

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP DARING AMIMAM)

Sekolah : UPTD SMP Negeri 1 Konang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX/Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : *Mengasah Pribadi yang Unggul dengan Tata Krama, Santun, dan Malu*
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran Model *Problem Based Learning* melalui aplikasi WA group dan Google Forms diharapkan peserta didik mampu:

Pertemuan Pertama

1. Mendiskripsikan pengertian tata krama dengan benar.
2. Menyebutkan dalil naqli tentang tata krama dengan benar.
3. Menyajikan contoh perilaku tata krama dalam kehidupan sehari-hari..
4. Menjelaskan hikmah perilaku tata krama dalam kehidupan sehari-hari.
5. Mendeskripsikan pengertian santun dengan benar.
6. Menyebutkan dalil naqli tentang santun dengan benar.

Pertemuan Kedua

7. Menyajikan contoh perilaku santun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis terkait dengan benar.
8. Menjelaskan hikmah perilaku santun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis terkait dengan benar.
9. Mendeskripsikan pengertian malu dengan benar.
10. Menyebutkan dalil naqli tentang malu dengan benar.
11. Menyajikan contoh perilaku malu sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis terkait dengan benar.
12. Menjelaskan hikmah perilaku malu sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis terkait dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Kegiatan Awal yang Menyenangkan (AM)**
Salam, Doá, Presensi, Apersepsi, dan Motivasi.
2. **Kegiatan Inti yang Menggairahkan (IM)**

Pertemuan Pertama

- a) Peserta didik mengakses bahan ajar melalui link <https://bit.ly/materipai-9-9> yang dishare di WAG tentang materi Bab 9 *Mengasah Pribadi yang Unggul dengan Tata Krama, Santun, dan Malu*.
- b) Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi.
- c) Peserta didik menanggapi dan memberi komentar tentang materi melalui kolom komentar di WAG.
- d) Peserta didik membuat catatan/kesimpulan terkait materi, meliputi tata karma dan santun.
- e) Guru membimbing peserta didik membaca Dalil Naqli tentang materi terkait.

Pertemuan Kedua

- a) Peserta didik mengakses bahan ajar lanjutan melalui link <https://bit.ly/materipai-9-9>.
- b) Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi sebelumnya.
- c) Peserta didik menanggapi dan memberi komentar tentang materi melalui kolom komentar di WAG.
- d) Peserta didik membuat catatan/kesimpulan terkait materi, meliputi santun dan malu.
- a) Guru membimbing peserta didik membaca Dalil Naqli tentang materi terkait.
- b) Disajikan ilustrasi (cerita pendek) tentang orang yang memiliki tata karma, santun, malu beserta manfaatnya, dan orang yang tidak berperilaku tata karma, santun, dan malu beserta kerugiannya
- c) Peserta didik menyimpulkan dan membuat catatan tentang terkait materi.

3. **Kegiatan Akhir yang Mengesankan (AM)**

Kegiatan ditutup dengan Review materi dan penguatan materi, menjelaskan pentingnya mentaati protokol kesehatan di masa pandemi, menyampaikan rencana pertemuan berikutnya, Doá dan Salam.

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi sikap taat, disiplin, dan semangat dalam mengerjakan tugas, Penilaian antar Teman
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes melalui link <https://bit.ly/PH-PAI-9-9>
3. **Penilaian Keterampilan** : Kliping kasus-kasus yang terkait dengan materi (tata karma, santun, dan malu).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangkalan,,..... 2021
Guru Mata Pelajaran
PAI dan Budi Pekerti,

Abdul Rasid, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19760310 200212 1 004

Ali Ridok, S.Ag
NIP. 19760101 200604 1 024