

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Daring)

Nama Sekolah	: SMPN 2 Padalarang Kabupaten Bandung Barat
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VII/Ganjil
Materi	: Telling the Time
Alokasi Waktu	: 4 x 60 menit (4 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR:

- 3.3 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)
- 4.3 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode Communicative Approach, peserta didik mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun sehingga sikap disiplin dan bertanggung jawab meningkat.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Pertemuan 1:

Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan dan menemukan informasi tersurat dan informasi tersirat dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan.

Pertemuan 2:

Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama waktu dalam hari dan waktu dalam bentuk angka dan menemukan informasi tersurat dan informasi tersirat dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama waktu dalam hari dan waktu dalam bentuk angka.

Pertemuan 3:

Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tanggal dan tahun dan menemukan informasi tersurat dan informasi tersirat dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tanggal dan tahun.

Pertemuan 4:

Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun dan menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun

D. MATERI

1. Fungsi sosial teks interaksi transaksional (Terlampir).
2. Unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun:
 - Kosakata yang berhubungan dengan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun (terlampir).
 - Preposition of Time (terlampir).
3. Ekspresi memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun (terlampir).

E. METODE

Communicative Approach dengan Role-plays dan Information-gap Activities

F. MEDIA

Whatsapp, Google Meet, Google Classroom, Youtube, Tiktok.

G. SUMBER

1. <https://www.englishclub.com/vocabulary/time-date.htm>
2. <https://www.englishclub.com/vocabulary/time-days-of-week.htm>
3. <https://www.englishclub.com/vocabulary/time-months-of-year.htm>

4. <https://www.englishclub.com/vocabulary/time-quiz.php>
5. <https://englishfrench.academy/prepositions-of-time/>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=QlhY9yQCI98>
7. <https://www.mediaingggris.com/2020/05/expressions-telling-time-days-and-month.html>
8. <http://iteslj.org/questions/months.html>
9. Modul Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Untuk Jenjang SMP Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VII Semester Gasal

H. KEGIATAN

Pertemuan 1:

Pendahuluan (10')	Inti (40')	Penutup (10')
<p>1. Guru dan siswa saling menyapa di Whatsapp Group lalu berdoa bersama-sama.</p> <p>2. Guru menyiapkan psikis siswa untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar.</p> <p>3. Guru mengingatkan siswa untuk tetap melakukan protokol kesehatan yang ditetapkan pemerintah agar bisa memutus rantai penyebaran covid-19.</p> <p>4. Guru mengaitkan pengetahuan awal siswa dengan materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Dengan bimbingan guru, siswa memahami tujuan pembelajaran/IPK pertemuan 1.</p>	<p>1. Dengan bimbingan guru siswa mengamati video dari link https://www.youtube.com/watch?v=MJHyjOhF4_E</p> <p>2. Dengan bimbingan guru, siswa melakukan tanya jawab tentang isi video yang sudah ditayangkan</p> <p>3. Dengan bimbingan guru, siswa mempelajari contoh teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan. (<i>Modelling of the Text</i>)</p> <p>4. Dengan bimbingan guru, siswa menemukan informasi tersurat dan tersirat dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan (<i>Listening dan Reading Comprehension</i>).</p> <p>5. Dengan bimbingan guru, siswa menemukan unsur kebahasaan yang biasa digunakan dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan.</p>	<p>1. Dengan bimbingan guru, siswa melakukan refleksi pembelajaran.</p> <p>2. Siswa merespon quiz yang berhubungan dengan teks lisan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan.</p> <p>3. Guru mengingatkan siswa untuk tetap melakukan protokol kesehatan yang ditetapkan pemerintah agar bisa memutus rantai penyebaran covid-19.</p> <p>4. Dengan bimbingan guru, siswa berdoa bersama-sama.</p>

Pertemuan 2:

