



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN KONSELING (RPLBK)**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Satuan Pendidikan : SMK Bhakti Praja Slawi  
 Kelas / Semester : XI TKJ/ Ganjil  
 Komponen : Layanan Dasar  
 Topik Layanan : *Pola Hidup Bersih dan Sehat di Masa Pandemi Covid 19*  
 Jenis Layanan : Klasikal  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

<b>A.</b>	<b>STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK</b>	<b>Aspek Perkembangan :</b> Kesadaran tanggung jawab sosial	<b>Internalisasi Tujuan :</b> Menyadari untuk selalu hidup bersih dan sehat dalam interaksi sosial
<b>B.</b>	<b>TUJUAN LAYANAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/ konseli dapat mengatur diri untuk pola hidup bersih dan sehat (C6)</li> <li>2. Peserta didik/ konseli dapat melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat sehari – hari yang dapat mempengaruhi kesehatan di masa pandemi covid 19 (A5)</li> <li>3. Peserta didik/ konseli dapat mematuhi protokol kesehatan (P1)</li> </ol>	
<b>C.</b>	<b>METODE, ALAT DAN MEDIA</b>	Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab Alat dan Media : LCD, Power Point	
<b>D.</b>	<b>PROSES PELAYANAN BIMBINGAN</b>	<p><b>Tahap Awal / Pendahuluan ( <b>Tatap muka/ Luring</b> )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka dengan salam</li> <li>2. Pembahasan topik yang memotivasi dan membahagiakan</li> <li>3. Ucapan Sukur dan Berdoa</li> <li>4. Penjelasan topik, tujuan dan manfaat kegiatan</li> <li>5. Penjelasan tentang kegiatan bimbingan</li> </ol> <p><b>Tahap Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru pembimbing menayangkan slide power point yang berhubungan dengan materi layanan,</li> <li>2. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan serta Guru BK mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang contoh penerapannya.</li> <li>3. Setelah itu peserta didik memperhatikan, mengamati tampilan video yang terkait dengan materi</li> <li>4. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab</li> <li>5. Guru BK membagi kelas menjadi kelompok (1 kel : 3 – 4 orang)</li> <li>6. Peserta didik bersama kelompok berdiskusi membahas terkait masalah yang di sampaikan</li> </ol> <p><b>Tahap Akhir/ Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>2. Guru BK mengajak peserta didik untuk selalu menjaga pola hidup bersih dan sehat di masa pandemi</li> <li>3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan megakhiri kegiatan dengan berdo'a dan salam</li> </ol>	
<b>E.</b>	<b>EVALUASI</b>	<p><b>Evaluasi Proses</b>          Evaluasi Proses : Memperhatiakn proses layanan dengan refleksi hasil masing – masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam megikuti kegiatan layanan.</p> <p><b>Evaluasi Hasil</b>          . Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : merasakan suasana yang menyenangkan topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.</p>	

F.	CATATAN LAYANAN	
----	--------------------	--

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Slawi, 18 September 2020  
Guru BK

**Drs. Sugeng Susmiaji**  
NIP. 19660324 200701 1 011

**Hasan As Arioramakhi, S.Pd.**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

***Keterangan Pengisian***

Setelah peserta didik mempelajari konten atau materi yang disampaikan maka lakukan beberapa aktifitas dibawah ini

1. Carilah pasangan atau kelompok 2-3 orang untuk berdiskusi bersama
2. Kerjakan beberapa isian dibawah ini bersama dengan teman dalam satu kelompok

a. Apa yang Anda ketahui dengan PHBS ?

.....  
.....  
.....

b. Apa yang Anda ketahui tentang virus COVID 19 ?

.....  
.....  
.....

c. Bagaimana PHBS di masa COVID dapat mengubah kondisi sekarang ?

.....  
.....  
.....

d. Bagaimana sikap Anda bila menemukan teman atau saudara yang terpapar virus COVID 19? jelaskan!

.....  
.....  
.....

e. Jelaskan bagaimana cara mengatasi supaya tubuh kita terhindar dari virus COVID 19!

