

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan
 Hari/Tanggal : Senin, 14 oktober 2020
 Kelompok/Usia : A / 4-5 tahun
 Tema/Sub Tema : binatang/ binatang ternak/ ayam
 Judul Kegiatan Belajar : kolase gambar ayam dengan kulit telur dan kapas

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1, KI-2, K1-3, KI-4

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Kompetensi	Pencapaian
Nilai Agama dan Moral,	1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya 1.2 menghargai diri sendiri, oranglain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	- mensyukuri ciptaan Tuhan - memelihara binatang ciptaan Allah	
Fisik-Motorik,	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	- Berkreasi menirukan jalannya ayam	
Kognitif,	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	- Melakukan kegiatan membilang jumlah telur ayam 1-10	
Bahasa,	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan	- Menceritakan perkembangbiakan ayam	

	bahasa verbal dan non verbal)	
Sosial-Emosional	2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	- Menghargai hasil karya sendiri
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Mmembuat karya seni sederhana (kolase gambar ayam)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi tentang ayam, siswa dapat mensyukuri nikmat Tuhan dengan menghargai makhluk ciptaan Allah (religius)
2. Setelah kegiatan mengamati vidio chicken dance, siswa dapat Berkreasi menirukan jalannya ayam dengan kreatifitas sendiri (kemandirian)
3. Setelah mengamati percobaan guru membilang jumlah telur ayam, siswa dapat Melakukan kegiatan membilang jumlah telur ayam 1-10 dengan benda (kemandirian)
4. Setelah kegiatan mengamati vidio perkembangbiakan ayam, siswa dapat Menceritakan perkembangbiakan ayam dengan runtut (rasa ingin tahu)
5. Setelah mengamati percobaan guru membuat kolase gambar ayam, siswa dapat membuat karya seni sederhana (kolase gambar ayam) dengan baik (kreatifitas)
6. Setelah anak membuat karya seni sederhana (kolase gambar ayam), siswa dapat Menghargai hasil karya sendiri dengan menunjukan hasil karyanya kepada guru dan teman temannya dengan rasa percaya diri (kemandirian)

D. Materi Pembelajaran

1. Mensyukuri Ciptaan Tuhan (1.1, 1,2)
2. menirukan gerakan jalannya ayam (3.3-4.3)
3. membilang 1-10 dengan benda (3.5-4.5)
4. proses perkembangbiakan ayam (3.11-4.11)
5. Menghargai hasil karya sendiri (2.5)
6. membuat kolase gambar ayam (3.15-4.15)

E. Sumber dan Media Belajar

1. peraga langsung (anak)
2. laptop
3. telur ayam
4. lem
5. kapas
6. cangkang telur ayam
7. Gambar ayam
8. Vidio ayam, senam chicken dance, dan perkembangbiakan ayam

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing maing, 2. Berdoa, doa dipimpin oleh siswa yang berani menjadi pemimpin (menghargai sikap percaya diri siswa) 3. Siswa dicek kehadirannya dengan absensi nyanyian tembakan (bu anis itu namaku..... punya banyak teman disini, ada yang namanya dorr....., ada yang namanya door.....) 4. Siswa bersama-sama guru mengamati vidio chicken dance sambil mengikuti gerakannya 	15 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bersama sama melihat vidio ayam, 2. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan vidio ayam yang telah dilihat 3. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai binatang ayam 	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernyanyi aku bahagia dan tepuk semangat 2. “hari ini aku bahagia..... Besok aku bahagia..... Lusa aku bahagia..... Selamanya aku bahagia..... “ 3. Tepuk semangat..... Prok prok pro..... se Prok prok pro..... ma Prok prok pro..... ngat Se.....mangat 4. Mendiskusikan secara singkat dan sederhana kegiatan main <ol style="list-style-type: none"> 1) Menceritakan perkembangbiakan ayam 2) Melakukan kegiatan membilang jumlah telur ayam 1-10 3) Mmembuat karya seni sederhana (kolase gambar ayam) 	

