

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SDI Pomasule
Kelas/ Selamat : 5/1
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (tema 1)
Sub Tema : Cara Tubuh mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa,di mana,kapan, siapa.
2. Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan ,apa, di mana ,di mana,kapan,dan siapa.
3. Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan
4. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok,siswa mampu membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui group whats app (Orentasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	15 Menit
(Sintak Model Discoveri Learning)		
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Ayo Membaca<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca buku bacaan “Dayu dan Ikan Mas “ yang ada di buku siswa➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan melalui aplikasi WA➤ Siswa mengamati peta pikiran (Mind Map) pada buku siswa,kemudian menuliskan menuliskan jawaban dari	140 Menit

	<p>pertanyaan pada pete pikiran tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat kesimpulan jawaban dari pertanyaan apa,dimana,kapan dan siapa. <p>2. Ayo Berkarya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara berkelompok ,siswa membuat bagan cara kerja organ pernapasan salah satu jenis hewan ➤ Pada kegiatan ini ,siswa boleh mempergunakan informasi yang mereka dapatkan dari teks bacaan yang disajikan di buku siswa (Creativity and innovation) <p>3. Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama oran tua di rumah ,siswa membuat bagan pernapasan hewan. ➤ Hasil kegiatan ini di kirim melalui aplikasi WA dan guru memeriksa dan memberikan penilaian 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resum (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru di lakukan . 	15 Menit
Refleksi dan Komunikasi		
Refleksi pencapain siswa/formatif asesmen,dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran dan perbaikan		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan keterampilan (lampiran)		

Mengetahui

Kepala SDI Pomasule

= **BENEDIKTUS DAMA,S.Pd** =

NIP.196910281994031013

Pomasule,.....

Guru Kelas V

= **AGUSTINA BHOKI,S.Pd** =

NIP.198308092009042004