.....  
.....  
.....

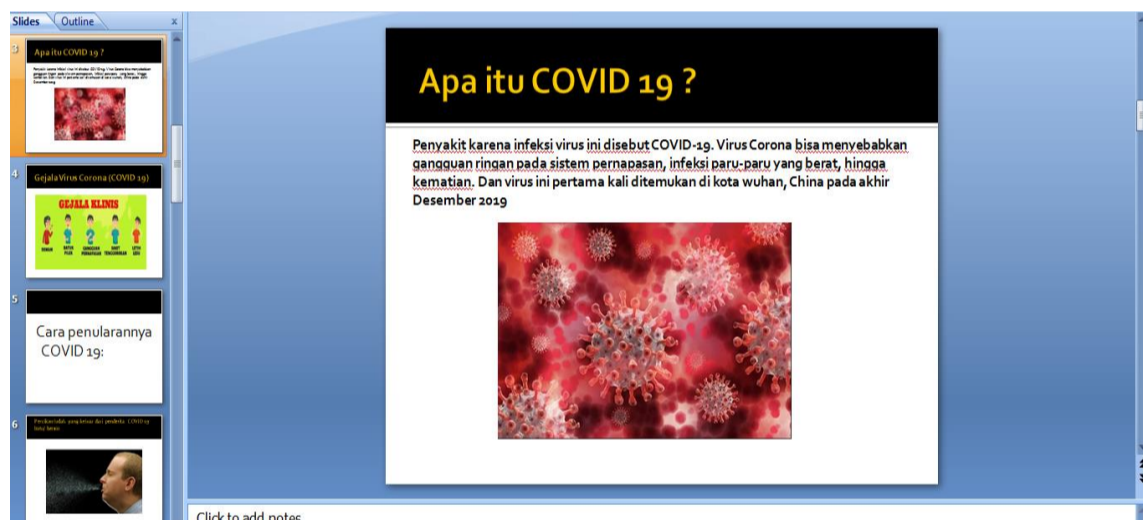
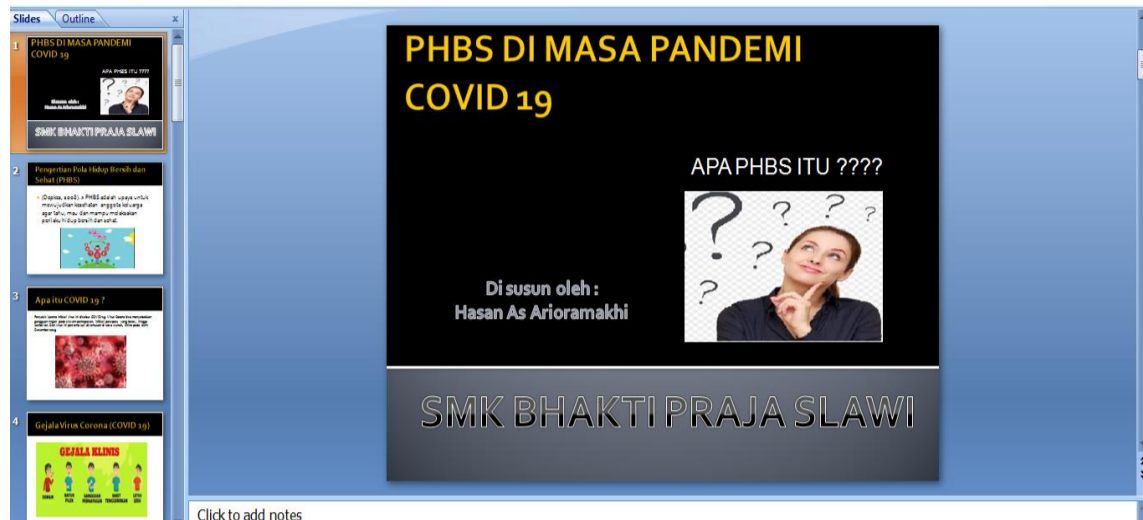
## Media Layanan Bimbingan Klasikal

### 1. Media yang digunakan dalam Pemberian Layanan Klasikal – Pola Hidup Bersih dan Sehat di Masa Pandemi COVID 19

Media yang saya gunakan dalam pemberian layanan klasikal dengan topik “*Pola Hidup Bersih dan Sehat di Masa Pandemi COVID 19*” yaitu dengan menampilkan power point terkait bahan ajar yang sudah disusun, video pembelajaran tentang “Tenang Menghadapi Pandemi” dan lanjutan mengisi LKPD melalui Google Form.

