

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 KANCILAN
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru memandu siswa untuk menyanyikan lagu Nasional (Indonesia Raya).3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati video pembelajaran tentang tanaman yang ada, kemudian menulis pertanyaan terkait tumbuhan yang mereka lihat tentang habitatnya.• Siswa melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan membaca teksnya.• Siswa dapat menambah pengetahuan mereka dengan membaca buku atau teks dari sumber lain tentang cara tumbuhan beradaptasi di lingkungannya. <p>Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok, untuk melaksanakan tugas• Setelah mengamati tumbuhan yang ditampilkan dalam slide, siswa bersama kelompoknya mengumpulkan informasi sebanyak mungkin tentang ciri tumbuhan dan habitatnya, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melanjutkan kegiatan, membaca teks dan mengisi diagram.• Setiap siswa dalam kelompok kemudian menuliskan hasilnya. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai cara adaptasi tumbuhan yang telah dipelajari.	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru.2. Siswa diminta mencari informasi tentang adaptasi tumbuhan , sehingga menambah pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya.3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini.	1 menit

3. PENILAIAN LAPORAN

No	Nama	Menyebutkan ciri tanaman		Menyebutkan jenis tanaman		Menyebutkan manfaat tanaman	
		Ada	Tidak	Ada	Tidak	Ada	Tidak
1	Ahmad Buzanul Fahri						
2	Ahmad Purnomo						
3	Damar Ernest						
4	Elvian Dwi Candra Riawan						
5	Febianty Aulia Cinta						
6	Lintang Putra Pratama Tasida						
7	Maulida Sofita						
8	Misfa Dewi Malida Rahma						
9	Muhammad Eldi Kurniawan						
10	Muhammad Usman Nurkhafid						
11	Novi Wulandari						
12	Rara Effie Valent Fawnia						
13	Rehan Saputra						
14	Rendi Ferdian Putra						
15	Riki Muhammad Leo Setiawan						
16	Salsa Ayu Nabila						
17	Syiki Febrio						
18	Yaris Nanda Setyawan						

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Jenis-jenis tumbuhan dan habitatnya
- Video Pembelajaran
- Slide Power point
- Internet

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kancilan, Januari 2022
Guru Kelas VI

SUYATI, S.Pd.SD
NIP. 19630306 198201 2002

Feri Dian Rosadi, S.Pd.SD
NIP. 19811222 201406 1 001