B. Kegiatan Inti		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara bersama sama mengamati vidio perkembangbiakan ayam, kemudian siswa bercerita tentang n perkembang biakan ayam 2. Siswa bersama guru membilang telur ayam 3. Siswa bersama guru membuat Kolase gambar ayam dengan kulit telur dan kapas 	40 menit
C. Recalling		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Merapikan alat alat yang telah digunakan 2. Siswa dan guru berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Siswa Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 4. Guru memberi Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	10 menit
A. Istirahat		
	- Cuci tangan, makan, bermain	10 menit
B. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa siswa diberikan reward berupa gambar bintang 2. Siswa bercerita tentang perasaannya selama belajar dan dan bermain dengan guru dan teman teman 3. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran dan kegiatan mainan apa yang paling disukai dan kegiatan yang belum paham. 4. Siswa diberi penguatan dan umpan balik oleh guru, 5. Siswa dan guru bernyanyi aku bahagia 6. Siswa dan guru berdoa setelah belajar 7. Siswa mendapat informasi dari guru tentang kegiatan esok hari 8. Guru memberikan salam penutup 	15 menit

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capian perkembangan (ceklis)
 - b. Catatan anekdot/kelas
 - c. Rubrik hasil karya

2. Lampiran format penilaian

Penilaian harian checklist

(teknik : Observasi, hasil karya, catatan anekdot)

Nama :

Kelompok :

Minggu :

Bulan :

Bidang Pengemb	Kode KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1 1.2	- mensyukuri ciptaan Tuhan				
FM	3.3 4.3	- Berkreasi menirukan jalannya ayam				
KOG	3.5 4.5	- Melakukan kegiatan membilang jumlah telur ayam 1-10				
BHS	3.11 4.11	- Menceritakan perkembangbiakan ayam				
SOSEM	2.5	- Menghargai hasil karya sendiri				
SENI	3.15 4.15	- Mmembuat karya seni sederhana (kolase gambar ayam)				

Penilaian catatan anecdote (teknik: observasi)

Usia / Kelas : 4-5 tahun / A

Nama Guru : Umi Khaerunnisa, S.pd

Tanggal :

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku

Penilaian Hasil Karya

Hari/ Tanggal :

Kelompok/ Usia :

Tema/ subtema :

NAMA ANAK DAN HASIL KARYA atau VIDEO	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR

Mengetahui,
Kepala Tk

Guru Kelas

Khodijah, S.Pd

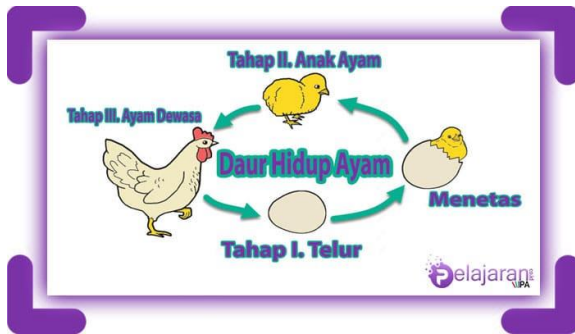
Umi khaerunnisa,S.Pd

LKPD

Satuan Pendidikan : Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan
Hari/Tanggal : Senin, 14 oktober 2020
Kelompok/Usia : A / 4-5 tahun
Tema/Sub Tema : binatang/ binatang ternak/ ayam

