RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata pelajaran : Matematika
Sekolah : SMA Negeri 10 Bandar Lampung
Kelas/Semester : XI / Genap

KD : 3.6 dan 4.6
Materi : Barisan dan Deret Aritmatika atau Geometri
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 45 menit)

TujuanPembelajaran

Peserta didik dapat menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri. Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode pembelajaran kooperatif ***Jigsaw*, tanyajawab**, **analisis**, **penugasan**, dengan model *discovery learning* dan pendekatan saintifik, sehingga peserta didik dapat menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) serta menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar matematika, mengembangkan **sikap/ karakter jujur**, **peduli**, **dan bertanggungjawab** serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis**, **berkomunikasi**, **berkolaborasi**, **berkreasi (4C) dan berliterasi**.

KegiatanPembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Guru :
Orientasi
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan ***syukur*** kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Aperpepsi
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Apabila materi tema/projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :
  Barisan Aritmatika
  Deret Aritmatika
  Barisan Geometri
  Deret Geometri
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan

Pemberian Acuan
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar yang heterogen terdiri dari 4-5 orang peserta didik

Kegiatan Inti (70 menit)

Pertemuan 1
Stimulation (pemberian rangsangan)
- Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada pembelajaran dengan menperhatikan penjelasan guru (menayangkan **ppt**) mengenai mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe ***Jigsaw***
- Peserta didik diberikan pengenalan materi dan guru menanyakan kepada peserta didik apa yang mereka ketahui mengenai materi tersebut
- Kelompok belajar asal yang terdiri dari 4 orang dan masing-masing peserta didik diberi tugas untuk mempelajari salah satu bagian dari materi pembelajaran tersebut (LKPD kelompok ahli)
- Peserta didik diberikan pre test awal mengenai materi pembelajaran
  Barisan Aritmatika
  Deret Aritmatika
  Barisan Geometri
  Deret Geometri

Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)
- Peserta didik yang memiliki materi yang sama berkumpul dan belajar bersama dalam kelompok yang disebut kelompok ahli
- Dalam kelompok ahli peserta didk mendiskusikan bagian materi pembelajaran yang sama

Data collection (pengumpulan data)
- Peserta didik dalam kelompok ahli mengumpulkan semua pemahaman dan mendiskusikan materi pembelajaran
- Apabila masih ada yang belum paham pada diskusi kelompok ahli peserta didik dapat bertanya kepada guru

Verification (pembuktian)
- Peserta didik setelah diskusi selesai pada kelompok ahli kembali ke kelompok asal untuk dapat mempresentasikan hasil diskusi dari kelompok ahli secara bergantian kepada kelompok asal
- Peserta didik lain pada kelompok asal diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan sebagai

klarifikasi

Generalization (menarik kesimpulan)

- Peserta didik berdiskusi di kelompok asal untuk menyampaikan hasil diskusi pada pembelajaran
- Salah satu kelompok asal mempersentasikan hasil diskusi
  Barisan Aritmatika
- Salah satu kelompok asal mempersentasikan hasil diskusi
  Deret Aritmatika
- Menyimpulkan tentang point-point yang penting untuk menyamakan persepsi pada pembelajaran ini
- Guru memberikan kuis (post test) secara individual dan hasil nilai yang diperoleh tiap anggota kelompok dikumpulkan untuk menentukan predikat kelompok

Kegiatan Penutup (10 menit)

Peserta Didik

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi
  Barisan Aritmatika
  Deret Aritmatika
- Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran
  Barisan Aritmatika
  Deret Aritmatika
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
- Memberikan penghargaan kepada kelompok berdasarkan skor yang diperoleh anggota pada materi
  Barisan Aritmatika
  Deret Aritmatika
- Evaluasi untuk menentukan langkah selanjutnya yang harus diterapkan agar pembelajaran dan hasil tes yang diperoleh lebih baik lagi

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Siswa diminta untuk menjaga kebersihan dan kerapihan (penumbuhan karakter dan budaya disiplin).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
- **Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda** - **Penugasan** Tugas Rumah a. Peserta didik melanjutkan menyelesaikan catatan/ latihan pada LKPD b. Peserta didik meminta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas dengan baik c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.	- **Penilaian Produk** - **Penilaian Portofolio**	Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu ataupun kelompok

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) sebesar 76, maka guru bisa memberikan pembelajaran kembali atau penugasan (terlampir).

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan atau siswa menjadi tutor sebaya(terlampir).

Bandarlampung, Januari 2021

Mengetahui, Kepala SMAN 10 Bandar Lampung	Guru Mata Pelajaran
NENG ROSIYATI, S.Pd, MM. NIP.19691124 199403 2 007	NATALIA JULIANA SURYA, M.Pd. NIP.19770720 200312 2 009

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....