Berikut saya lampirkan gambaran media yang saya gunakan

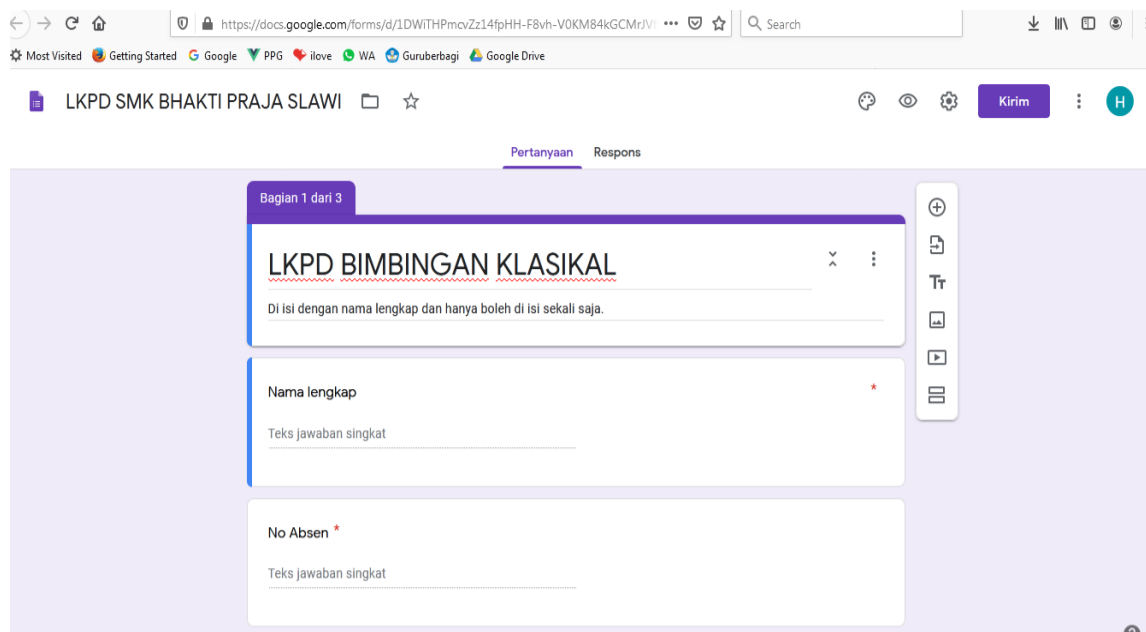
PPT



Media Video di Layanan Klasikal



## Media Lanjutan dalam pengisian LKPD menggunakan GOOGLE FORM



The image shows a Google Form interface in a browser. The browser's address bar displays the URL: <https://docs.google.com/forms/d/1DWiTHPmCvZz14fpHH-F8vh-V0KM84kGCMrjV/>. The form title is "LKPD SMK BHAKTI PRAJA SLAWI". The form content includes:

- A section header: "LKPD BIMBINGAN KLASIKAL" with a sub-instruction: "Di isi dengan nama lengkap dan hanya boleh di isi sekali saja."
- A question: "Nama lengkap" with a red asterisk indicating it is required, and a text input field labeled "Teks jawaban singkat".
- A question: "No Absen" with a red asterisk indicating it is required, and a text input field labeled "Teks jawaban singkat".

Navigation tabs at the top of the form show "Pertanyaan" (selected) and "Respons". A "Kirim" button is visible in the top right corner of the form area.

