <p>b. Evaluasi Hasil : Penilaian yang berfokus pada perubahan perilaku konseli yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/tindakan yang akan dilakukan berupa skala likert (unsur mathematic) dengan 4 tingkatan yang disusun menggunakan <i>google forms dan Quizizz</i> serta melalui <i>mind map</i> yang telah dibuat</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah

Didik Teguh Prihanto, M.Pd.
NIP. 19660111 199802 1 002

Semarang, Juli 2020

Guru BK

Yulia Surianingsih
NIP.