

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pelita Jaya Bangun  
SMP METHODIST BINJAI

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPS METHODIST BINJAI  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IX / Genap  
Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait *fairytale*s, *pendek dan sederhana*  
Pembelajaran ke : Kedua  
Alokasi Waktu : 10 menit

## 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Membandingkan fungsi sosial teks naratif *fairytale*s
- Mengidentifikasi generic structure teks naratif *fairytale*s
- Mengidentifikasi informasi dari isi teks naratif *fairytale*s.

## 2. Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan topik/pertemuan sebelumnya.
3. Mengingat kembali tentang kegiatan yang sudah lewat (*simple past tense*)
4. Menginformasikan materi yang akan dipelajari
5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari
6. Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran

### B. Kegiatan Inti

1. *Kegiatan Literasi* : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Teks naratif fairytale*s.
2. *Critical Thinking* : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Teks naratif fairytale*s
3. *Collaboration* : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Teks naratif fairytale*s
4. *Communication* : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu dengan metode *talking stick*, mengemukakan pertanyaan atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
5. *Creativity* : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Teks naratif fairytale*s. Peserta didik lalu diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

### C. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

## 3. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap berupa observasi guru dan penilaian antar teman
- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, dan penilaian presentasi

Mengetahui  
Kepala SMPS METHODIST BINJAI

Binjai, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Iswan Kurniadi,S.H,S.P,M.M**

**Pelita Jaya Bangun,S.S**

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP

Sekolah : SMP Methodist Binjai  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi Pokok : Teks Fairytale  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik. Dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan
- 2 = kadang-kadang, apabila hanya kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

### 1. Sikap jujur

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak menyontek ketika mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebut sumber)				
3	Mengungkapkan persaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
<b>Jumlah skor</b>					

### 2. Sikap tanggung Jawab

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima risiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
<b>Jumlah skor</b>					

### 3. Sikap Kerja Sama

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Aktif dalam kerja kelompok				
2	Suka menolong teman/ orang lain				
3	Melakukan tugas sesuai dengan kesepakatan				
4	Rela berkorban untuk orang lain				
5	Membantu orang lain tanpa mengharapkan imbalan				
<b>Jumlah skor</b>					

### Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No. 81A Tahun 203 peserta didik memperoleh nilai adalah:

**Sangat Baik** : apabila memperoleh skor :  $3,33 < skor \leq 4,00$   
**Baik** : apabila memperoleh skor :  $2,33 < skor \leq 3,33$   
**Cukup** : apabila memperoleh skor :  $1,33 < skor \leq 2,33$   
**Kurang** : apabila memperoleh skor :  $skor \leq 1,33$

### LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Sekolah : SMP Methodist Binjai  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi Pokok : Teks Fairytale  
Alokasi Waktu : 10 Menit

Penilaian sikap dilakukan berdasarkan pengamatan selama proses pembelajaran sehari-hari maupun secara umum.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian Sikap			Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Jujur	Tanggung Jawab	Kerja Sama			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst							

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Sekolah : SMP Methodist Binjai  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : IX/Ganjil  
 Materi Pokok : Teks Fairytale  
 Alokasi Waktu : 10 Menit  
 Kelompok :  
 Anggota Kelompok:  
 Petunjuk

1. Bacalah Teks Cerpen yang ada di LKPD.
2. Simpulkan bagian Generic Structures dari teks
3. Tuliskan bagian Generic Structures dari teks

No	Generic Structure	Simpulan unsur-unsur struktur teks	Bukti pendukung
1	Orientation		
2	Complication		
3	Resolution		
4	Reorientation		

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

Sekolah : SMP Methodist Binjai  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : IX/Ganjil  
 Materi Pokok : Teks Fairytale  
 Alokasi Waktu : 10 Menit  
 Nama Peserta Didik

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
1	Menuliskan unsur Kebahasaan karya sastra	Peserta didik dapat menuliskan 5 unsur kebahasaan karya sastra dengan lengkap	5
		Peserta didik dapat menuliskan 4 unsur kebahasaan karya sastra.	4
		Peserta didik dapat menuliskan 3 unsur kebahasaan karya sastra.	3
		Peserta didik dapat menuliskan 2 unsur kebahasaan karya sastra	2
		Peserta didik dapat menuliskan 1 kebahasaan karya sastra	1

Nilai akhir =  $\frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

Sekolah : SMP Methodist Binjai  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : IX/Ganjil  
 Materi Pokok : Teks Fairytale  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

No	Simpulan unsur	Kriteria Penilaian	Skor
1	Simpulan unsur	Menyimpulkan 5 unsur Kebahasaan karya sastra	5
2	Kebahasaan karya sastra	Menyimpulkan 4 unsur Kebahasaan karya sastra	4
3		Menyimpulkan 3 unsur Kebahasaan karya sastra	3
4		Menyimpulkan 2 unsur Kebahasaan karya sastra	2
5		Menyimpulkan 1 unsur Kebahasaan karya sastra	1
1	Menyertakan bukti pendukung unsur pembangun cerpen (tema, alur, penokohan, latar, sudut pandang, amanat) sesuai dengan cerpen yang dibaca.	Menuliskan 5 bukti pendukung dari unsur Kebahasaan karya sastra.	5
2		Menuliskan 4 bukti pendukung dari unsur Kebahasaan karya sastra.	4
3		Menuliskan 3 bukti pendukung dari unsur Kebahasaan karya sastra.	3
4		Menuliskan 2 bukti pendukung dari unsur Kebahasaan karya sastra.	2
5		Menuliskan 1 bukti pendukung dari unsur Kebahasaan karya sastra	1

Nilai akhir =  

$$\frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$