

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 625 MINANGA  
Kelas / Semester : IV (EMPAT) / I (SATU)  
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku  
Pembelajaran ke : 5 (Lima)  
Alokasi waktu : 6 x 35 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan : IPS**

| Kompetensi Dasar |  | Indikator   |
|------------------|--|---|
| 3.1              | Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.              | 3.1.1 Menyimpulkan karakteristik sumber daya alam.<br>3.1.2 Membedakan karakteristik ruang sumber daya alam<br>3.1.3 Membandingkan pengaruh Karakteristik Ruang terhadap sumber daya alam |
| 4.1              | Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. | 4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pengaruhnya terhadap sumber daya alam   |

**Muatan : SBdP**

| <b>Kompetensi Dasar</b> |  | <b>Indikator</b>   |
|-------------------------|--|--|
| 3.4                     | Memahami karya seni rupa teknik tempel.              | 3.4.1 Menjelaskan karya seni rupa tehnik tempel yang berkaitan dengan karakteristik ruang dan sumber daya alam |
| 4.4                     | Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik. | 4.4.1 Membuat karya kolase yang berkaitan dengan ruang dan sumber daya alam                                    |

**Muatan : Matematika**

| <b>Kompetensi Dasar</b> |  | <b>Indikator</b>  |
|-------------------------|--|---|
| 3.3                     | Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal. | 3.3.1 Menaksir dari jumlah bilangan cacah maupun pecahan<br>3.3.2 Menaksir dari selisih bilangan cacah maupun pecahan |
| 4.3                     | Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.     | 4.3.1 Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah dan selisih bilangan cacah maupun pecahan                          |

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar, membaca teks, dan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka.
2. Dengan mengamati gambar, membaca teks, dan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan informasi tentang karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka.
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan diberikan panduan pertanyaan, peserta didik mampu menjelaskan cara mengapresiasi karya seni kolase.
4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan diberikan panduan pertanyaan, peserta didik mampu mengapresiasi hasil karya seni kolase.
5. Setelah mencermati langkah-langkah melakukan penaksiran, peserta didik mampu menjelaskan konsep penaksiran operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan.
6. Setelah mencermati langkah-langkah melakukan penaksiran, peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan penaksiran operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat
2. Karya seni rupa teknik tempel.
3. Penaksiran jumlah, selisih bilangan cacah maupun pecahan

## E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Cooperative Learning type stad
3. Metode : Diskusi, Tanya jawab, Penugasan melalui pembelajaran daring menggunakan whatsapp, zoom, bigbluebutton

## F. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat : gunting, lem, kertas manila, karung/kantongan
2. Media Pembelajaran : gambar padi, gambar teh, video persawahan, dan video perkebunan teh.