Pendahuluan (10')	Inti (40')	Penutup (10')
-------------------	------------	---------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa saling menyapa di Whatsapp Group lalu berdoa bersama-sama. 2. Guru menyiapkan psikis siswa untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar. 3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu melakukan protokol kesehatan yang ditetapkan pemerintah agar bisa memutus rantai penyebaran covid-19. 4. Guru mengaitkan materi di pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 5. Dengan bimbingan guru, siswa memahami tujuan pembelajaran/IPK pertemuan 2. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru siswa mempelajari contoh teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama waktu dalam hari dan waktu dalam bentuk angka (<i>Modeling of the Text</i>) 2. Dengan bimbingan guru, siswa menemukan informasi tersurat dan tersirat dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama waktu dalam hari dan waktu dalam bentuk angka (<i>Listening and Reading Comprehension</i>). 3. Dengan bimbingan guru, siswa menemukan unsur kebahasaan yang biasa digunakan dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama waktu dalam hari dan waktu dalam bentuk angka. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, siswa melakukan refleksi pembelajaran. 2. Guru memberikan quiz yang berhubungan dengan teks lisan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan terkait nama waktu dalam hari dan waktu dalam bentuk angka 3. Guru mengingatkan siswa untuk tetap melakukan protokol kesehatan yang ditetapkan pemerintah agar bisa memutus rantai penyebaran covid19. 4. Dengan bimbingan guru, siswa berdoa bersama-sama.
---	--	--

Pertemuan 3:

Pendahuluan (10')	Inti (50')	Penutup (10')
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa saling menyapa di Whatsapp Group Lalu berdoa bersama-sama. 2. Guru menyiapkan psikis siswa untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar. 3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu melakukan protokol kesehatan yang ditetapkan pemerintah agar bisa memutus rantai penyebaran covid-19. 4. Guru mengaitkan materi di 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, siswa mempelajari contoh teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tanggal dan tahun. 2. Dengan bimbingan guru siswa menemukan informasi tersurat dan tersirat dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, siswa melakukan refleksi pembelajaran. 2. Siswa merespon quiz yang berhubungan dengan unsur kebahasaan yang biasa digunakan dalam teks lisan dan tulis tentang jati diri 3. Guru mengingatkan siswa untuk tetap

<p>pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Dengan bimbingan guru, siswa memahami tujuan pembelajaran/IPK pertemuan 3.</p>	<p>informasi terkait tanggal dan tahun</p> <p>3. Dengan bimbingan guru siswa mengidentifikasi unsur kebahasaan yang sering digunakan dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis terkait tanggal, dan tahun</p>	<p>melakukan protokol kesehatan yang ditetapkan pemerintah agar bisa memutus rantai penyebaran covid-19.</p> <p>4. Dengan bimbingan guru, siswa berdoa bersama-sama.</p>
--	--	--

Pertemuan 4:

Pendahuluan:	Inti	Penutup
<p>1. Guru dan siswa saling menyapa di Whatsapp Group lalu berdoa bersama-sama.</p> <p>2. Guru menyiapkan psikis siswa untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar.</p> <p>3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu melakukan protokol kesehatan yang ditetapkan pemerintah agar bisa memutus rantai penyebaran covid-19.</p> <p>4. Guru mengaitkan materi di pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Dengan bimbingan guru, siswa memahami tujuan pembelajaran/IPK pertemuan 4.</p>	<p>1. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun</p> <p>2. Dengan bimbingan guru, siswa secara bersama-sama menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun (<i>Joint Construction of the Text</i>).</p> <p>3. Dengan bimbingan guru, siswa secara individu menyusun teks interaksi transaksional tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun (<i>Writing-Individual Construction of the Text</i>).</p> <p>5. Dengan bimbingan guru, siswa secara berpasangan melakukan percakapan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun (<i>Speaking</i>).</p>	<p>1. Dengan bimbingan guru, siswa melakukan refleksi pembelajaran.</p> <p>2. Siswa mengisi tabel perbandingan unsur kebahasaan yang biasa digunakan dalam teks lisan dan tulis tentang jati diri</p> <p>3. Siswa praktik mengenalkan diri secara lisan dan tulis</p> <p>4. Guru mengingatkan siswa untuk tetap melakukan protokol kesehatan yang ditetapkan pemerintah agar bisa memutus rantai penyebaran covid-19.</p> <p>4. Dengan bimbingan guru, siswa berdoa bersama-sama.</p>

I. PENILAIAN

Aspek	Pertemuan I	Pertemuan II	Pertemuan III	Pertemuan IV
Sikap	Observasi oleh guru	Penilaian Diri	Penilaian Antarteman	Observasi oleh guru
Pengetahuan	Quiz on the spot tentang fungsi sosial dan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan.	Quiz on the spot tentang fungsi sosial dan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama waktu dalam hari dan waktu dalam bentuk angka	Quiz on the spot tentang fungsi sosial dan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tanggal, dan tahun	Quiz on the spot unsur kebahasaan yang biasa digunakan dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun
Keterampilan	<i>Listening Comprehension:</i> Soal yang berhubungan dengan teks lisan interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan.	<i>Listening Comprehension:</i> Soal yang berhubungan dengan teks lisan terkait nama waktu dalam hari dan waktu dalam bentuk angka <i>Reading Comprehension:</i> Soal yang berhubungan	<i>Listening Comprehension:</i> Soal yang berhubungan dengan teks lisan terkait nama waktu dalam hari dan waktu dalam bentuk angka <i>Reading Comprehension:</i> Soal yang berhubungan dengan teks tulis	<i>Writing:</i> Siswa menulis teks lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan

