

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 7 SEMARANG
 Kelas/Semester : X/1
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear
 Alokasi Waktu :
 Pertemuan 1 : Sinkron 1x 30' dan Asinkron 2x45' (SPLDV)
 Pertemuan 2 : Sinkron 1x 30' dan Asinkron 2x45' (SPLTV)
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linier dua variabel dalam masalah kontekstual 4.3 Menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel	Melalui tayangan video pembelajaran, siswa dapat : 1. Mendeskripsikan tentang sistem persamaan linear. 2. Membuat model matematika berupa sistem persamaan linier 2 variabel dan 3 variabel 3. Menyelesaikan sistem persamaan linear 2 variabel dengan eliminasi, substitusi dan eliminasi substitusi. 4. Menyelesaikan sistem persamaan linear 3 variabel dengan eliminasi substitusi. 5. Menyelesaikan aplikasi sistem persamaan linear

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan	Sinkron (30 menit) 1. Melalui grup teams (Microsoft office 365), guru menyapa dan memberikan salam, mengecek kehadiran siswa secara online dengan menyebut nama siswa yang berada pada list kehadiran di screen dan memimpin doa (<i>religiusitas</i>). 2. Peserta didik mengingat materi apersepsi pembelajaran yaitu sistem persamaan linear pada channel materi pembelajaran yang sudah diupload oleh guru. 3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, kompetensi yang akan dipelajari, rencana kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan.
Inti	1. Melalui teams, guru membagikan materi dan video pembelajaran tentang sistem persamaan linear dua variabel 2. Siswa mempelajari dan mencermati setiap materi yang tertuang dalam PowerPoint dan video. 3. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya (<i>critical thinking</i>) dengan mengklik gambar tangan dan, 4. Siswa diberi kesempatan untuk mencari sumber-sumber terkait dengan materi SPLDV dari berbagai sumber (tindak lanjut setelah webinar). Asinkron (2 x 45 menit) 5. Menyampaikan instruksi kepada siswa untuk membaca materi selengkapnya di channel materi pembelajaran sistem persamaan linear dua variabel, kemudian membuka channel general (<i>assignment</i>) untuk mengerjakan tugas-tugas sesuai petunjuk yang ada (literasi).
Kegiatan Penutup	1. Menyimpulkan materi dengan kalimat yang mudah dipahami siswa terkait dengan materi yang disampaikan melalui sinkron maupun asinkron . 2. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya dengan meminta mengklik gambar tangan (<i>communication</i>). 3. Mengingatkan siswa untuk mengerjakan tugas dan mengirimkan jawaban sebelum batas akhir pengumpulan tugas. 4. Memberikan arahan untuk tetap menjaga protokol kesehatan selama belajar di rumah. 5. Menutup pertemuan dengan mengajak mengucapkan hamdalah bersama-sama, salam penutup.

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan	Sinkron (30 menit) 1. Melalui grup teams (Microsoft office 365), guru menyapa dan memberikan salam, mengecek kehadiran siswa secara online dengan menyebut nama siswa yang berada pada list kehadiran di screen dan memimpin doa (<i>religiusitas</i>). 2. Peserta didik mengingat materi apersepsi pembelajaran yaitu sistem persamaan linear pada channel materi pembelajaran yang sudah diupload oleh guru. 3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, kompetensi yang akan dipelajari, rencana kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan.

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Inti	4. Melalui teams, guru membagikan materi dan video pembelajaran tentang sistem persamaan linear tiga variabel 5. Siswa mempelajari dan mencermati setiap materi yang tertuang dalam PowerPoint dan video. 6. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya (<i>critical thinking</i>) dengan mengklik gambar tangan dan, 7. Siswa diberi kesempatan untuk mencari sumber-sumber terkait dengan materi SPLTV dari berbagai sumber (tindak lanjut setelah webinar). Asinkron (2 x 45 menit) 8. Menyampaikan instruksi kepada siswa untuk membaca materi selengkapnya di channel materi pembelajaran sistem persamaan linear tiga variabel, kemudian membuka channel general (<i>assignment</i>) untuk mengerjakan tugas-tugas sesuai petunjuk yang ada (literasi).
Kegiatan Penutup	1. Menyimpulkan materi dengan kalimat yang mudah dipahami siswa terkait dengan materi yang disampaikan melalui sinkron maupun asinkron . 2. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya dengan meminta mengklik gambar tangan (<i>communication</i>). 3. Mengingatkan siswa untuk mengerjakan tugas dan mengirimkan jawaban sebelum batas akhir pengumpulan tugas. 4. Memberikan arahan untuk tetap menjaga protokol kesehatan selama belajar di rumah. 5. Menutup pertemuan dengan mengajak mengucapkan hamdalah bersama-sama, salam penutup.

Media dan Penilaian Pembelajaran

Pertemuan 1 Submateri Pokok Variabel (SPLDV) : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Video Pembelajaran : <i>Channel General Post</i> https://www.youtube.com/watch?v=FOJQ1Mrleju Penilaian : <i>Assigment</i>	Pertemuan 2 Submateri Pokok Tiga Variabel (SPLTV) : Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Video Pembelajaran : <i>Channel General Post</i> https://www.youtube.com/watch?v=a54TTyca94 Penilaian : <i>Assigment</i>
---	---

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs. Samiran, MT
NIP. 19640206 198803 1 010

Semarang, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Masruhan Mufid