

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Theresia Sinaga S.Pd
Satuan Pendidikan : SMK N 9 Medan
Email : theresiasinaga.spd@gmail.com
Kelas / Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika
Topik Simulasi : Barisan dan Deret Aritmatika atau Geometri
Deskripsi : Menggeneralisasi barisan dan deret aritmatika atau geometri
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

3.5 Menggeneralisasi barisan dan deret aritmatika atau geometri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan model *Discovery Learning* serta menggunakan metode diskusi dan tanya jawab, siswa dapat menggeneralisasi barisan dan deret aritmatika atau geometri.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

3.5.1 Siswa dapat menggeneralisasi barisan dan deret aritmatika atau geometri.

E. METODE DAN AKTIFITAS PEMBELAJARAN

- 1) Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
- Metode Pembelajaran : Diskusi dan Tanya Jawab
- Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

2) Aktifitas Pembelajaran:

KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none">• Berdoa• Guru memberi apersepsi dengan mendeskripsikan pentingnya materi ini dikuasai oleh siswa• Siswa mengelompokkan diri empat orang per kelompok• Siswa diberi penjelasan teknis pelaksanaan diskusi kelompok	2 menit
Inti : <ul style="list-style-type: none">• Siswa diberi stimulus berupa Lembar Aktifitas Siswa (LAS) berisi beberapa pertanyaan yang mengarahkan siswa untuk menggeneralisasi barisan dan deret aritmatika atau geometri dengan tepat.• Siswa mendiskusikan LAS dan membuat kesimpulan hasil diskusi• Tiap kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi• Kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang tampil.• Siswa merumuskan kesimpulan dari hasil generalisasi barisan dan deret aritmatika atau geometri dengan tepat.	6 menit
Penutup : <ul style="list-style-type: none">• Guru memberi konfirmasi pada kesimpulan yang diambil siswa, meluruskan yang masih keliru, maupun menambahkan yang masih kurang.• Guru mengingatkan agar siswa mempelajari kembali materi hari ini di rumah.	2 menit

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan ; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan ; Penilaian Praktek

Mengetahui,
Kepala SMKN 9 Medan

Medan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Sukardi,S.Pd,MM
Nip.196512021991031004

Theresia Sinaga,S.Pd
Nip.1973091820001220