

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP-1)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Garut
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Tema : Listrik Dinamis
Sub Tema : Arus Listrik dan Rangkaian Listrik
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 3 JP (@ 40 menit)

Tujuan Pembelajaran :	KD 3	KD 4
	3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif.	4.5 Menyajikan hasil rancangan berbagai rangkaian listrik
1. Melalui pembelajaran <i>Direct Instruction (DI) Modelling</i> peserta didik mampu menjelaskan konsep kuat arus listrik dengan tepat 2. Melalui pembelajaran <i>Direct Instruction (DI) Modelling</i> peserta didik mampu menentukan berbagai besaran dalam rangkaian listrik seri dengan tepat 3. Melalui pembelajaran <i>Direct Instruction (DI) Modelling</i> peserta didik mampu menentukan berbagai besaran dalam rangkaian listrik paralel dengan tepat	IPK 3	IPK 4
	3.5.1 Menjelaskan konsep kuat arus listrik	4.5.1. Menyajikan rancangan rangkaian seri dari tiga lampu dan baterai
	3.5.2 Menentukan berbagai besaran dalam rangkaian listrik seri 3.5.3 Menentukan berbagai besaran dalam rangkaian listrik paralel	4.5.2. Menyajikan rancangan rangkaian paralel dari tiga lampu dan baterai

Materi Pembelajaran : Listrik dinamis

- Kuat arus listrik
- Rangkaian listrik seri
- Rangkaian listrik paralel

Model : *Direct Instruction (DI) Modelling*

Alat, bahan dan media:
1. Smartboard, whiteboard, laptop, kertas, dan alat tulis
2. Video Pembelajaran
3. Youtube

Langkah Pembelajaran:
1. Guru dan peserta didik melaksanakan pembiasaan sebelum pembelajaran dimulai.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru memberikan apersepsi dan motivasi.
4. Peserta didik melihat video/youtube/power point tentang kuat arus listrik, rangkaian listrik seri, dan rangkaian listrik paralel.
5. Guru mempraktikkan cara kerja kuat arus listrik, rangkaian listrik seri, dan rangkaian listrik paralel.
6. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang video/youtube/power point, dan praktik cara kerja kuat arus listrik, rangkaian listrik seri, dan rangkaian listrik paralel yang telah dilihat.
7. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru.
8. Peserta didik bekerja menyelesaikan tugas dengan menggali informasi dari berbagai sumber (buku Paket, E-book, Internet).
9. Peserta didik mengumpulkan hasil kerjanya.
10. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
11. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dan menyimpulkan materi kuat arus listrik, rangkaian listrik seri, dan rangkaian listrik paralel.

Penilaian:	
1. Sikap	: Disiplin dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas (keaktifan dalam pelaksanaan pembelajaran dan ketepatan waktu dalam menyelesaikan dan mengumpulkan tugas)
2. Pengetahuan	: Penugasan dan Penilaian Harian.
3. Keterampilan	: Produk (rancangan rangkaian listrik)



Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Garut

Aceng Mulyana, S.Pd.MPd
NIP. 19660705 199512 1 002

Garut, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA

Drs. Tjuk Mardianto
NIP. 19650316 199703 1 002