

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan berdiskusi dan mencari informasi melaui *blended learning* peserta didik dapat menganalisis dan menerapkan barisan dan deret aritmatika dalam kehidupan sehari-hari.

AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 menit)	Guru memberikan salam pembuka, memantau kehadiran, ketertiban dan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami dan menerapkan barisan dan deret aritmatika dalam kehidupan sehari-hari.			
Inti	Seeking of information;			
(60 menit)	Guru memberikan Lembar Kerja (Modul)			
	Siswa mencari materi tambahan di internet yang berkaitan dengan			
	tema/topik pembelajaran pada hari ini.			
	Acquisition of information;			
	Siswa membaca instruksi yang terdapat pada LK.			
	Siswa memahami materi dan contoh soal yang diberikan oleh guru.			
	Siswa mengerjakan beberapa nomor latihan soal			
	Synthesizing of knowledge; Siswa dibantu guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari			
	ini dengan tanya jawab			
Penutup	Peserta didik menuliskan refleksi singkat terhadap pembelajaran			
(20 menit)	yang telah dilakukan dan memasukannya pada topik refleksi yang			
	telah dibuat guru sebelumnya.			
	Guru memberikan penilaian serta memberikan feedback terhac			
	hasil kerja peserta didik			

Sekolah : SMK K Bharata

Penyusun:

Josephine Tyas Amellia PS, S.Pd

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas :

Alokasi Waktu: 8 x 45 Menit

KD: 3.5 / 4.5

Materi Pokok :

Barisan dan Deret Aritmatika

PENILAIAN

Ranah	Teknik Penilian	Keterangan
Sikap	Observasi	Disiplin (Dapat dilihat dari kehadiran setiap pertemuan), Kerja Keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan mengumpulkan tugas)
Pengetahuan	Ujian Tertulis	Ulangan Tertulis (UH) bagian pertama
Ketrampilan	Observasi	Kinerja (Dapat dilihat dari ketepatan dan kelengkapan tugas-tugas yang dikumpulkan)

Mengetahui, Kepala Sekolah SMK Kanisius Bharata Karanganyar, Juli 2021 Guru Mata Pelajaran

A. Wahyu Tri Wardono, S.Kom

Josephine Tyas Amellia P S, S.Pd



TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan berdiskusi dan mencari informasi melaui *blended learning* peserta didik dapat menganalisis dan menerapkan barisan dan deret geometri dalam kehidupan sehari-hari.

AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 menit)	Guru memberikan salam pembuka, memantau kehadiran, ketertiban dan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami dan menerapkan barisan dan deret aritmatika dalam kehidupan sehari-hari.		
Inti	Seeking of information;		
(60 menit)	Guru memberikan Lembar Kerja (Modul)		
	Siswa mencari materi tambahan di internet yang berkaitan dengan		
	tema/topik pembelajaran pada hari ini.		
	Acquisition of information;		
	Siswa membaca instruksi yang terdapat pada LK.		
	Siswa memahami materi dan contoh soal yang diberikan oleh guru.		
	Siswa mengerjakan beberapa nomor latihan soal		
	Synthesizing of knowledge;		
	Siswa dibantu guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari		
	ini dengan tanya jawab		
Penutup	Peserta didik menuliskan refleksi singkat terhadap pembelajaran		
(20 menit)	yang telah dilakukan dan memasukannya pada topik refleksi yang		
	telah dibuat guru sebelumnya.		
	Guru memberikan penilaian serta memberikan feedback terhadap		
	hasil kerja peserta didik		

Sekolah : SMK K Bharata

Penyusun:

Josephine Tyas Amellia PS, S.Pd

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas :

Alokasi Waktu: 8 x 45 Menit

KD: 3.6 / 4.6

Materi Pokok : Barisan dan Deret Geometri

PENILAIAN

Ranah	Teknik Penilian	Keterangan
Sikap	Observasi	Disiplin (Dapat dilihat dari kehadiran setiap pertemuan), Kerja Keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan mengumpulkan tugas)
Pengetahuan	Ujian Tertulis	Ulangan Tertulis (UH) bagian kedua
Ketrampilan	Observasi	Kinerja (Dapat dilihat dari ketepatan dan kelengkapan tugas-tugas yang dikumpulkan)

Mengetahui, Kepala Sekolah SMK Kanisius Bharata Karanganyar, Juli 2021 Guru Mata Pelajaran

A. Wahyu Tri Wardono, S.Kom

Josephine Tyas Amellia P S, S.Pd