

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMK PENERBANGAN AERO DIRGANTARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

KOMPETENSI KEAHLIAN	: SEMUA JURUSAN (AP/EA)
MATA PELAJARAN	: Basic Aircraft Technical and Knowledge (BATK)
KELAS/SEMESTER	: 10 / Ganjil
ALOKASI WAKTU	: 35 menit
KD	: 3.1 Menerapkan Human Factor dalam industri penerbangan 4.1 Menyajikan Human Factor dalam industri penerbangan
MATERI POKOK	: Human Factor dan Human Error
GURU MATA PELAJARAN	: Yuniaty Puspita, S.SiT
SUREL	: ita.yuyun@gmail.com

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN PEMBELAJARAN
KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut. Karakter: K1.5, K2.3, K3.1, K4.3, Dimensi Sikap: DS.5 (Mengamalkan)	KEGIATAN PEMBUKAAN : 1. Peserta didik (PD) memberi salam dan berdoa; 2. Guru mengecek kehadiran (PD) dan memberi motivasi; 3. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran berkaitan dengan Materi pokok; 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	Daftar Hadir
KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menepatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	KEGIATAN INTI 1. Guru menjelaskan pengertian Human Factor; 2. Guru menjelaskan 12 Karakter buruk penyebab Human Faktor; 3. Guru menjelaskan Macam2 Human Error; 4. Guru memberi studi kasus berupa cerita; 5. Pembahasan kasus	Work sheet: 1. Menuliskan pengertian Human Factor; 2. Menuliskan 12 Karakter buruk penyebab Human Factor; 3. Menuliskan 5 macam Human Error
KI 3. Pengetahuan KD. 3.1 Menerapkan Human Factor dalam industri penerbangan ; Dimensi Pengetahuan: DP C1.1 (Mengingat), C2.6 (Memahami), C3.11 (mengaplikasikan), C4.16 (Menganalisa)	KEGIATAN PENUTUP • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar; • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat; • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	Sikap: Lembar pengamatan; Pengetahuan: Work sheet; Keterampilan: Hasil laporan/makalah studi kasus

Tangerang,
Guru Mata Pelajaran

Yuniaty Puspita, S.SiT

