



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 01

Sekolah : **SMP NEGERI 7 BEKASI**
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Email : dah.jetaime@gmail.com
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Judul Bab : Good Morning, How are you?
 Sub Bab : Menyapa, Berpamitan, serta menanggapi.
 Alokasi Waktu : 2 x 20 menit (Daring)

A. Tujuan Pembelajaran

peserta didik belajar secara aktif melakukan komunikasi lisan dan tulis dengan (a) menyapa, (b) berpamitan, serta menanggapi, sangat pendek dan sederhana. Kemampuan ini dapat meningkatkan kecerdasan sosial peserta didik, terutama menunjukkan kesantunan dan perhatian kepada orang lain sehingga akan menjaga dan memperbaiki hubungan interpersonal dengan lingkungan sosialnya.

- Media Pembelajaran : Google Classroom, Google Form (LK)
- Sumber Belajar : - Buku Sekolah Elektronik (BSE) “When English Rings The Bell kelas VII revisi 2017.(pdf)
 - YOUTUBE Channel : <https://youtu.be/Fw0rdSHzWFY>

B. | Langkah-langkah Pembelajaran

<i>Kegiatan Pendahuluan</i>	
	Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui <i>Google Classroom</i> , dan siswa mengisi daftar hadir di <i>Google Classroom</i> .
	Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Menyapa, Berpamitan serta menanggapi untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.
	Persepsi dan motivasi terhadap kebersihan serta mengingatkan siswa tetap mengikuti protokol kesehatan dalam masa pandemic covid-19
<i>Kegiatan Inti</i>	
Stimulation	Melalui <i>Google Classroom</i> peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan memahami. Mereka diberi bahan tayangan dan bacaan terkait materi. Melalui lampiran alamat <i>channel YOUTUBE</i> : https://youtu.be/Fw0rdSHzWFY
Problem Statement	Melalui <i>Google Classroom</i> guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi.
Data collection	Peserta didik bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai: <i>Meyapa, berpamitan serta menanggapi.</i>
Data processing	Melalui <i>Google Classroom</i> peseta didik diminta mendokumentasikan persentasikan hasil kerja individu secara daring, mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempersentasikan dengan video.
Verification	Melalui <i>Google Classroom</i> peseta didik diminta mengerjakan Soal lampiran <i>Google Form</i> mengenai greeting secara daring, dan mengirimkan video greeting mereka melalui <i>Google Classroom</i> .



Generalization	Melalui <i>Google Classroom</i> guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari mengenai <i>Menyapa, berpamitan, serta menanggapi untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman</i> . Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami.
<i>Kegiatan Penutup</i>	
Guru dan peserta didik membuat simpulan/rangkuman tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan membagikan hasil rangkuman ke <i>Google Classroom</i> .	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap berupa penilaian teman sebaya dan pengamatan selama daring.
- Penilaian Pengetahuan berupa test tertulis melalui “*Google Form*”
https://bit.ly/PRACTICE_1_BAHASA_INGGRIS_7
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek; “membuat Video Greeting singkat”

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 7 Kota Bekasi

Bekasi, ... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Markum Sukmajaya
NIP. 19630426 198305 1 002

Depo Ahmad Handoko, M.Pd