

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING (ON LINE) 04

Satuan Pendidikan	: UPT SMAN 2 Parepare
Mata Pelajaran	: Bahasa dan Sastra Inggris (Peminatan)
Kelas/Semester	: XII MIPA 3, 4, 5 & 6 / Gazal (V)
KD / Materi Pokok	: Teks interaksi transaksional; informasi terkait circumstance (finite/non-finite clauses/Relative Clause)
Alokasi Waktu	: 5 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

I. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi Finite dan non finite clause pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis
2. Mengidentifikasi Relative Clause pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis
3. Membuat kalimat relative clause sesuai dengan konteks penggunaannya.
4. Membedakan fungsi relative pronoun pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis
5. Mempresentasikan penguasaan teoritical fungsi Relative Pronoun pada clause secara lisan

II. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Media, Alat, Bahan, Sumber Belajar, dan Aplikasi :

1. Media : Video : <https://youtu.be/ILkARyk4CTI> / https://youtu.be/a_mFlafGyy8
2. Alat : Tablet/Laptop/Smartphone
3. Bahan : Buku Path away
4. Sumber : Grammar for English Language Teacher by Martin Parrott, CUP
5. Aplikasi : Telegram, WA, Google Form

b. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- ✍ Menyampaian Topik bahasan/KD, Pretest, pembudayaan PPK dan Literasi dan mengajak Peserta didik mengisi Daftar Hadir Daring melalui Google Form atau Fitur PollBot dari Fitur Aplikasi Telegram.

2. Kegiatan Inti

a. Pertemuan ke 14, 15, 16

- 1) Peserta didik mendalami dan menguasai Materi ajar melalui http://gg.gg/XII_majar_03
- 2) Melakukan Interaktif Tanya Jawab atas materi yang telah dibaca dengan menggunakan media/Aplikasi Telegram (Kelompok Kelas)
- 3) Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan dan saling berkolaborasi dengan teman kelas dengan menggunakan media/aplikasi yang dimiliki masing-masing peserta didik.
- 4) Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya dengan cara mengambil gambar buku tulisnya dan dikirim ke Aplikasi Group Telegram.

b. Pertemuan ke 17 dan 18

- 1) Peserta didik mendalami dan menguasai Materi Pokok melalui https://youtu.be/a_mFlafGyy8
- 2) Melakukan Interaktif Tanya Jawab atas materi yang telah dibaca dengan menggunakan media/Aplikasi Telegram (Kelompok Kelas)
- 3) Membentuk kelompok belajar Daring (OnLine), tiap kelompok 4 orang dengan cara mengerjakan tugas yang diberikan dengan menggunakan media/aplikasi yang dimiliki masing-masing peserta didik.
- 4) Hasil kerja kelompok dipresentasikan oleh ketua kelompok/salah satu anggotanya secara Daring dengan cara mengupload hasil kerjanya pada Aplikasi Group Telegram.

3. Kegiatan Penutup

- 📖 Peserta didik membuat rangkuman/simpulan materi dengan cara menuliskan di buku catatan kemudian di upload di dalam Group Telegram.

III. Penilaian (Assessment)

- a. Penugasan (Portofolio)
- b. Instrumen Penilaian Individu/Kelompok
- c. Tes Lisan / Tertulis



Parepare, 12 September 2020
Guru Mata Pelajaran

SUDIRMAN, S.Pd.
NIP. 19640719 200701 1 013