	<p><i>Reading Comprehension:</i> Soal yang berhubungan dengan teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan tulis terkait nama hari dan bulan.</p>	<p>dengan teks tulis terkait nama waktu dalam hari dan waktu dalam bentuk angka.</p>	<p>terkait nama waktu dalam hari dan waktu dalam bentuk angka.</p>	<p>tahun</p> <p><i>Speaking:</i> Siswa melakukan percakapan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun</p>
--	--	--	--	---

Bandung Barat, 16 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata pelajaran,

Drs. H. Jaka Supriatna, M.M.Pd.

Nining Suryaningsih, M.Pd.

NIP. 19611106198501100

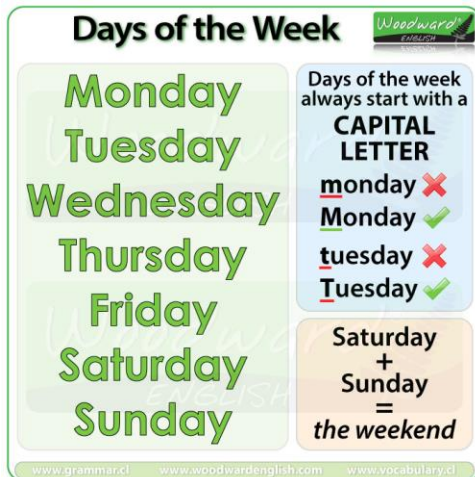
NIP. 197312052000032004

LAMPIRAN:

MATERI

1. Fungsi Sosial teks interaksi transaksional adalah agar kita memperoleh apa yang kita kehendaki (to get things done)
2. Unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun:

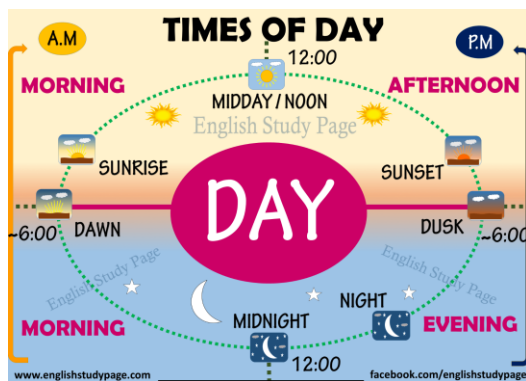
- Kosakata terkait nama hari:



- Kosakata terkait nama bulan:



- Kosakata terkait nama waktu dalam hari:



- Kosakata terkait nama waktu dalam bentuk angka:

- a.m (ante meridiem) : dimulai dari pukul 12 malam hingga pukul 12 siang
- p.m (post meridiem) : di mulai dari pukul 12 siang hingga 12 malam
- o'clock : digunakan ketika jarum jam panjangnya menunjukkan tepat di angka 12.
- Hour : jam
- Minute : menit
- Second : detik
- Alarm clock : jam beker
- Clock : jam dinding

- Kosakata terkait tanggal dan tahun

ENGLISH VOCABULARY **The DATE in English** Woodward ENGLISH

There are two ways of saying the date in English.

Written English	Spoken English	Numbers
March 7 MONTH + DAY	March seventh Even if the -th isn't written, an ordinal number is still said.	3 / 7 / 17 MONTH / DAY / YEAR
7th March DAY + MONTH	The seventh of March	7 / 3 / 17 DAY / MONTH / YEAR

Days	Months	Years
We always use ordinal numbers for the date in spoken English. 1 st first 2 nd second 3 rd third 4 th fourth 5 th fifth 6 th sixth 7 th seventh 8 th eighth 9 th ninth 10 th tenth	Months always start with capital letters. August ✗ August ✔	Years are normally divided into two parts.* 1984 nineteen eighty-four 1652 sixteen fifty-two 1941 nineteen forty-one 2017 twenty seventeen * Exception: For the years from 2000 to 2010, we normally say <i>two thousand and + number</i> . 2006 two thousand and six

What day is this?
3 / 5 / 18
March 5, 2018
3rd May 2018
Big difference!