Kegiatan 1

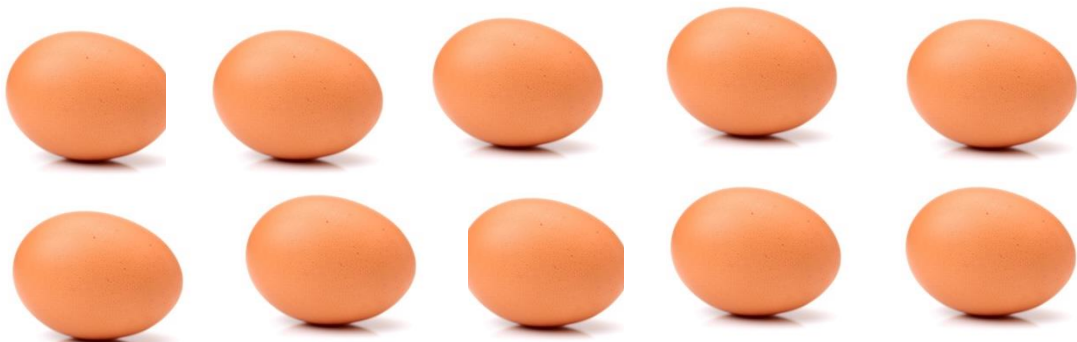
- Judul Kegiatan Belajar : Menceritakan perkembangbiakan ayam
- KD : 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)
4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)
- Alat dan bahan : video perkembangbiakan ayam <https://youtu.be/TQHfSa5g1N0>



- Langkah kegiatan :
 - 1) siswa mengamati video perkembangbiakan ayam
 - 2) Siswa menunjukkan kemampuannya dalam bercerita perkembangbiakan ayam dengan bahasa yang mudah

Kegiatan 2

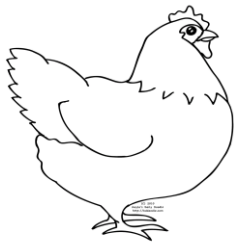
- Judul Kegiatan Belajar : Melakukan kegiatan membilang jumlah telur ayam 1-10
- KD : 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- Alat dan bahan : telur ayam (10 butir)



- Langkah kegiatan :
 1. Siswa menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
 2. Siswa menunjukkan kemampuannya dalam membilang telur ayam 1-10

Kegiatan 3

- Judul Kegiatan Belajar : membuat karya seni sederhana (kolase gambar ayam)
- KD : 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
 - 1.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- Alat dan bahan :



- Langkah kegiatan :
 - 1) Siswa menyiapkan alat yang akan digunakan
 - 2) Siswa melakukan kegiatan yaitu kolase gambar ayam
 - 3) Siswa menunjukkan kemampuannya dalam membuat kolase gambar ayam

MODUL BAHAN AJAR

TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG
TERNAK SUB SUB TEMA : AYAM

KELOMPOK
A SEMESTER

1



UMI KHAERUNNISA, S.Pd
PPG DALJAB 1
PG PAUD
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO 2020

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan
Hari/Tanggal	: Senin, 14 oktober 2020
Kelompok/Usia	: A / 4-5 tahun
Tema/Sub Tema	: binatang/ binatang ternak/ ayam
Judul Kegiatan Belajar	: kolase gambar ayam dengan kulit telur dan sulak bulu ayam

A. PENDAHULUAN

1. Kompetensi Dasar

- 1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)
- 2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

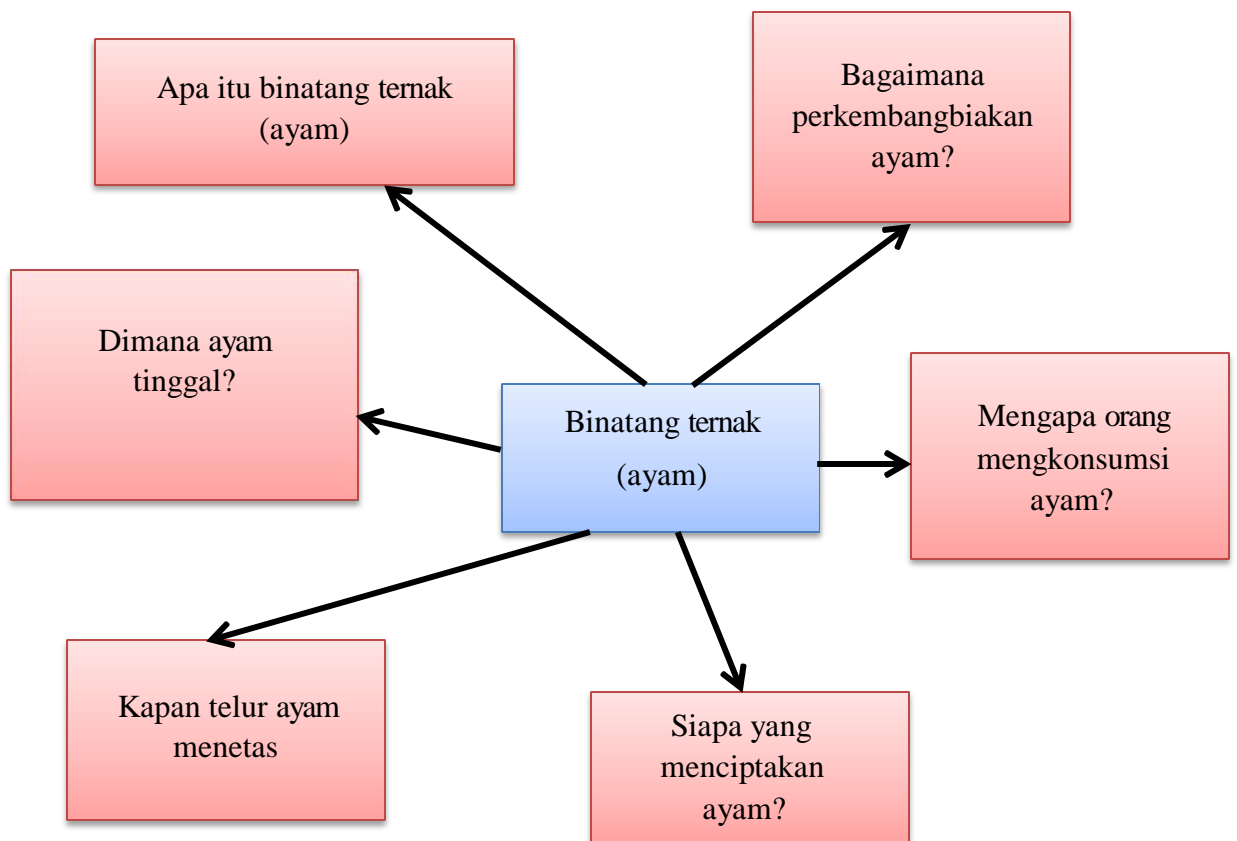
2. indikator pencapaian

- 1) Mulai mengucapkan doa-doa pendek dan anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 2) Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan menirukan jalannya ayam
- 3) Melanjutkan kegiatan sampai selesai, anak menghitung jumlah telur ayam 1-10
- 4) Menceritakan perkembangan ayam
- 5) Memilih satu macam dari 2-3 pilihan yang tersedia (memilih kegiatan ketika bermain)
- 6) Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain (kolase gambar ayam)

3. materi pokok

1. berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (1.1)
2. menirukan gerakan jalannya ayam (3.3-4.3)
3. menghitung 1-10 dengan benda (3.5-4.5)
4. proses perkembangbiakan ayam (3.11-4.11)
5. memilih kegiatan sendiri (2.8)
6. membuat kolase gambar ayam (3.15-4.15)

B. peta konsep (mind map)



C. Uraian materi

a. Pengertian binatang ternak (ayam)

Ayam adalah hewan unggas peliharaan yang biasa dipelihara orang untuk dimanfaatkan daging dan telurnya atau untuk



keperluan hidup pemiliknya.

https://id.wikipedia.org/wiki/Ayam_peliharaan

b. Tempat tinggal ayam

Habitat ayam terdapat didaratan seperti hutan, pekarangan rumah, pertanian dan perkebunan, ini contoh yang dipelihara di rumah.

