

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado Mata Pelajaran : Matematika Materi : Bilangan	Kelas / Semester : VII / Ganjil Topik : Bilangan Bulat Alokasi Waktu : 2 x 40'
<b>Kompetensi Dasar</b>	
3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	
3.1.1. Menjelaskan urutan pada bilangan bulat dan pecahan 3.1.2. Mengurutkan bilangan, negative, bilangan positif, bilangan bulat, bilangan pecahan, bilangan asli dan bilangan cacah	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Alat / Media Pembelajaran</b>
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Menjelaskan urutan pada bilangan bulat dan pecahan 2. Mengurutkan bilangan, negative, bilangan positif, bilangan bulat, bilangan pecahan, bilangan asli dan bilangan cacah	1. Buku Siswa Matematika Kelas 7 revisi 2017 Bab 1 halaman 1- 10 2. Aplikasi WA / YouTube /Google Classroom / Google Form / Zoom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari internet dan buku lainnya yang relevan
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	
<b>Pendahuluan</b> Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp, Google Classroom, Zoom <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir, Zoom</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> </ul> <b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x7ZS1fZt8TY">https://www.youtube.com/watch?v=x7ZS1fZt8TY</a> dan Buku Siswa hal 1 s/d 10</li> <li>• Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi Bilangan Bulat (di hal 1 s/d 10 atau video)</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Bilangan Bulat (di hal 1 s/d 10 atau video) di power point dalam Zoom Meeting</li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut.</li> </ul> <b>Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring</li> </ul>	
<b>Penilaian</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas)</li> <li>• Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form)</li> <li>• Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/google classroom.)</li> </ul>	
Mengetahui, Kepala Sekolah  Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd NIP. 197202052008012016	Manado, .... Juli 2020 Guru Mata Pelajaran Matematika  Jani Jan Montolalu, S.Pd NIP. ....