Link :

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeMJUaqb8q45CgHSFmKkEFpZj096HwJPWsBr7qMGWCZ34LcQQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeMJUaqb8q45CgHSFmKkEFpZj096HwJPWsBr7qMGWCZ34LcQQ/viewform?usp=sf_link)

**EVALUASI PROSES DAN HASIL PEMBELAJARAN  
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

**1. EVALUASI PROSES DAN HASIL PEMBELAJARAN LAYANAN KLASIKAL**

**PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

**A. Identitas :**

1. Nama Peserta Didik : .....
2. Kelas : .....

**B. Petunjuk Pengisian:**

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom pilihan di bawah ini sesuai dengan apa yang terjadi selama proses layanan bimbingan klasikal

NO	PERNYATAAN	PILIHAN			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik menunjukkan kreativitas dalam pelaksanaan layanan				
2.	Peserta didik menyampaikan gagasan (ide) terkait materi layanan				
3.	Peserta didik aktif bertanya/menjawab pertanyaan saat pelaksanaan layanan				
4.	Peserta didik menunjukkan kerjasama selama proses layanan				
5.	Kesesuaian pelaksanaan layanan dengan RPL				
6.	Alokasi waktu layanan sesuai rencana yang ditetapkan				

- Skor 4 : Sangat baik  
 Skor 3 : Baik  
 Skor 2 : Cukup baik  
 Skor 1 : Kurang baik

**Keterangan :**

1. Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 6 = 6$ , dan skor tertinggi adalah  $4 \times 6 = 24$
2. Katagori Hasil
- Sangat Baik : 21 - 24  
 Baik : 17 - 20  
 Cukup : 13 - 16  
 Kurang : ..... 12

Mengetahui,  
KepalaSMK Bhakti Praja Slawi

Slawi, 25 September 2020  
Guru BK

Drs. Sugeng Susmiaji  
NIP.19660324 200701 1 011

Hasan As Arioramakhi, S.Pd

## EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

### A. Identitas :

1. Nama peserta didik : .....
2. Kelas : .....

### B. Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah secara teliti sebelum menjawab
2. Berilah tanda centrang (✓) pada alternatif jawaban yang disediakan

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya dapat mengatur diri dalam berperilaku hidup bersih dan sehat				
2	Saya dapat melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat				
3	Saya dapat mematuhi protokol kesehatan di masa pandemi COVID 19				
<b>TOTAL SKOR</b>					

### Keterangan

- Sangat sesuai : 4  
Sesuai : 3  
Cukup sesuai : 2  
Tidak sesuai : 1

Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 6 = 6$ , dan skor tertinggi adalah  $4 \times 6 = 24$

### Katagori Hasil

- Sangat sesuai : 21 - 24  
Sesuai : 17 - 20  
Cukup sesuai : 13 - 16  
Tidak sesuai : ..... 12

Peserta Didik

.....

TUGAS AKHIR VIDEO PEMBELAJARAN

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Luring	Teknik Pengambilan Video
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	Motivasi, pengondisian dan tujuan pembelajaran	Menyampaikan kepada peserta didik	Neutral
<b>Kegiatan inti</b>	Penyampaian materi pembelajaran	Menyampaikan kepada peserta didik	Neutral
	Pelibatan peserta didik dalam pembelajaran	Menyampaikan kepada peserta didik dan tanya jawab	Neutral
	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	Menyampaikan kepada peserta didik	Neutral
	Pemanfaatan media/ sumber belajar dalam pembelajaran	Peserta didik di suguhkan video yang berkaitan dengan materi	Neutral
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Peserta didik di minta untuk mengisi evaluasi melalui google form	Neutral
<b>Kegiatan Penutup</b>	Memfasilitasi peserta didik merangkum dan merefleksikan materi	Berdiskusi dengan teman sekelas	High Angel
<b>LINK YOUTUBE</b>	<a href="https://youtu.be/qLsg8T-DerA">https://youtu.be/qLsg8T-DerA</a>		

LAMPIRAN VIDEO





Bimbingan Klasikal

Berikutnya

