

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING KLASIKAL

<b>Satuan Pendidikan</b>	: Sekolah Menengah Pertama (SMP )
<b>Kelas/ Semester</b>	: 7 (tujuh) / Semester Gasal
<b>Tema</b>	: Belajar
<b>Sub Tema</b>	: Cara Belajar di sekolah baru
<b>Pembelajaran ke</b>	: Pertama
<b>Alokasi waktu</b>	: 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik/konseli dapat mengerti dan memahami tentang belajar dan arti penting belajar
2. Peserta didik/konseli dapat mengetahui cara mengulang/menghafal serta membuat ringkasan pelajaran
3. Peserta didik/konseli dapat memahami cara-cara belajar di sekolah dan di rumah

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Tahap Awal/Pendahuluan

1. Membuka dengan salam dan berdoa di group whatsApp kelas
2. Membina hubungan baik dengan peserta didik di dalam group
3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan
4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan daring

#### Tahap Inti

Menjelaskan materi tentang :

1. Pengertian belajar
2. Cara-cara belajar di sekolah
3. Membuat ringkasan dan
4. Membaca yang baik

#### Tahap Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan
2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan
3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut
4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Evaluasi Proses

Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :

1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.
2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan
3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya

4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK

## **2. Evaluasi Hasil**

Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :

1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.
2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting
3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami
4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti