

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : UPTD SMP Negeri 3 Metro
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : Globalisasi
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan
Sistem : Pembelajaran Tatap Muka Terbatas

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pembelajaran tatap muka terbatas menggunakan model *picture and picture* dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk globalisasi di kehidupan masyarakat dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengucapkan salam, membuka kelas dengan membaca basmallah, menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa secara langsung.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyiapkan dan menampilkan kompetensi yang akan dicapai yaitu bentuk-bentuk globalisasi.➤ Guru menyajikan materi sebagai pengantar tentang bentuk-bentuk globalisasi.➤ Guru menunjukkan atau menampilkan gambar-gambar kegiatan berdasarkan materi bentuk-bentuk globalisasi.➤ Guru menunjuk atau memanggil siswa secara bergantian memasang atau mengurutkan gambar-gambar menjadi urutan yang logis tentang bentuk-	6 menit menit

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Waktu
	<p>bentuk globalisasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menayakan alasan atau dasar pemikiran urutan gambar tersebut. ➤ Dari alasan/urutan gambar tersebut guru mulai menanamkan konsep atau materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai. ➤ Langkah terakhir, guru memberikan kesimpulan terhadap pekerjaan yang telah dilakukan oleh siswa dalam pembelajaran. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran. ➤ Guru memberikan penguatan dan meminta siswa untuk melakukan refleksi. ➤ Guru meminta siswa untuk mencari contoh-contoh globalisasi yang ada di lingkungan mereka sebagai pekerjaan rumah. ➤ Guru dan siswa menutup dengan membaca lafadz hamdalah dan mengucapkan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian Otentik

1. Penilaian Sikap : Observasi

No	Nama	Keaktifan		PercayaDiri	
		SB	B	SB	B

SB : Sangatbaik

B : Baik

2. Penilaian Pengetahuan :

Untuk mengukur pemahaman materi pembelajaran, peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Apakah yang dimaksud dengan globalisasi? (Skor 4)
2. Sebutkan contoh-contoh bentuk-bentuk globalisasi! (Skor 4)

3. Mengapa globalisasi dapat terjadi? (Skor 4)

D. SUMBER DAN MEDIA AJAR

1. Sumber : IPS Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2018 Kelas IX
Kemendikbud, buku IPS Mandiri dan buku yang relevan lainnya.
2. Media : Laptop, Gambar, dan Lembar Kerja Siswa.

Metro, 08 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak



Lusi Andriyani, S.E., M.Pd.I
NIP. 19740829 200604 2 008