

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP DARING AMIMAM)

Sekolah : UPTD SMP Negeri 1 Konang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : *Dahsyatnya Persatuan dalam Ibadah Haji dan Umrah*
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran Model Discovery Learning/Project Based Learning melalui aplikasi WA Group dan google forms diharapkan peserta didik mampu :

Pertemuan Pertama

1. Menjelaskan Pengertian Haji dan Umroh
2. Menyebutkan macam-macam pelaksanaan ibadah haji
3. Membaca Dalil Naqli tentang ibadah haji dan Umroh beserta artinya
4. Menjelaskan perbedaan rukun haji dan wajib haji
5. Menyebutkan rukun haji dan rukun umroh
6. Menyebutkan wajib haji dan Wajib Umroh

Pertemuan Kedua

1. Menyebutkan sunah - sunah haji
2. Menyebutkan Larangan dalam ibadah haji beserta Dam
3. Menjelaskan proses kegiatan ibadah haji dengan benar
4. Menyebutkan keutamaan ibadah Haji dan Umroh

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal yang Menyenangkan (AM) yang Menyenangkan (AM)

Salam, Doá, Presensi, Apersepsi, dan Motivasi.

2. Kegiatan Inti yang Menggairahkan (IM) Yanggairahkan (IM)

Pertemuan Pertama

- a) Peserta didik mencermati uraian materi yang dapat diakses di link <https://bit.ly/materipai-9-5> tentang *Dahsyatnya Persatuan dalam Ibadah Haji dan Umrah* yang dishare di WA Group.
- b) Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi
- c) Peserta didik menanggapi dan menjawab pertanyaan guru melalui WAG
- d) Peserta didik membuat catatan / kesimpulan tentang Pengertian Haji dan Umroh, Macam-macam pelaksanaan Ibadah Haji, Perbedaan rukun Haji dan Umroh,
- e) Guru membimbing peserta didik membaca Dalil Naqli tentang Haji Dan Umroh

Pertemuan Kedua

- a) Peserta didik mencermati kembali uraian materi tentang Proses pelaksanaan Ibadah Haji
- b) Peserta didik menyimpulkan dan membuat catatan tentang sunah-sunah ibadah Haji, Larangan dan Dam dalam ibadah Haji, keutamaan ibadah Haji
- c) Guru membimbing peserta didik menguraikan proses kegiatan ibadah haji dengan benar

3. Kegiatan Akhir yang Mengesankan (AM) yang Mengesankan (AM)

Kegiatan ditutup dengan Review materi dan penguatan materi, menjelaskan pentingnya mentaati protokol kesehatan di masa pandemi, menyampaikan rencana pertemuan berikutnya, Doá dan Salam.

C. PENILAIAN

- 1) Penilaian Sikap : Observasi sikap taat, disiplin, dan semangat dalam mengerjakan tugas.
- 2) Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Tanya Jawab melalui link <https://bit.ly/PH-PAI-9-5>
- 3) Penilaian Keterampilan : Penilaian proyek; Hasil wawancara (dengan tetap mentaati protokol kesehatan) dengan orang yang sudah melaksanakan Ibadah Haji dan membuat skema proses pelaksanaan ibadah Haji).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangkalan,,..... 2021
Guru Mata Pelajaran
PAI dan Budi Pekerti,

Abdul Rasid, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19760310 200212 1 004

Ali Ridok, S.Ag
NIP. 19760101 200604 1 024