www.grammar.cl www.woodwardenglish.com www.vocabulary.cl

- Preposition of Time

PREPOSITIONS OF TIME test-english.com

AT	IN	ON
TIMES OF DAY at 4 o'clock at 10:30 at noon at midnight	MONTHS in April	DAYS on Tuesday on Saturday on my birthday on Christmas day on Halloween
MEALTIMES at lunchtime at dinner time	SEASONS in the summer in the spring	DATES on 15th June on 20th May on our anniversary
HOLIDAYS at Christmas at Eastern at the weekend	YEARS in 1990	PARTS OF SPECIFIC DAY on Monday morning on Friday evening on Saturday night on Sunday afternoon
EXPRESSIONS at present at the moment at night	DECADES in the 80s	(LAST/NEXT) at/in/on ✗ Call me at the next weekend. ✔ Call me next weekend. ✗ I met her on the last Friday. ✔ I met her last Friday.
	CENTURIES in the 20th century	
	LONG PERIODS in the ice age in the present in the past	
	PARTS OF THE DAY in the morning in the afternoon in the evening at night	

3. Ekspresi memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun:

1. What day is it today? Today is Monday.
2. What day is it tomorrow? Tomorrow is Tuesday.
3. What month is it now? It is July.
4. What month is it next month? It is August.
5. *What time is it?* (Jam berapa?)
6. *What is the time?* (Jam berapa ini?)
7. 05.20 = *it is five twenty* (jam 5 lewat 20 menit)
8. 07.37 = *it is seven thirty-seven* (jam 7 lewat 37 menit)
9. 02.00 = *it's two o'clock* (pukul 2 tepat)
10. 07.10 = *it's ten minutes past seven* (jam 7 lebih 10 menit)
11. What's the date today? It's 16th July 2021
12. What's the date tomorrow? Tomorrow is July 17th 2021

13. 1485 – *fourteen eighty-five*
14. 1750 – *seventeen fifty*
15. 1801 – *eighteen o one*
16. 2000 – *two thousand*
17. 2012 – *twenty twelve*
18. 1800-1900 = *the nineteenth century*
19. 1900-2000 = *the twentieth century*
20. *The first Olympic Games were in 776 B.C.*
21. *Romulus Augustulus was the last Roman Emperor from 475-476 A.D.*

PENILAIAN

Pertemuan 1:

Penilaian dengan Observasi:

Rubrik Penilaian:

Hari/tanggal:

Kelas:

No.	Nama Siswa	Disiplin	Kerjasama
1.			
2.			
3.			
...			

Pertemuan 2:

Rubrik Penilaian:

Beri centang (v) pada kolom yang disediakan sesuai penilaian dirimu sendiri

Hari/Tanggal:

Nama/Kelas:

Deskripsi	Ya	Tidak
Saya bersikap disiplin		
Saya mampu bekerjasama		

Pertemuan 3:

Rubrik Penilaian:

Beri centang (v) pada kolom yang disediakan sesuai penilaianmu terhadap rekanmu.

Hari/Tanggal:
 Nama Penilai:
 Nama yang Dinilai:
 Kelas:

Deskripsi	Ya	Tidak
Teman saya bersikap disiplin		
Teman saya mampu bekerjasama		

Pertemuan 4:

Penilaian dengan Observasi:
 Rubrik Penilaian:
 Hari/tanggal:
 Kelas:

No.	Nama Siswa	Disiplin	Kerjasama
1.			
2.			
3.			
...			

PENGETAHUAN:

Pertemuan I	Pertemuan II	Pertemuan III	Pertemuan IV
Quiz on the spot tentang fungsi sosial dan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan:	Quiz on the spot tentang fungsi sosial dan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama waktu dalam hari dan waktu dalam bentuk angka	Quiz on the spot tentang fungsi sosial dan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tanggal, dan tahun	Quiz on the spot tentang Preposition of Time

KETERAMPILAN:

Pertemuan I	Pertemuan II	Pertemuan III	Pertemuan IV
5 soal Listening tentang nama hari dan bulan.	5 soal Listening tentang nama waktu dalam hari dan waktu dalam bentuk angka	5 soal Listening tentang tanggal dan tahun	Speaking: Praktik dialog meminta dan memberi informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun
5 soal Reading tentang hari dan bulan	5 soal Reading tentang nama waktu dalam hari dan waktu dalam bentuk angka	5 soal Reading tentang tanggal dan tahun	Writing: Menulis dialog meminta dan memberi informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun