

**DESAIN RPP 3 PERTEMUAN DARING
KOMPETENSI DASAR 3.4 MATEMATIKA KELAS XI (SEBELAS)
KURIKULUM DARURAT (KONDISI KHUSUS)**

Oleh

YENTI MARLENI
NO. PESERTA 20111118010016 – SMA NEGERI 1 PENDOPO
EMPAT LAWANG – SUMATERA SELATAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 1 PENDOPO	Kelas/Semester	: XI / 1	KD	: 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	Barisan dan Deret Aritmatika				

A. TUJUAN

- Menggeneralisasi fakta pada barisan berdasarkan pola iteratif dan rekursif - Menjelaskan konsep barisan dan deret aritmatika - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika - Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret artimetika
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Google Classroom, Whatsapp, Telegram, Zoom Meeting, dan Google Meet ➤ Video Materi, Powerpoint, LKPD & Tugas berbasis Google ➤ Form (Terlampir)	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, Kertas, Pulpen/pensil ➤ Laptop, Smartphone, Tablet
--	---

PENDAHULUAN		- Guru mengucapkan salam lewat Whatsapp/Telegram/Google Classroom - Guru memimpin doa bersama peserta didik lewat Whatsapp/Telegram/Google Classroom - Peserta didik berdoa dari rumah masing masing - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran daring lewat Whatsapp/Telegram/Google Classroom	Asinkronus Unsur dalam kegiatan : TPACK	PRA BELAJAR TERJADWAL
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Barisan dan Deret Aritmatika	Asinkronus Unsur dalam kegiatan : Literasi, TPACK	
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Barisan dan Deret Aritmatika	Asinkronus Unsur dalam kegiatan : TPACK, Kolaborasi, dan Berpikir Kritis (4C)	
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Barisan dan Deret Aritmatika		
	Communication	Peserta didik dan guru bertemu secara tatap maya melalui zoom meeting/google meet . Guru memberi salam dan menyapa peserta didik. Guru dan Peserta didik berdoa secara khidmat. Guru memberi motivasi kepada peserta didik. Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing mempresen-tasikan kesimpulan hasil diskusi kelompoknya. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab kepada sesama peserta didik dan guru. Guru memberikan pertanyaan kritis kepada peserta didik untuk menguji pemahaman peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan akhir tentang Barisan dan Deret Aritmatika .	Sinkronus (40 Menit) Zoom Meeting/ Google Meet Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK, Komunikasi, dan Berfikir Kritis (4C)	
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Barisan dan Deret Aritmatika Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	Asinkronus Unsur dalam kegiatan : TPACK, Kreatifitas (4C)	
PENUTUP		Guru memberikan satu buah soal evaluasi singkat kepada peserta didik tentang Materi Barisan dan Deret Aritmatika dan peserta didik memberikan tanggapan / jawaban secara langsung. Guru mengecek kehadiran peserta didik Disiplin Guru dan peserta didik secara bersama-sama berdo'a dan mengakhiri pembelajaran. Guru memberikan salam penutup	Sinkronus (20 Menit) Zoom Meeting/ Google Meet Unsur dalam kegiatan: PPK	BELAJAR TERJADWAL

	Guru membagikan link Google Form yang berisi kegiatan refleksi pengalaman peserta didik. Guru membagikan link Google Form yang berisi tugas rumah (PR). Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui Room Chat Whatsapp/Telegram/Google Classroom	Asinkronus Unsur dalam kegiatan: TPACK	PASCA BELAJAR TERJADWAL
--	--	---	-------------------------

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pendopo, September 2020
Guru Mata Pelajaran

ZAKUAN ABU BAKAR, S.Pd.M.Pd
NIP. 196901011993031015

YENTI MARLENI, S.Pd
NIP. 198403222009042001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 1 PENDOPO	Kelas/Semester	: XI / 1	KD	: 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit	Pertemuan ke	: 2
Materi	Barisan dan Deret Geometri				

A. TUJUAN

- Menggeneralisasi fakta pada barisan berdasarkan pola iteratif dan rekursif - Menjelaskan konsep barisan dan deret geometri - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri - Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Google Classroom, Whatsapp, Telegram, Zoom Meeting, dan Google Meet ➤ Video Materi, Powerpoint, LKPD & Tugas berbasis Google ➤ Form (Terlampir)	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, Kertas, Pulpen/pensil ➤ Laptop, Smartphone, Tablet
--	---

