

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA MADINA CITRA INSANI  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : X/ II (Genap)  
Materi : Teks Negosiasi  
Pertemuan : Ke-1  
Alokasi : 30`

### A. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kopetensi Pengetahuan	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Menganalisis isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan teks negosiasi	3.11.1 Dapat mengidentifikasi isi teks negosiasi 3.11.2 Dapat menganalisis struktur teks negosiasi

### B. Tujuan Pembelajaran

Dalam kegiatan pembelajaran pada kompetensi ini ada beberapa tujuan yang ingin dicapai, yaitu:

- Dengan mengikuti pembelajaran ini, peserta didik dapat mengidentifikasi isi teks negosiasi dengan tepat;
- Setelah melakukan kegiatan pembelajaran ini, peserta didik dapat menganalisis struktur teks negosiasi dengan tepat;

### C. Pendekatan, model, dan metode pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
Model : *Discovery Learning*  
Metode : Ceramah, diskusi, bermain peran

### D. Media Pembelajaran

1. Tayangan/rekaman aktivitas negosiasi
2. Slide canvas/Ppt/bahan ajar
3. Aplikasi *google classroom*
4. HP/Laptop/gawai (khusus kelas daring)

### E. Sumber Belajar

1. Suryaman, Maman, dkk. 2017. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas 10 SMA/SMK Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
2. Widayanti, Wahyu Oktaviani. 2021. judul Pengertian Teks Negosiasi: Berikut Struktur, Ciri-ciri, Tujuan Hingga Unsur Kebahasaannya, Atikel.  
, <https://www.tribunnews.com/pendidikan/2021/06/03/pengertian-teks-negosiasi-berikut-struktur-ciri-ciri-tujuan-hingga-unsur-kebahasaannya?page=3>.

### F. Materi Pembelajaran

Teks Negosiasi (terlampir)

- Definisi Teks negosiasi
- Ciri-ciri teks negosiasi
- Struktur teks negosiasi

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN 5 MENIT	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka</li> <li>Siswa dan guru berdoa dan muraja'ah/membaca beberapa ayat suci Alquran</li> <li>Menyanyikan lagu kebangsaan;</li> <li>Guru menanyakan tentang materi pembelajaran pertemuan sebelumnya</li> <li>Peserta didik menerima informasi tentang materi pokok yang akan dipelajari</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini</li> <li>Guru memotivasi pentingnya pembelajaran teks negosiasi</li> <li>Apersepsi materi yang akan disampaikan</li> </ul>
	<p><b>Commented [L1]:</b> religius</p> <p><b>Commented [L2]:</b> Religious</p> <p><b>Commented [L3]:</b> nasionalisme</p>
KEGIATAN INTI 20 MENIT	
<i>Stimulus dan pengamatan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan bertanya jawab tentang orang-orang/tokoh yang pernah sukses dalam negosiasi besar (urusan umat/negara) disertai menayangkan gambar kegiatan negosiasi besar;</li> <li>Guru menyampaikan materi pokok dan rangkaian kegiatan pembelajaran</li> <li>Peserta didik duduk secara berkelompok sesuai arahan guru dengan anggota 4 – 5 orang;</li> <li>Sebelum guru menjelaskan materi, peserta didik mengamati/menyaksikan tanyangan video/teks negosiasi;</li> <li>Peserta didik menyimak materi pembelajaran tentang isi dan struktur teks negosiasi;</li> </ul>
	<p><b>Commented [L4]:</b> colaboration</p> <p><b>Commented [L5]:</b> literasi</p>
<i>Identifikasi masalah/menanya</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : isi dan struktur teks negosiasi : orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan).</li> </ul>
	<p><b>Commented [L6]:</b> citrical thinking</p>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dengan seksama materi : struktur teks negosiasi : orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan), dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li> <li>Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : struktur teks negosiasi : orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan), aspek kebahasaannya</li> <li>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi isi dan struktur teks negosiasi : orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan).</li> </ul>
	<p><b>Commented [L7]:</b> creativity</p> <p><b>Commented [L8]:</b> tanggung jawab</p> <p><b>Commented [L9]:</b> Lieterasi</p> <p><b>Commented [L10]:</b> Critical thinking</p>
<i>Pembuktian mengsosiasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi tentang data dari materi : struktur teks negosiasi : orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan).</li> <li>Mengidentifikasi bagian-bagian teks dan menggolongkannya ke dalam bagian struktur teks.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan dan menyusun laporan hasil diskusi kelompok isi dan struktur teks negosiasi : orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan), dengan tepat waktu.</li> </ul>
	<p><b>Commented [L11]:</b> Toleransi/menghargai perbedaan pendapat dan kesantunan</p> <p><b>Commented [L12]:</b> colaboration</p> <p><b>Commented [L13]:</b> Disiplin</p> <p><b>Commented [L14]:</b> Percaya diri</p>
<i>Menarik kesimpulan dan mengomunikasikan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang materi : struktur teks negosiasi : orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan) berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap percaya diri, jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan santun.</li> <li>Peserta didik bertanya/menyampaikan pendapatnya atas presentasi tentang materi isi dan struktur teks negosiasi : orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan) kemudian peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawab/meresponnya;</li> <li>Guru memberikan apresiasi (penghargaan) kepada peserta didik yang berani menyampaikan/presentasi di depan dan kepada peserta didik yang mengajukan pertanyaan/menanggapi.</li> </ul>
	<p><b>Commented [L15]:</b> comunication</p> <p><b>Commented [L16]:</b> PPK</p>

- Peserta didik menerima penguatan atas apa yang telah dihasilkan dan dipresentasikan secara berkelompok oleh guru.

#### KEGIATAN PENUTUP 5 MENIT

- Sebagai bahan pendalaman dan atau refleksi pembelajaran, guru memberikan beberapa soal penugasan secara individu untuk dikerjakan di rumah, (**berupa soal latihan**)
- Peserta didik menerima informasi tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdo'a setelah belajar dan salam penutup.

Commented [L17]: relegius

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal/penugasan kelompok	Selama proses KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,  
Kepala SMA Madina Citra Insani,

Samarinda, 02 Oktober 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Mulyo, S.Pd., M.Pd.  
NITK. 201507 1 0002

Sri Mulyo, S.Pd., M.Pd.  
NITK. 201507 1 0002