

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : **SMP NEGERI 2 BANJAR**  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX/ Ganjil  
Bab : Interaksi Antar Negara Asia dan Negara lainnya  
Materi Pokok : Letak dan Luas Benua Asia  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (@40 Menit) pertemuan ke 1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan melalui **Model problem based learning** diharapkan peserta didik dapat Mengidentifikasi dan menemukungkan Letak dan Luas Benua Asia dengan penuh tanggung jawab dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin selama proses pembelajaran bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif) serta mampu berkomunikasi, bekerjasama antar sesama sehingga tercipta kepemimpinan yang baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (10 menit) :

- Berdoa, mengucapkan salam, cek kebersihan, mengecek kehadiran siswa.
- Melakukan Apersepsi melalui berbagi pengalaman guru dan/atau siswa serta pemberian Motivasi dengan mengaitkan materi dengan kehidupan, menyampaikan tujuan pembelajaran serta Pemberian acuan, Pembentukan kelompok belajar dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

#### Kegiatan Inti (20 menit) :

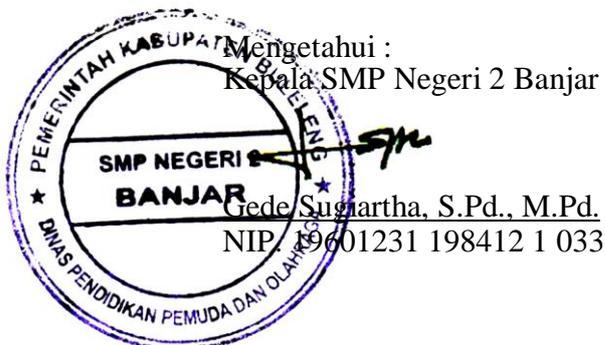
- Menstimulus dengan tayangan video “Benua Asia” untuk memunculkan pertanyaan atau hal-hal yang ingin diketahui siswa.
- Orientasikan peserta didik terhadap masalah “Bagaimana letak dan luas benua asia”.
- Membimbing penyelidikan baik individu/kelompok tentang benua asia dengan menggunakan sumber yang ada baik buku paket maupun bahan ajar yang telah diberikan oleh guru.
- Mengembangkan dan menyajikan hasil karya yang diperoleh secara bersama-sama dengan berbagi tugas.
- Menganalisis dan mengevaluasi pencarian data dan mencoba mencari solusi yang sesuai norma dan aturan yang terpuji disertai data.
- Membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan dari hasil temuan dan solusi.

#### Kegiatan Penutup (10 Menit) :

- Siswa membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang alternatif solusi terhadap masalah dari data-data yang diperoleh serta memberikan pesan-pesan moral tentang peduli lingkungan.
- Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang, pemberian tugas dan berdoa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Teknik Penilaian** : Sikap (spiritual dan Sosial) melalui pengamatan, Kompetensi Pengetahuan (Tes Uraian Lisan) dan Penilaian Kompetensi Keterampilan (Proyek, Praktik Diskusi Kelompok/Presentasi).
- **Pembelajaran Remedial Teaching dan Pengayaan** : tentatif



Tabog, 30 Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran IPS



Gede Edy Sudyastana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197309141998021004

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

#### Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMP Negeri 2 Banjar  
Kelas/Semester : IX/1  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd.	Keterangan/ Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

### 2. Penilaian Pengetahuan

#### a. Kisi-kisi Soal:

No.	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	Letak dan luas Benua Asia	Menjelaskan letak astronomis Benua Asia	Uraian/ Lisan	1
			Menjelaskan letak geografis Benua Asia	Uraian/ Lisan	1
			Membandingkan luas Benua Asia dengan Benua lainnya	Uraian/ Lisan	1

#### b. Daftar Pertanyaan dan Kunci Jawaban:

##### Instrumen Bentuk Soal Uraian Lisan:

1. Jelaskan letak astronomis Benua Asia !
2. Jelaskanlah letak geografis Benua Asia !
3. Bandingkan luas Benua Asia dengan Benua Amerika !

##### Kunci Jawaban:

1. Berdasarkan situs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud), letak astronomis Benua Asia yakni 77° LU-11° LS dan 26° BT-169° BT.
2. Secara geografis, Benua Asia terletak di antara Benua Eropa dan Benua Australia serta di antara Samudera Hindia, Pasifik dan Arktic.
3. Luas Benua Asia 44.000.000 km<sup>2</sup>, sedangkan luas Benua Amerika 42.057.100 km<sup>2</sup>. Dengan demikian, Benua Asia lebih luas daripada Benua Amerika.

### Rubrik Penilaian Bentuk Soal Uraian

No.	Skor Maksimal	Uraian Skor	Alternatif Jawaban
1.	3	0	Tidak memberi jawaban
		1-2	Jawaban kurang lengkap
		3	Jawaban lengkap
2.	3	0	Tidak memberi jawaban
		1-2	Jawaban kurang lengkap
		3	Jawaban lengkap
3.	4	0	Tidak memberi jawaban
		1-3	Jawaban kurang lengkap
		4	Jawaban lengkap

### 3. Penilaian Keterampilan

#### a. Penilaian Proyek

Penilaian proyek dilakukan di akhir kegiatan. Adapun rubric penilaian proyek dan aspek yang dinilai dalam penilaian proyek adalah:

Aspek	Kriteria dan Skor			
	1	2	3	4
Persiapan	Jika memuat tujuan, topik, dan alasan	Jika memuat tujuan, topik, alasan dan tempat penelitian	Jika memuat tujuan, topik, alasan, tempat penelitian dan responden	Jika memuat tujuan, topik, alasan, tempat penelitian, responden, dan daftar pertanyaan
Pelaksanaan	Jika data diperoleh tidak lengkap, tidak terstruktur, dan tidak sesuai tujuan	Jika data diperoleh kurang lengkap, kurang terstruktur, dan kurang sesuai tujuan	Jika data diperoleh lengkap, kurang terstruktur, dan kurang sesuai tujuan	Jika data diperoleh lengkap, terstruktur, dan sesuai tujuan
Pelaporan Secara Tertulis	Jika pembahasan data tidak sesuai tujuan penelitian dan membuat simpulan tapi tidak relevan dan tidak ada saran	Jika pembahasan data kurang sesuai tujuan penelitian, membuat simpulan dan saran tapi tidak relevan	Jika pembahasan data kurang sesuai tujuan penelitian, membuat simpulan dan saran tapi kurang relevan	Jika pembahasan data sesuai tujuan penelitian dan membuat simpulan dan saran yang relevan

#### b. Penilaian Praktik Diskusi Kelompok dan/atau Presentasi

##### Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$
--