PENDAHULUAN		- Guru mengucapkan salam lewat Whatsapp/Telegram/Google Classroom - Guru memimpin doa bersama peserta didik lewat Whatsapp/Telegram/Google Classroom - Peserta didik berdoa dari rumah masing masing - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran daring lewat Whatsapp/Telegram/Google Classroom	Asinkronus Unsur dalam kegiatan : TPACK.	PRA BELAJAR TERJADWAL
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Barisan dan Deret Geometri	Asinkronus Unsur dalam kegiatan : Literasi, TPACK.	
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Barisan dan Deret Geometri	Asinkronus Unsur dalam kegiatan : TPACK, Kolaborasi, dan Berfikir Kritis (4C)	
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Barisan dan Deret Geometri		
	Communication	Peserta didik dan guru bertemu secara tatap maya melalui zoom meeting/google meet . Guru memberi salam dan menyapa peserta didik. Guru dan Peserta didik berdoa secara khidmat. Guru memberi motivasi kepada peserta didik. Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing mempresen-tasikan kesimpulan hasil diskusi kelompoknya. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab kepada sesama peserta didik dan guru. Guru memberikan pertanyaan kritis kepada peserta didik untuk menguji pemahaman peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan akhir tentang Barisan dan Deret Geometri .	Sinkronus (40 Menit) Zoom Meeting/ Google Meet Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK, Komunikasi, dan Berfikir Kritis (4C)	
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Barisan dan Deret Geometri Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	Asinkronus Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kreatifitas (4C)	
PENUTUP		Guru memberikan satu buah soal evaluasi singkat kepada peserta didik tentang materi Barisan dan Deret Geometri dan peserta didik memberikan tanggapan/ jawaban secara langsung. Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai bukti disiplin . Guru dan peserta didik secara bersama-sama berdo'a dan mengakhiri pembelajaran. Guru memberikan salam penutup.	Sinkronus (20 Menit) Zoom Meeting / Google Meet Unsur dalam kegiatan: PPK	BELAJAR TERJADWAL

	Guru membagikan link google form yang berisi kegiatan refleksi pengalaman belajar peserta didik. Guru membagikan link google form yang berisi tugas rumah (PR). Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui room chat Whatsapp/Telegram/Google Classroom	Asinkronus Unsur dalam kegiatan: TPACK.	PASCA BELAJAR TERJADWAL
--	--	---	-------------------------

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pendopo, September 2020
Guru Mata Pelajaran

ZAKUAN ABU BAKAR, S.Pd.M.Pd
NIP. 196901011993031015

YENTI MARLENI, S.Pd
NIP. 198403222009042001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 1 PENDOPO	Kelas/Semester	: XI / 1	KD	: 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit	Pertemuan ke	: 3
Materi	Pola Barisan Aritmetika Atau Geometri				

A. TUJUAN

- Menggeneralisasi fakta pada barisan berdasarkan pola iteratif dan rekursif - Menggunakan prosedur untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) dengan pola barisan aritmetika atau geometri - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri - Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret artimetika dan geometri

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Google Classroom, Whatsapp, Telegram, Zoom Meeting, dan Google Meet ➤ Video Materi, Powerpoint, LKPD & Tugas berbasis Google ➤ Form (Terlampir)	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, Kertas, Pulpen/pensil ➤ Laptop, Smartphone, Tablet
--	---

PENDAHULUAN		• Guru mengucapkan salam lewat Whatsapp/Telegram/Google Classroom • Guru memimpin doa bersama peserta didik lewat Whatsapp/Telegram/Google Classroom • Peserta didik berdoa dari rumah masing masing • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran daring lewat Whatsapp/Telegram/Google Classroom	Asinkronus Unsur dalam kegiatan: TPACK	PRA JADWAL TERJADWAL
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menyelesaikan masalah pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri	Asinkronus Unsur dalam kegiatan: Literasi, TPACK	
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menyelesaikan masalah pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri	Asinkronus Unsur dalam kegiatan : TPACK, Kolaborasi, dan Berfikir Kritis (4C)	
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menyelesaikan masalah pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri		
	Communication	Peserta didik dan guru bertemu secara tatap maya melalui zoom meeting/google meet . Guru memberi salam dan menyapa peserta didik. Guru dan Peserta didik berdoa secara khidmat. Guru memberi motivasi kepada peserta didik. Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing mempresen-tasikan kesimpulan hasil diskusi kelompoknya. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab kepada sesama peserta didik dan guru. Guru memberikan pertanyaan kritis kepada peserta didik untuk menguji pemahaman peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan akhir tentang Menyelesaikan masalah pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri .	Sinkronus (40 Menit) Zoom Meeting/ Google Meet Unsur dalam kegiatan : PPK, TPACK, Komunikasi, dan Berfikir Kritis (4C)	
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menyelesaikan masalah pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	Asinkronus Unsur dalam kegiatan : TPACK, Kreatifitas (4C)	

PENUTUP	Guru memberikan satu buah soal evaluasi singkat kepada peserta didik tentang materi Menyelesaikan masalah pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri dan peserta didik memberikan tanggapan/ jawaban secara langsung. Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai bukti disiplin . Guru dan peserta didik secara bersama-sama berdo'a dan mengakhiri pembelajaran. Guru memberikan salam penutup.	Sinkronus (20 Menit) Zoom Meeting / Google Meet Unsur dalam kegiatan : PPK	BELAJAR TERJADWAL
	Guru membagikan link google form yang berisi kegiatan refleksi pengalaman belajar peserta didik. Guru membagikan link google form yang berisi tugas rumah (PR). Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui room chat Whatsapp/Telegram/Google Classroom .	Asinkronus Unsur dalam kegiatan : TPACK	PASCA BELAJAR TERJADWAL

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pendopo, September 2020
Guru Mata Pelajaran

ZAKUAN ABU BAKAR, S.Pd.M.Pd
NIP. 196901011993031015

YENTI MARLENI, S.Pd
NIP. 198403222009042001