

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA PUSRI PALEMBANG	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : BARISAN DAN DERET ARITMATIKA		

A. TUJUAN

Diharapkan setelah mengikuti pembelajaran hari ini, peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan pola bilangan aritmatika dengan jelas 2. Menentukan Rumus suku ke – n barisan aritmatika dengan jelas 3. Menghitung Suku Ke – n barisan aritmatika dengan benar 4. Menentukan Rumus jumlah n suku pertama pada deret aritmatika dengan jelas 5. Menghitung jumlah n suku pertama pada deret aritmatika dengan benar 6. Menggunakan konsep barisan dan deret aritmatika dalam menyelesaikan masalah dengan benar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Google Classroom, Telegram, dan Zoom Meeting. ➤ Video Materi, LKPD & Evaluasi / Tugas	Alat dan bahan : ➤ Laptop, Smartphone ➤ Akses internet / Google
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

KEGIATAN		AKTIVITAS PEMBELAJARAN
BELAJAR TERJADWAL		
PENDAHULUAN	Pembelajaran secara online ➤ Sebelum mengawali pembelajaran, guru meminta peserta didik untuk berdo'a. (PPK-Religius) ➤ Guru Mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi pentingnya belajar di rumah di masa pandemi melalui telegram (PPK-Kemandirian) ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topic yang akan diajarkan melalui telegram ➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui telegram	ASINKRONOUS
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, dan mengamati, materi Barisan dan Deret yang di pelajari pada Video pembelajaran pada link https://www.youtube.com/watch?v=vyQ5vaPIChY secara mandiri. 2. Peserta didik diminta memahami bahan ajar beserta contoh pada video pembelajaran yang di berikan sebelumnya yang disampaikan via Google classroom/Telegram terkait materi menentukan rumus dan menghitung suku ke – n dan jumlah n suku pertama barisan dan deret aritmetika serta penggunaan konsep barisan dan deret dalam menyelesaikan masalah. (Technology-STEAM)	ASINKRONOUS
	Critical Thinking Dengan bimbingan guru Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dan mengerjakan LKPD yang sudah di share di grup telegram (mandiri)	ASINKRONOUS
	Collaboration Mengorganisasikan peserta didik 1. Peserta didik bersama dengan guru melakukan diskusi untuk mengumpulkan informasi dari referensi lain dalam pemecahan masalah LKPD berkaitan dengan materi barisan dan deret aritmetika serta saling bertukar informasi baik secara mandiri maupun kelompok. (TPACK-Content Knowledge) Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok 1. Guru membimbing penyelidikan baik individu maupun kelompok dalam menyelesaikan permasalahan dalam mengerjakan LKPD yang diberikan secara online via telegram sebelumnya. 2. Peserta didik melakukan penyelidikan dari referensi sumber lain di internet terkait materi barisan dan deret aritmetika untuk menyelesaikan masalah yang diberikan di LKPD. (Integrasi ICT, Engineering-STEAM)	ASINKRONOUS
	Communication Communication Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 1. Guru menjelaskan definisi barisan dan deret aritmatika melalui Zoom Meeting 2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain melalui Zoom Meeting 3. Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi barisan dan deret aritmetika. (HOTS, Mathematics STEAM) 4. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali terkait hal-hal yang belum dipahami. (HOTS)	SINKRONOUS 40 menit
	Creativity Siswa menyelesaikan soal tentang penggunaan konsep barisan dan deret aritmatika dalam menyelesaikan masalah.	SINKRONOUS 10 menit
PENUTUP	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. (HOTS) 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a	SINKRONOUS 10 menit
PASCA BELAJAR TERJADWAL		ASINKRONOUS
Siswa mengerjakan evaluasi / tugas yang dapat di unduh dan di kumpul melalui Google Classroom/Telegram Siswa membuat video penyelesaian dalam mengerjakan Evaluasi (Praktik) Guru memeriksa pekerjaan siswa dan di beri tanggapan serta di kembalikan ke siswa melalui telegram		

C. PENILAIAN (Terlampir)

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LKPD dan tugas siswa,	- Keterampilan: Observasi diskusi
------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

