



PEMERINTAH KOTA BLITAR
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMP NEGERI 6 BLITAR

Jl. S. Supriyadi No. 34 telepon (0342) 801917 Blitar 66133
 NSS: 20105603006 e-mail : smpn6blt@yahoo.com NPSN : 20535082

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen Layanan	Layanan Dasar	Bidang Layanan	Bidang Sosial
Topik/Tema Layanan	Tetap bersahabat meskipun “Social Distancing”		
Tugas Perkembangan	Mencapai kematangan hubungan dengan teman sebaya		
Aspek Perkembangan	Kematangan Hubungan dengan Teman sebaya		
Tahap internalisasi			
Pengenalan	Akomodasi	Tindakan	
Mempelajari norma atau cara pergaulan dengan teman sebaya meskipun harus Social Distancing	Menyadari beragam latar belakang teman sebaya yang mendasari pergaulan di masa pandemi ini	Bekerjasama dengan teman sebaya untuk tetap menjaga pertemanan meskipun dalam kondisi yang terbatas	
Tujuan Umum	Peserta didik dapat tetap menjaga/memelihara pertemanan dengan sebayanya meskipun dengan kondisi yang terbatas di masa Pandemi		
Tujuan Instruksional Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi norma atau cara bergaul dan menjaga pertemanan yang sudah terjalin selama masa Pandemi (C1) 2. Menjelaskan berbagai tuntutan lingkungan terbaru yang mempengaruhi intensitas bertatap muka bagi semua orang (C2) 3. Mengaitkan kondisi saat ini terutama tentang anjuran Social Distancing dengan kebutuhan peserta didik untuk tetap menjalin pertemanan (C3) 4. Menemukan cara memelihara pertemanan atau persahabatan di masadiberlakukannya social distancing (C4) 5. Memilih beberapa cara atau teknik memelihara pertemanan yang bisa dilakukan oleh peserta didik (C5) → IPK kunci 		
Sasaran Layanan	Seluruh Siswa SMP / Remaja		
Sumber	http://indonesiabaik.id/infografis/silaturahmi-ala-physical-distancing		
Metode/Teknik	Problem Base Learning		
Media dan Alat	PPT, Gambar Ilustrasi		
Tahapan Kegiatan	<p>Tahapan Awal /Opening : menyapa, mengecek kesiapan peserta didik, penyampaian topik dan tujuan kegiatan</p> <p>Kegiatan Inti/Materi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi norma atau cara bergaul dan menjaga pertemanan yang sudah terjalin selama masa Pandemi (C1) 2. Menjelaskan berbagai tuntutan lingkungan terbaru yang mempengaruhi intensitas bertatap muka bagi semua orang (C2) 3. Mengaitkan kondisi saat ini terutama tentang anjuran Social Distancing dengan kebutuhan peserta didik untuk tetap menjalin pertemanan (C3) 4. Menemukan cara memelihara pertemanan atau persahabatan di masadiberlakukannya social distancing (C4) 5. Memilih beberapa cara atau teknik memelihara pertemanan yang bisa dilakukan oleh peserta didik (C5) → IPK kunci <p>Penutup : Ucapan terimakasih, bersyukur atas semua nikmat dan kemudahan pembelajaran, Salam perpisahan</p>		
Penilaian/ Refleksi	<p>Understanding : Apakah kamu memahami kondisi saat ini yang mempengaruhi kualitas pertemanan mu? Jelaskan!</p> <p>Comfortable: Bagaimana perasaan Kamu setelah menerima materi tadi?</p> <p>Action : Apa yang akan kamu lakukan setelah menerima materi tadi dalam hal memelihara persahabatan dengan teman mu?</p>		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Blitar, 3 Juli 2020
Konselor Sekolah

SITI AVIVAH, S.Pd