

**TUGAS  
DESAIN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



*Oleh:*

**Nama : DEDI KUSUMA WARDANA, S.Pd.**  
**No. Peserta : 20290502710081**  
**Angkatan : IV (Empat)**  
**Kelas : C**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN  
PROGRAM STUDI GURU KELAS SD  
UNIVERSITAS TANJUNGPURA  
TAHUN 2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 PAYUNG  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema 4 : Sehat Itu Penting  
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran Ke- : 1  
Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	IPK
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1. Menjelaskan sistem peredaran darah manusia 3.4.2. Menentukan organ tubuh yang berperan dalam peredaran darah manusia 3.4.3. Menganalisis fungsi organ peredaran darah manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1. Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	IPK
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1. Menjelaskan tentang pengertian pantun. 3.6.2. Menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1. Mengetahui cara-cara membaca pantun dengan benar 4.6.2. Membacakan pantun di depan kelas.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video sistem peredaran darah manusia yang ditayangkan pada layar *zoom meet*, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara tepat.
2. Dengan mengamati *power point* yang ditayangkan pada layar *zoom meet* tentang sistem peredaran darah manusia, siswa dapat membuat bagan yang menunjukkan sistem peredaran darah pada manusia secara rinci.
3. Dengan membaca pantun yang ditampilkan melalui *power point* pada layar *zoom meet*, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Setelah memahami bagian-bagian pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu secara tepat.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
3. Ciri-ciri pantun.
4. Unsur-unsur pantun

#### E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Cooperative Learning*
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan persiapan koneksi dengan mengirimkan <i>link zoom meet</i> melalui WA group (<b>TPACK</b>).</li><li>2. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing (<b>PPK-Religius</b>).</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa (<b>PPK-Integritas</b>).</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa tentang pengalaman mereka terkait dengan materi pembelajaran.</li><li>5. Guru memotivasi siswa dengan menunjukkan gambar yang ditayangkan pada layar <i>zoom meet</i>.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa setelah mengikuti pembelajaran</li></ol>	15 menit
Inti	<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memperhatikan video yang ditayangkan pada layar <i>zoom meet</i> dengan seksama (<b>Mengamati</b>).</li><li>2. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau memberikan pendapat terkait dengan video yang telah dilihat (<b>Menanya, Critical Thinking, Communication-4C</b>).</li><li>3. Siswa membaca teks tentang sistem peredaran darah manusia dari media <i>power point</i> yang ditayangkan pada layar <i>zoom meet</i>.</li><li>4. Guru bertanya kepada siswa “Apa saja organ peredaran darah pada manusia?”.</li><li>5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi sistem peredaran darah manusia</li><li>6. Siswa membuat bagan tentang sistem peredaran darah manusia (sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar) (<b>HOTS</b>).</li><li>7. Siswa dibagikan LKPD melalui link yang dikirim oleh guru.</li><li>8. Siswa berdiskusi bersama dengan teman kelompoknya untuk mengerjakan LKPD yang dibagikan.</li><li>9. Siswa membaca pantun yang ditayangkan melalui <i>power point</i> pada layar <i>zoom meet</i> dengan seksama (<b>Literas Digital, TPACK</b>).</li><li>10. Guru menjelaskan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.</li><li>11. Siswa membuat pantun dengan tema kesehatan sesuai dengan kreasi masing-masing.</li><li>12. Siswa mengerjakan soal evaluasi dari <i>link google form</i> yang dibagikan oleh guru.</li></ol>	110 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan (<b>Refleksi, Critical Thinking, Communication-4C</b>).</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>3. Guru mengingatkan kepada siswa akan pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan dalam mencegah</li><li>4. Siswa bersama guru berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran.</li><li>5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</li></ol>	15 menit

## **G. PENILAIAN**

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap  
Penilaian sikap dilaksanakan selama siswa mengikuti kegiatan pembelajaran baik sinkronus (*zoom meet*) ataupun asinkronus (*e-modul*).
  - b. Penilaian Pengetahuan  
Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara siswa mengerjakan soal evaluasi pada google form dari link yang dibagikan guru.
  - c. Penilaian Keterampilan  
Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara siswa mengirimkan gambar organ peredaran darah yang telah dibuatnya melalui WAG.
  
2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Sikap
    - 1) Sikap Spiritual
    - 2) Sikap Sosial
  - b. Penilaian Pengetahuan
    - 1) Petunjuk Soal
    - 2) Soal
    - 3) Jawaban
    - 4) Pedoman Penskoran
  - c. Penilaian Keterampilan
    - 1) Petunjuk Pengerjaan Soal
    - 2) Rubrik Penilaian
    - 3) Pedoman penskoran
  
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
  - a. Pembelajaran Remedial  
Teknik yang digunakan dalam kegiatan remedial disesuaikan dengan jenis kesulitan yang dialami oleh siswa.
  - b. Pengayaan Pembelajaran  
Kegiatan pengayaan hanya diberikan kepada siswa yang sudah sangat baik dalam memahami materi pembelajaran yang disampaikan.

## **H. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media / Alat : *Smart phone, laptop, mouse, zoom meet dan google form*
2. Bahan : *Slide power point, video dan e-modul*
3. Sumber Belajar : *Buku Guru, Buku Siswa dan internet*

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Payung, 13 November 2020  
Guru Kelas

**BACHTIAR EFENDI, S. Pd. SD.**  
NIP. 19680501 199405 1 001

**DEDI KUSUMA WARDANA, S. Pd**  
NIP. 19900819 201902 1 001