



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP 04

Sekolah : **SMP NEGERI 7 BEKASI**  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Email : dah.jetaime@gmail.com  
 Kelas/Semester : IX/Ganjil  
 Judul Bab : How do you it  
 Sub Bab : Procedure Text  
 Alokasi Waktu : 2 x 20 menit (Daring)

#### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa akan belajar menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual
- Media Pembelajaran : **Whatsapp Group, Youtube Channel, Google Form & ZOOM.**
- Metode Pembelajaran : **Project Based Learning (PjBL)**
- Sumber Belajar : - Buku Sekolah Elektronik (BSE) "Think Globally Act Locally" revisi 2017.(pdf)  
 - **YOUTUBE Channel :**

#### B. Langkah-langkah Pembelajaran

<i>Kegiatan Pendahuluan</i>				
Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui <i>Whatsapp Goup (WAG)</i> , dan siswa mengisi daftar hadir di <i>WAG</i> . Dengan aplikasi <i>Google Form</i>				
Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Teks Procedure</i></b>				
Persepsi dan motivasi terhadap kebersihan serta mengingatkan siswa tetap mengikuti protokol kesehatan dalam masa pandemic covid-19				
Kegiatan Inti				
Urutan Langkah	Langkah Kerja	Aktifitas Guru	Aktifitas Didik Peserta	Alokasi Waktu
Pertemuan I				
1	Persiapan	Guru membentuk kelompok dengan menggunakan aplikasi zoom	Dengan bimbingan guru, Peserta didik membentuk kelompok dengan menggunakan aplikasi zoom yang telah ditentukan oleh guru dan membentuk grup kecil (kelompok belajar yang terdiri dari 2-3 orang). Dengan zonasi tempat tinggal yang berdekatan	-



2	Penentuan pertanyaan mendasar (Start With the Essential Question)	Guru menyampaikan topik/judul ( <i>Membuat Makanan/Minuman favorite dimasa pandemic covid-19</i> ) mengajukan pertanyaan bagaimana cara memecahkan masalah.	Mengajukan pertanyaan mendasar apa yang harus dilakukan peserta didik terhadap topik/pemecahan masalah terhadap proyek tersebut ( <i>Membuat Makanan/Minuman favorite dimasa pandemic covid-19</i> ).	-
3	Mendesain perencanaan proyek (Design a Plan for the Project)	Guru menyampaikan prosedur pembuatan ( <i>video makanan/minuman favorite dimasa pandemic covid-19</i> ) yang akan dihasilkan.	Peserta didik menyusun rencana pembuatan proyek <i>video makanan/minuman favorite di masa pandemi covid-19</i> sesuai prosedur pembuatan proyek/produk meliputi pembagian tugas, persiapan alat, bahan, media, sumber yang dibutuhkan	-
<b>Pertemuan II</b>				
4	Penyusunan jadwal pelaksanaan proyek (Create a Schedule)	Guru membimbing peserta didik membuat jadwal proyek <i>video makanan/minuman favorite dimasa pandemic covid-19</i> (tahapan- tahapan dan pengumpulan).	Peserta didik dengan bimbingan guru menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang telah ditentukan.	-
5	Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek (Monitor the Students and the Progress of the Project)	Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan	Peserta didik melakukan pembuatan proyek sesuai jadwal, mencatat setiap tahapan, mendiskusikan masalah yang muncul selama penyelesaian proyek dengan guru.	-
6	Penyusunan laporan dan presentasi/publikasi hasil proyek (Assess the Outcome)	Guru berdiskusi tentang prototipe proyek, memantau keterlibatan peserta didik, mengukur ketercapaian standar.	Membahas kelayakan proyek yang telah dibuat dan membuat laporan produk/karya untuk dipaparkan kepada orang lain	-
7	Evaluasi proses dan hasil proyek (Evaluate the Experience)	Guru Membimbing proses pemaparan proyek, menanggapi hasil, selanjutnya guru dan peserta didik merefleksi/kesimpulan	Setiap peserta didik memaparkan laporan, peserta didik yang lain memberikan tanggapan, dan bersama guru menyimpulkan hasil proyek	-
<b>Kegiatan Penutup</b>				
Guru dan peserta didik membuat simpulan/rangkuman tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan membagikan hasil rangkuman ke <i>Whatsapp Group (WAG)</i>				



### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap berupa penilaian teman sebaya dan pengamatan selama daring.
- Penilaian Pengetahuan berupa test tertulis melalui “*Google Form*”
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek; “membuat Video makanan/minuman favorite di masa pandemic covid-19”

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 7 Kota Bekasi

Bekasi, ... Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Markum Sukmajaya**  
NIP. 19630426 198305 1 002

**Depo Ahmad Handoko, M.Pd**