

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
BIMBINGAN KONSELING (RPLBK)  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Nama Satuan Pendidikan : SMK Ma'arif NU 1 Jatinegara  
 Kelas / Semester : XI Akuntansi  
 Komponen : Layanan Dasar  
 Topik Layanan : Belajar Yang Efektif Di Masa Pandemi Covid-19  
 Jenis Layanan : Klasikal  
 Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan x 45 Menit

A.	<b>STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK</b>	<b>Aspek Perkembangan :</b> Pengembangan diri	<b>Internalisasi Tujuan :</b> <b>Pengenalan :</b> Mempelajari keunikan diri dalam konteks kehidupan sosial <b>Akomodasi:</b> Menerima keunikan diri dengan segala kelebihan dan kekurangannya <b>Tindakan :</b> Menampilkan keunikan diri secara harmonis dalam keragaman
B.	<b>TUJUAN LAYANAN</b>	<b>Tujuan Umum :</b> Peserta didik mampu melatih(C4) bagaimana Belajar Yang Efektif Di Masa Pandemi Covid-19 dengan teman sekelas baik secara langsung dan media social <b>Tujuan Khusus :</b> 1. Peserta didik mampu mengetahui pentingnya Belajar Yang Efektif Di Masa Pandemi Covid-19 (C1) 2. Peserta didik mampu membedakan pola Belajar Yang Efektif Di Masa Pandemi Covid-19 secara langsung dan melalui media social dari tampilan video animasi (C4) 3. Peserta didik bersama guru mendiskusikan bagaimana Belajar Yang Efektif Di Masa Pandemi Covid-19 yang baik (C2) 4. Peserta didik mampu melakukan Belajar Yang Efektif Di Masa Pandemi Covid-19 dengan teman sekelasnya baik secara langsung dan media sosial (C3) 5. Peserta didik dapat merumuskan kiat Belajar Yang Efektif Di Masa Pandemi Covid-19 (C6-meta kognitif) 6. Peserta didik mampu mengatakan aspek-aspek dalam Belajar Yang Efektif Di Masa Pandemi Covid-19 (A2) 7. Peserta didik mampu menunjukkan cara mengembangkan Belajar Yang Efektif Di Masa Pandemi Covid-19 (P3)	
C.	<b>METODE, ALAT DAN MEDIA</b>	Metode : Metode Group Investigation Alat dan Media : LKPD ,Video belajar yang efektif di masa pandemi ,PPT,Instrumen Penilaian	
D.	<b>PROSES PELAYANAN BIMBINGAN</b>	<b>Tahap Awal / Pendahuluan</b> 1. Guru BK mengucapkan salam, memimpin doa, menyapa dengan kalimat yang membuat peserta didik semangat, dan	

		<p>mempresensi siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru BK menjelaskan topik yang akan dibahas dan tujuan mempelajari topik yang akan dibahas</li> <li>3. Guru BK menjelaskan langkah-langkah/kegiatan apa saja yang akan dilakukan dalam pembelajaran</li> <li>4. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik dalam melakukan layanan Bimbingan Kelas</li> <li>5. Guru BK memberi kesempatan bertanya kepada setiap peserta didik</li> <li>6. Guru BK menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab peserta didik dalam melakukan kegiatan Bimbingan Kelas tentang hal-hal yang belum mereka pahami</li> <li>7. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik untuk melaksanakan tugas</li> <li>8. Setelah peserta didik menyatakan siap, kemudian guru BK memulai masuk ke tahap kerja</li> </ol> <p><b>Tahap Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK melakukan apersepsi akan materi yang akan dibahas pada pembelajaran yaitu materi tentang Belajar Yang Efektif Di Masa Pandemi Covid-19 melalui PPT</li> <li>2. Peserta didik secara seksama dan teliti memahami materi yang disampaikan</li> <li>3. Guru BK dan Peserta didik saling berinteraksi melakukan diskusi dan tanya menjawab akan materi yang disampaikan</li> <li>4. Guru selanjutnya menampilkan video animasi perbedaan Belajar Yang Efektif Di Masa Pandemi Covid-19 yang dilakukan secara langsung dan melalui media social</li> <li>5. Guru dan peserta didik bersama-sama dengan cermat berdiskusi dan membuat table perbedaan dua bentuk aktifitas Belajar Yang Efektif Di Masa Pandemi Covid-19 sebagai mana disajikan.</li> <li>6. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok dengan setiap kelompok berjumlah 6 orang</li> <li>7. Guru BK meminta perwakilan kelompok/ketua kelompok untuk maju kedepan mengambil tema permasalahan yang akan dibahas, LKPD untuk memandu kegiatan</li> <li>8. Peserta didik bersama dengan kelompoknya melakukan investigasi informasi yang dibutuhkan dan jawaban permasalahan dari berbagai sumber sampai dengan pertemuan berikutnya</li> <li>9. Guru BK melakukan monitoring proses siswa dalam melaksanakan investigasi</li> <li>10. Peserta didik selesai melakukan diskusi dan membuat media presentasi hasil investigasi</li> <li>11. Setiap kelompok secara bergantian menyampaikan hasil investigasi</li> </ol>
--	--	---

		<p>12. Peserta didik Bersama dengan guru memberikantanggapan dan diskusiakan presentasi yang dilakukan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pesertadidik dan Guru BK melakukan evaluasi dari kegiatan yang telah dikakukan.</li> </ol> <p><b>Tahap Akhir/ Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>2. Guru BK memberikan penguatan</li> <li>3. Guru BK menyampaikan tindak lanjut</li> <li>4. Guru BK memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memimpin doa</li> <li>5. Guru BK menutup kegiatan bimbingan kelas dengan salam</li> </ol>
E.	<b>EVALUASI</b>	<p><b>Evaluasi Proses</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan evaluasi keatifatan siswa melalui skala aktifitas</li> <li>2. Guru menilai presentasi siswa berdasarkan berdasarkan rubric skala presentasi</li> <li>3. Guru melihat melihat perubahan sikap siswa melalui skala sikap</li> </ol> <p><b>Evaluasi Hasil</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menilaihasilinvestigasiberdasarkanrubrikhasilinvestigasi Meminta siswa menyampaikan UCA</li> </ol>
F.	<b>CATATAN LAYANAN</b>	

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Tegal, Juni 2020  
Guru BK

Hj. Siti Fatimah, S.Pd.I  
NIP.

Andri Saputra, S.Pd  
NIP.