FAUZI, S.Pd., M.Si
BADGE. 048.00

ANGGIE DWI PUTRI, S.Pd
BADGE. 017.11

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA PUSRI PALEMBANG	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : BARISAN DAN DERET ARITMATIKA		

A. TUJUAN

Diharapkan setelah mengikuti pembelajaran hari ini, peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan Suku tengah barisan aritmatika dengan benar 2. Menentukan Sisipan pada barisan aritmatika dengan benar 3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan aritmatika dengan benar 4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan deret aritmatika dengan benar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ Google Classroom, Telegram, dan Zoom Meeting. ➢ Video Materi, LKPD & Evaluasi / Tugas	Alat dan bahan : ➢ Laptop, Smartphone ➢ Akses internet / Google
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

KEGIATAN		AKTIVITAS PEMBELAJARAN
BELAJAR TERJADWAL		
PENDAHULUAN	Pembelajaran secara online ➢ Sebelum mengawali pembelajaran, guru meminta peserta didik untuk berdo'a. (PPK-Religius) ➢ Guru Mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi pentingnya belajar di rumah di masa pandemi melalui telegram (PPK-Kemandirian) ➢ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topic yang akan diajarkan melalui telegram ➢ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui telegram	ASINKRONOUS
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, dan mengamati, materi Barisan dan Deret yang di pelajari pada Video pembelajaran pada link https://www.youtube.com/watch?v=qs9ZpBfjghs dan https://www.youtube.com/watch?v=rofJ9O42CGU secara mandiri. 2. Peserta didik diminta memahami bahan ajar beserta contoh pada video pembelajaran yang di berikan sebelumnya yang disampaikan via Google classroom/Telegram terkait materi menentukan suku tengah dan sisipan serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika.(Technology-STEAM)	ASINKRONOUS
	Critical Thinking Dengan bimbingan guru Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dan mengerjakan LKPD yang sudah di share di grup telegram (mandiri)	ASINKRONOUS
	Collaboration Mengorganisasikan peserta didik 1. Peserta didik bersama dengan guru melakukan diskusi untuk mengumpulkan informasi dari referensi lain dalam pemecahan masalah LKPD berkaitan dengan materi barisan dan deret aritmatika serta saling bertukar informasi baik secara mandiri maupun kelompok. (TPACK-Content Knowledge) Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok 1. Guru membimbing penyelidikan baik individu maupun kelompok dalam menyelesaikan permasalahan dalam mengerjakan LKPD yang diberikan secara online via telegram sebelumnya. 2. Peserta didik melakukan penyelidikan dari referensi sumber lain di internet terkait materi barisan dan deret aritmatika untuk menyelesaikan masalah yang diberikan di LKPD. (Integrasi ICT, Engineering-STEAM)	ASINKRONOUS
	Communication Communication Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 1. Guru menjelaskan definisi barisan dan deret aritmatika melalui Zoom Meeting 2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain melalui Zoom Meeting 3. Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi barisan dan deret aritmatika. (HOTS, Mathematics STEAM) 4. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali terkait hal-hal yang belum dipahami. (HOTS)	SINKRONOUS 40 menit
	Creativity Siswa dapat menyelesaikan masalah soal cerita yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika.	SINKRONOUS 10 menit
PENUTUP	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. (HOTS) 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a	SINKRONOUS 10 menit
PASCA BELAJAR TERJADWAL		ASINKRONOUS
Siswa mengerjakan evaluasi / tugas yang dapat di unduh dan di kumpul melalui Google Classroom/Telegram Siswa membuat video penyelesaian dalam mengerjakan Evaluasi (Praktik) Guru memeriksa pekerjaan siswa dan di beri tanggapan serta di kembalikan ke siswa melalui telegram		

C. PENILAIAN (Terlampir)

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LKPD dan tugas siswa,	- Keterampilan: Observasi diskusi
------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

FAUZI,S.Pd.,M.Si
BADGE. 048.00

ANGGIE DWI PUTRI, S.Pd
BADGE. 017.11

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA PUSRI PALEMBANG	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : BARISAN DAN DERET GEOMETRI		

