



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING INDIVIDUAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

1. Nama Konseli : SK
2. Kelas/Semester : X / I
3. Hari, Tanggal : Rabu, 9 September 2020
4. Pertemuan ke- : 1
5. Waktu : 1x45 Menit
6. Tempat : meeting room
7. Gejala yang nampak/keluhan :
murung,tidak semangat berangkat sekolah
8. Rencana pendekatan dan teknik yang digunakan: **TEKNIK KONSELING RELITA**
Tahapan konseling realita dengan WDEP
 - W = *wants and need* (keinginan-keinginan dan kebutuhan)
 - D = *direction and doing* (arah dan tindakan)
 - E = *self evaluation* (evaluasi diri)
 - P = *planning* (perencanaan)

Brebes, 9 September 2020

Guru BK/ Konselor

Laely Fajriyah

Keterangan:

Dokumen ini bersifat rahasia

LAMPIRAN PENDUKUNG KONSELING INDIVIDU



Di tulis oleh :

Laely Fajriyah

PENDIDIKAN PROFESI GURU
BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2020

KONSELING REALITA

1. Langkah-langkah/Tahapan konseling realita

Prosedur pendekatan konseling realitas dilaksanakan dalam sistem WDEP (lihat Corey, 2005, 2009; Seligman, 2006; Wubbolding, 2007, 1995). Setiap huruf dari WDEP mengacu pada kumpulan strategi:

a. *W = wants and needs* (keinginan-keinginan dan kebutuhan-kebutuhan)

Pada tahap *W*, konselor mengidentifikasi apa yang diinginkan konseli dalam kehidupan dengan mengajukan pertanyaan seperti "Apa yang kamu inginkan?" (dari belajar, keluarga, teman-teman, dan lain-lain).

b. *D = direction and doing* (arah dan tindakan)

D berarti apa yang dilakukan konseli dan arah yang dipilih dalam hidupnya. Pada tahap tersebut, konselor membantu konseli mengidentifikasi apa yang dilakukannya dalam mencapai tujuan yang diharapkan dengan mengajukan pertanyaan antara lain "Apa yang kamu lakukan?" dan mengidentifikasi arah hidupnya dengan mengajukan pertanyaan "Jika kamu terus menerus melakukan apa yang kamu lakukan sekarang, akan ke mana kira-kira arah hidupmu?"

c. *E = self evaluation* (evaluasi diri)

E berarti melakukan evaluasi terhadap apa yang dilakukan akhir-akhir ini. Pada tahap ini, konselor membantu konseli melakukan penilaian diri untuk menentukan keefektivan apa yang dilakukan bagi pencapaian kebutuhannya. Untuk itu, konselor dapat menggunakan pertanyaan antara lain "Apakah yang kamu lakukan akhir-akhir ini dapat membantumu memenuhi keinginanmu?"

d. *P = planning* (perencanaan)

P berarti membuat rencana perubahan perilaku. Pada tahap ini, konselor membantu konseli merencanakan

pengubahan tingkah laku yang lebih bertanggung jawab bagi pencapaian kebutuhannya. Perencanaan dibuat berdasarkan hasil evaluasi perilaku pada tahap sebelumnya. Dalam tahap tersebut, konselor dapat mengajukan pertanyaan misalnya, "Apa yang akan kamu lakukan agar dapat memenuhi keinginanmu?" Agar rencana tersebut efektif maka perencanaan tindakan yang dibuat berupa rencana yang sederhana, dapat dicapai, terukur, segera, dan terkendalikan oleh konseli.

Referensi : dari Modul 3 profesional PPG

EVALUASI KONSELING INDIVIDU



Di tulis oleh :

Laely Fajriyah

PENDIDIKAN PROFESI GURU
BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2020



PENILAIAN PROSES
PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN KONSELING INDIVIDU

A. Identitas :

1. Nama konseli :
2. Kelas :
3. Topik Layanan :
4. Pertemuan ke- :

B. Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan di bawah ini sesuai hasil penilaian anda !

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Konseli menunjukkan kreativitas dalam pelaksanaan layanan				
2.	Konseli secara terbuka menyampaikan permasalahan yang dialami pada saat layanan konseling individu				
3.	Konseli aktif menjawab pertanyaan konselor saat pelaksanaan konseling individu				
4.	Konseli menunjukkan kerjasama selama proses layanan konseling individu				
5.	Kesesuaian pelaksanaan layanan dengan RPL				
6.	Alokasi waktu layanan sesuai rencana yang ditetapkan				

Skor 4 : Sangat baik

Skor 3 : Baik

Skor 2: Cukup Baik

Skor 1 : Kurang Baik

Keterangan :

1. Skor minimal yang di capai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil :
 - a. Sangat baik = 20-24
 - b. Baik = 16-19
 - c. Cukup = 15-18
 - d. Kurang =14

Koordinator BK

Aenun Diah Listiarini

Brebes, September 2020
Guru BK/Konselor

Laely Fajriyah



**PENILAIAN HASIL
ANGKET LAYANAN KONSELING INDIVIDU**

A. Identitas :

1. Nama lengkap :
2. Kelas/No.Absen : X
3. Tanggal Layanan :

B. Pertanyaan :

1. Pengenalan
 - a. Tulislah apa yang anda rasakan setelah konseling !
 - b. Ceritakan alternatif solusi yang akan anda lakukan !
2. Akomodasi
 - a. Berilah tanda centang (√) pada kolom di bawah ini : *Sangat Tidak Sesuai (STS); Tidak Sesuai (TS); Sesuai (S); Sangat Sesuai (SS)*

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		STS	TS	S	SS
1	Saya merasa beban berkurang				
2	Saya lebih bahagia				
3	Saya merasa tidak tertekan				
4	Saya yakin dengan alternative solusi yang saya pilih				

3. Tindakan
Ceritakan langkah-langkah kedepan setelah melakukan konseling !
(Bisa dalam bentuk File)

Konseli

.....