<https://www.google.com/search?safe=strict&sa=X&sxsrf=ALeKk011lt>



[kq
25MtyqzxUZ2KXGnmRYFnvg:1600672400334&q=
Bagaimana+ciri+ciri+h
abitat+ayam%3F&ved=2ahUKEwj4gsuu2fnrAhV6
wzgGHUaMDTsQzmd6
BAGKECw&biw=1366&bih=657](https://www.google.com/search?q=Bagaimana+ciri+ciri+habitat+ayam&ved=2ahUKEwj4gsuu2fnrAhV6wzgGHUaMDTsQzmd6BAGKECw&biw=1366&bih=657)

c. Waktu Telur ayam menetas

Telur ayam memiliki periode pengeraman selama 21 hari dan bisa menetas menggunakan inkubator (mesin pengeram) khusus dan diawasi, atau



menggunakan ayam betina.

[https://id.wikihow.com
/Menetaskan-Telur-
Ayam#/Berkas:138602
0-1.jpg](https://id.wikihow.com/Menetaskan-Telur-Ayam#/Berkas:1386020-1.jpg)

d. Yang menciptakan ayam

Allah yang maha mencipta, makhluk hidup yang bernyawa diciptakan oleh Allah swt,

[http://www.facta-news.com/mengapa-allah-
swt-menciptakan-ayam- bisa-melihat-malaikat-](http://www.facta-news.com/mengapa-allah-swt-menciptakan-ayam-bisa-melihat-malaikat-)

ini-di-buktikan-oleh-ilmuan-dari-washington-university/

e. Manfaat mengonsumsi ayam

- 1) Sumber protein
Ayam merupakan sumber protein terbaik yang membantu membangun dan memelihara struktur dalam tubuh.
- 2) Anti depresan yang efektif
Daging ayam dianggap sebagai makanan yang memberikan rasa nyaman dan lega karena asam amino tryptophan. Ini meningkatkan kadar serotonin di otak dan meningkatkan suasana hati.
- 3) Anti depresan yang efektif
Daging ayam dianggap sebagai makanan yang memberikan rasa nyaman dan lega karena asam amino tryptophan. Ini meningkatkan kadar serotonin di otak dan meningkatkan suasana hati.
- 4) Melawan penyakit
Daging ayam mengandung senyawa seperti selenium yang mampu melawan penyakit.
- 5) Mengatur kolesterol
Daging ayam kaya akan vitamin B3 yang mengubah karbohidrat menjadi energi. Sehingga, tingkat kolesterol berkurang dan resiko penyakit jantung berkurang.
- 6) Merangsang aktifitas metabolik
Kaya akan vitamin b6, daging ayam lembut membantu meningkatkan metabolisme dan menstimulasi sistem kekebalan tubuh.

<https://www.liputan6.com/citizen6/read/3920294/5-cara-merawat-ayam-bangkok-pedaging-dan-aduan-bisa-menambah-penghasilan>

D. Rangkuman

Ayam adalah binatang ternak ciptaan Allah, ayam dapat di peliharaan dan memiliki banyak manfaat, ayam melakukan proses perkembangbiakan mulai dari telur menetas menjadi itik dan menjadi ayam dewasa.

E. Daftar pustaka

https://id.wikipedia.org/wiki/Ayam_peliharaan
<https://www.google.com/search?safe=strict&sa=X&sxrf=ALeKk011ltkq25MtyqzxUZ2KXGnmRYFvng:1600672400334&q=Bagaimana+ciri+ciri+habitat+ayam%3F&ved=2ahUKEwj4gsuu2fnrAhV6wzgGHUaMDTsQzmd6BAGKECw &biw=1366&bih=657>
https://id.wikihow.com/Menetaskan-Telur_Ayam#/Berkas:1386020-1.jpg
<http://www.facta-news.com/mengapa-allah-swt-menciptakan-ayam-bisa-melihat-malaikat-ini-di-buktikan-oleh-ilmuan-dari-washington-university/>

<https://www.liputan6.com/citizen6/read/3920294/5-cara-merawat-ayam-bangkok-pedaging-dan-aduan-bisa-menambah-penghasilan>