A. TUJUAN

Diharapkan setelah mengikuti pembelajaran hari ini, peserta didik dapat:

1. **Membedakan pola bilangan geometri** dengan jelas
2. **Menentukan Rumus suku ke – n barisan geometri** dengan jelas
3. **Menghitung Suku Ke – n barisan geometri** dengan benar
4. **Menentukan Rumus jumlah n suku pertama pada deret geometri** dengan jelas
5. **Menghitung jumlah n suku pertama pada deret geometri** dengan benar
6. **Menggunakan konsep barisan dan deret geometri dalam menyelesaikan masalah** dengan benar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Google Classroom, Telegram, dan Zoom Meeting. ➤ Video Materi, LKPD & Evaluasi / Tugas	Alat dan bahan : ➤ Laptop, Smartphone ➤ Akses internet / Google
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

KEGIATAN		AKTIVITAS PEMBELAJARAN	
BELAJAR TERJADWAL			
PENDAHULUAN	Pembelajaran secara online ➤ Sebelum mengawali pembelajaran, guru meminta peserta didik untuk berdo'a. (PPK-Religius) ➤ Guru Mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi pentingnya belajar di rumah di masa pandemi melalui telegram (PPK-Kemandirian) ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topic yang akan diajarkan melalui telegram ➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui telegram	ASINKRONOUS	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, dan mengamati, materi Barisan dan Deret yang di pelajari pada Video pembelajaran pada link https://www.youtube.com/watch?v=cREfssi66bo .secara mandiri. 2. Peserta didik diminta memahami bahan ajar beserta contoh pada video pembelajaran yang di berikan sebelumnya yang disampaikan via Google classroom/Telegram terkait materi menentukan rumus dan menghitung suku ke – n dan jumlah n suku pertama barisan dan deret geometri serta penggunaan konsep barisan dan deret dalam menyelesaikan masalah.(Technology-STEAM)	ASINKRONOUS
	Critical Thinking	Dengan bimbingan guru Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dan mengerjakan LKPD yang sudah di share di grup telegram (mandiri)	ASINKRONOUS
	Collaboration	Mengorganisasikan peserta didik 1. Peserta didik bersama dengan guru melakukan diskusi untuk mengumpulkan informasi dari referensi lain dalam pemecahan masalah LKPD berkaitan dengan materi barisan dan deret aritmetika serta saling bertukar informasi baik secara mandiri maupun kelompok. (TPACK-Content Knowledge) Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok 2. Guru membimbing penyelidikan baik individu maupun kelompok dalam menyelesaikan permasalahan dalam mengerjakan LKPD yang diberikan secara online via telegram sebelumnya. 3. Peserta didik melakukan penyelidikan dari referensi sumber lain di internet terkait materi barisan dan deret aritmetika untuk menyelesaikan masalah yang diberikan di LKPD. (Integrasi ICT, Engineering-STEAM)	ASINKRONOUS
	Communication	Communication Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 1. Guru menjelaskan definisi barisan dan deret aritmatika melalui Zoom Meeting 2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain melalui Zoom Meeting 3. Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi barisan dan deret aritmetika. (HOTS, Mathematics STEAM) 4. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali terkait hal-hal yang belum dipahami. (HOTS)	SINKRONOUS 40 menit
	Creativity	Siswa menyelesaikan soal tentang penggunaan konsep barisan dan deret geometri dalam menyelesaikan masalah.	SINKRONOUS 10 menit
PENUTUP	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. (HOTS) 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a	SINKRONOUS 10 menit	
PASCA BELAJAR TERJADWAL		ASINKRONOUS	
Siswa mengerjakan evaluasi / tugas yang dapat di unduh dan di kumpul melalui Google Classroom/Telegram Siswa membuat video penyelesaian dalam mengerjakan Evaluasi (Praktik) Guru memeriksa pekerjaan siswa dan di beri tanggapan serta di kembalikan ke siswa melalui telegram			

C. PENILAIAN (Terlampir)

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LKPD dan tugas siswa, - Keterampilan: Observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

FAUZI,S.Pd.,M.Si
BADGE. 048.00

ANGGIE DWI PUTRI, S.Pd
BADGE. 017.11