

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Randudongkal
Nama Guru : Indit Undiarsih S.Pd.
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/ Semester : VIII / 1
Tema : Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya
Materi Pokok : Dampak Zat Adiktif terhadap Kesehatan dan Lingkungan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan peserta didik mampu memanfaatkan limbah zat Adiktif dan mengetahui dampak positifnya terhadap lingkungan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | |
|---|---|
| Pendahuluan | Offline (2menit) <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik memberi salam, dilanjutkan dengan berdoa- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking)- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| Kegiatan Inti <i>Langkah 1. seeking of information</i> | Offline (2 menit) <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diberi motivasi dan support untuk menggali informasi dengan cara mengamati, memahami dan menyelidiki pengaruh dan dampak positif dan negative dari zat adiktif dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar serta dapat melakukan observasi untuk melakukan praktik percobaan pemanfaatan limbah zat adiktif dari Rokok (creative) |
| <i>Langkah 2. acquisition of information</i> | Offline (2menit) <ul style="list-style-type: none">- Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mengumpulkan data dan melakukan observasi dan membagikan panduan berupa Lembar kerja(LK) tentang cara pembuatan pestisida dengan memanfaatkan limbah Zat adiktif dari putung rokok/tembakau (<i>Collaboration</i>)- Guru menugaskan siswa untuk melakukan percobaan, menyampaikan hasil percobaan dan membuat laporan hasil kegiatan yang dikerjakan di baik secara lisan pemaparan di muka kelas maupun tertulis di lembar laporan kegiatan (<i>Critical Thinking</i>) |
| <i>Langkah 3. synthesizing of knowledge</i> | Offline (2 menit) <ul style="list-style-type: none">- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait cara memanfaatkan limbah Zat adiktif yang banyak ditemukan di lingkungan sekitar dan dampak positifnya bagi lingkungan (<i>Communication</i>)- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan hasil percobaan yang telah dikerjakan di dalam kertas laporan (<i>Communication</i>)- Guru memberi kesempatan untuk menampilkan hasil kerja peserta didik di |

| | |
|---------|---|
| | depan kelas dan didiskusikan dengan kelompok lainya untuk saling bertukar pengalaman(Communication) |
| Penutup | <p>Offline (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar yang didapat dari kegiatan belajar yang sudah dilakukan dengan memberi umpan balik berupa tanya jawab apakah ada kesulitan atau kendala yang dihadapi dalam proses kegiatan belajar mengajar ini,apakah peserta didik bisa memahami tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dari proses belajar mengajar hari ini dan guru memberi aplaus berupa pujian atau nilai lebih kepada kelompok peserta didik yang sudah melaksanakan tugas dengan baik dan benar. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya dan berdoa . - Guru menutup pertemuan dengan salam |

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Panduan / Lembar Kerja Percobaan Peserta Didik
- Lembar Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan
- Kisi – kisi Penilaian Tes Tertulis dan Skor
- Rubrik Penilaian Kinerja
- Mengetahui



Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Randudongkal
Mugiyono, S.Pd
NIP.19600922 199103 1 005

Randudongkal, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Indit Undiarsih, S.Pd
NIP.19740514 200212 2 006

Lampiran 1 :

Panduan / Lembar Kerja Percobaan

- Tujuan Percobaan:

Peserta didik mampu memanfaatkan limbah Zat adiktif dan mengetahui dampak positifnya bagi lingkungan dengan membuat pestisida alami dari puntung rokok

- Alat dan bahan:

- Bahan :

- Tembakau/Puntung Rokok kurang lebih dengan berat 100gram.
- Air 2Liter

- Alat :

- Ember / botol.
- Saringan

- Langkah Percobaan:

- Masukan Tembakau / beberapa Puntung rokok dalam ember.
- Aduklah dalam kurun waktu 10 menit, simpan dan tutup rapat ember selama kurang lebih 24 jam
- Saring larutan, siap aplikasikan dengan dosis 2ml / 1 Lt Air.
- Setelah di lakukan percobaan tersebut maka hasil larutannya dapat digunakan untuk membasmi hama pada tanaman dan berfungsi sebagai pestisida /insektisida alami.

Lampiran 2 :

Lembar Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

❖ Kisi-kisi penilaian sikap

| Kompetensi Dasar | Butir Nilai Sikap | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|--|----------------------|------------------|-----------------------|
| 3.6 Memahami dampak positif maupun negative dari zat adiktif bagi Kesehatan maupun lingkungan dalam kehidupan sehari-hari. | bersyukur & disiplin | penilaian diri | Lembar Penilaian Diri |
| 4.6. Membuat produk /hasil percobaan berupa larutan yang dapat digunakan untuk pestisida alami dari bahan limbah zat adiktif puntung rokok | | | |

❖ Lembar Penilaian Diri Spiritual & sosial

Mata Pelajaran:

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk: Berilah tanda centang(√)pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang),3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.....

| No | Pertanyaan | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|---|---|---|---|---|
| 1 | Saya selalu bersyukur terhadap apa yang telah Tuhan Berikan | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| 2 | Saya disiplin dalam masuk kelas | | | | |
| 3 | Saya memperhatikan kebersihan lingkungan sekolah (peduli) | | | | |

Lampiran 3 : Kisi- Kisi Penilaian Tertulis dan Skor

❖ Kisi-kisi penilaian tes tertulis

| No | Indikator Soal | Bentuk Soal | Instrumen soal |
|----|---|-------------|---|
| 1 | Menyebutkan contoh jenis-jenis zat adiktif | Uraian | Apa yang dimaksud dengan zat adiktif! Sebutkan 3 contoh zat adiktif yang banyak ditemukan di lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari? |
| 2 | Menjelaskan puntung rokok termasuk Zat adiktif | Uraian | Jelaskan mengapa puntung rokok termasuk zat adiktif? |
| 3 | Menjelaskan contoh dampak positif dan negatif dari zat adiktif | Uraian | Jelaskan contoh dampak positif dan dampak negatif dari Rokok? |
| 4 | Menganalisis dampak negative dari banyaknya konsumsi rokok dalam masyarakat | Uraian | Mengapa banyak orang yang mengkonsumsi rokok membuat lingkungan tidak nyaman? |
| 5 | Menjelaskan upaya dalam mengatasi limbah buangan pecandu zat adiktif berupa puntung rokok | Uraian | Jelaskan pendapat kalian upaya apa saja yang bisa dilakukan untuk mengatasi buangan limbah zat adiktif berupa puntung rokok? |

❖ Rubrik penilaian tes tertulis & skor

| No | Kunci jawaban | SKOR |
|----|--|------|
| 1 | Zat yang membuat kecanduan bagi orang yang mengkonsumsinya ,contoh dalam kehidupan sehari-hari adalah:heroin,kokain dan tembakau/Rokok | 20 |
| 2 | Rokok termasuk Zat adiktif karena dapat menyebabkan adiksi ketagihan/kecanduan bagi orang yang mengkonsumsinya | 20 |
| 3 | positif : menghilangkan rasa kantuk,mengusir kedinginan,bisa dimanfaatkan limbahnya untuk membuat/bahan pestisida alami | 20 |
| 4 | Karena membuat kotor lingkungan,membahayakan Kesehatan bagi perokok nya sendiri maupun orang yang berada di sekitarnya | 20 |
| 5 | Mengumpulkan puntung rokok yang mengotori lingkungan untuk dijadikan bahan membuat pestisida alami,mendaur ulang puntung rokok yang telah dibuang diambil filter nya untuk melindungi pipa-pipa baja agar tidak berkarat | 20 |
| | Jumlah skor 100 | 100 |

Lampiran 4 : Rubrik Penilaian Kinerja

❖ **Rubrik penilaian kinerja : Praktik /Percobaan membuat pestisida Alami dari limbah buangan zat adiktif(Puntung Rokok)**

| No | Aspek yang dinilai | Skor | | | | |
|--|--|------|---|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Menyiapkan alat dan bahan | | | | | |
| | 2 = Menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan | | | | | |
| | 1 = Menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan | | | | | |
| | 0 = Tidak menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan | | | | | |
| 2 | Melakukan percobaan | | | | | |
| | 4 = Melakukan 4 langkah kerja | | | | | |
| | 3 = Menggunakan 3 langkah kerja | | | | | |
| | 2 = Melakukan 2 langkah kerja | | | | | |
| | 1 = Melakukan 1 langkah kerja | | | | | |
| | 0 = Tidak melakukan langkah kerja | | | | | |
| | Langkah Kerja : | | | | | |
| | a. Menyiapkan air dalam ember atau botol plastik | | | | | |
| | b. Memasukan tembakau /puntung rokok ke dalam ember | | | | | |
| | c. Mengaduk-aduk kurang lebih 10 menit dan menutup rapat ember selama kurang lebih 24 jam | | | | | |
| d. Menyaring larutan siap mengaplikasikan dengan dosis 2 ml/1 lt air | | | | | | |
| 3 | Pelaporan | | | | | |
| | 4 = memenuhi 4 kriteria | | | | | |
| | 3 = memenuhi 3 kriteria | | | | | |
| | 2 = memenuhi 2 kriteria | | | | | |
| | 1 = memenuhi 1 kriteria | | | | | |
| | Kriteria Laporan : | | | | | |
| | 1. Memenuhi sistematika laporan (judul, tujuan, alat & bahan, prosedur, data pengamatan, pembahasan, kesimpulan) | | | | | |
| | 2. Data , pembahasan, dan kesimpulan benar | | | | | |
| 3. Komunikatif | | | | | | |
| 4. Dikumpulkan tepat waktu | | | | | | |
| Nilai skor = Total Skor /skor maksimum x 100 | | | | | | |