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan awal</b> | <p>Guru mengawali meeting class room pembelajaran (zoom) dengan memberikan salam kepada peserta didik, kemudian secara online melanjutkan dengan kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Orientasi : memusatkan perhatian peserta didik pada materi yang akan dibelajarkan, dengan cara menunjukkan benda yang menarik, memberikan ilustrasi, membacakan berita di surat kabar, menampilkan slide animasi, video suasana persawahan, perkebunan teh, video karya seni rupa kolase dan sebagainya dan sebagainya</li><li>2. Apersepsi : memberikan persepsi awal kepada peserta didik tentang materi yang akan diajarkan</li><li>3. Motivasi : Guru memberikan gambaran manfaat mempelajari materi ini</li><li>4. Memberikan acuan : tujuan pembelajaran secara singkat dan kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran serta menyampaikan aturan <b><i>dalam diskusi kelompok online.</i></b></li><li>5. Implementasi PPK &amp; Literasi : menyanyikan lagu wajib nasional dan meminta siswa berdo'a /kultum, membaca dan menyampaikan isi bacaan menurut pemahaman mereka melalui dialog interaktif yang dipandu oleh guru secara online (zoom).</li></ol> | 20<br>menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><i>Ekplorasi (Kegiatan untuk mempeloreh pengalaman-pengalaman baru yang lebih banyak) :</i></b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan mengamati, menanya dan mencoba dari tayangan video atau <i>karya seni rupa kolase</i> yang ditampilkan di meeting class room.</li><li>2. Melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi dari berbagai sumber.</li></ol></li></ul>   | 175<br>menit  |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
|          | <p>3. Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna dengan memberikan beberapa link sebagai bahan untuk mengerjakan tugas di rumah.</p> <p>4. Menggunakan beragam media pembelajaran dan sumber belajar yang sesuai</p> <p>5. Memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik, peserta didik dengan Guru, peserta didik dengan lingkungan dan sumber belajar lainnya.</p> <p>• <b>Elaborasi ( Pengembangan ):</b></p> <p>1. Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain dalam dialog interaktif di meeting class room (zoom) untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis yang ditampilkan di layar meeting. <i>Sehingga peserta didik mampu menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka.</i></p> <p>2. Memberi kesempatan peserta didik untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut untuk <i>mencoba membuat karya seni rupa teknik tempel jenis kolase dari bahan alam seperti padi , teh dan sebagainya dan merekamnya dalam bentuk video di rumahnya.</i></p> <p>3. Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif dengan membentuk beberapa kelompok melalui grup whatsapp.</p> <p>4. Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.</p> <p>5. Memfasilitasi peserta didik dengan memberikan waktu beberapa jam / hari untuk membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan ( rekaman audio ) maupun tertulis ( dalam bentuk file pdf ), secara individual maupun kelompok. dan dikirim melalui whatsapp di jalur pribadi guru agar hasil kerjanya tidak dicontoh oleh kelompok lain.</p> <p>6. Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok, <i>sehingga peserta didik mampu menyajikan informasi tentang karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka , mampu menyelesaikan permasalahan penaksiran operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan melalui meeting class room (zoom) berikutnya ( sesuai jadwal yang disepakati bersama).</i></p> <p>7. Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan <i>seperti karya seni tempel kolase melalui media online di web sekolah.</i></p> |               |

| Kegiatan                     | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu   |
|------------------------------|--|-----------------|
|                              | <p>8 Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.</p>   |                 |
| <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Konfirmasi ( Pembenaran ) :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik dalam mengerjakan tugasnya dalam meeting class room .</li> <li>2. Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber dalam meeting class</li> <li>3. Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan melalui dialog interaktif dalam meeting class room.</li> <li>4. memfasilitasi peserta didik dalam meeting class room untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;</li> <li>b) membantu menyelesaikan masalah;</li> <li>c) memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;</li> <li>d) memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;</li> <li>e) memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ul> <p>Melalui meeting class room (zoom) guru mengakhiri pembelajaran pada materi ini dengan aktivitas :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;</li> <li>2. melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;</li> <li>3. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</li> <li>4. merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</li> <li>6. Salam dan doa penutup dipimpin oleh ketua kelas (Religius).</li> </ol> | <p>15 menit</p> |

## **H. SUMBER PEMBELAJARAN**

1. Buku Tematik Terpadu kelas IV tema 3 sub tema 1 pembelajaran ke 5 Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
2. Buku paket penunjang lain yang sesuai dengan materi pembelajaran
3. Buku elektronik
4. Lingkungan sekitar
5. video pembelajaran, youtube.

## **I. PENILAIAN**

1. Penilaian Afektif / Sikap
  - a. Teknik penilaian : -
  - b. bentuk penilaian : -
  - c. Instrumen penilaian : -
  - d. Kunci Pedoman penskoran : -
2. Penilaian Kognitif / pengetahuan
  - a. Teknik penilaian : tes
  - b. bentuk penilaian : tes tertulis
  - c. Instrumen penilaian : lembar soal (terlampir )
  - d. Kunci Pedoman penskoran : (terlampir)
3. Penilaian Psikomotorik / Keterampilan
  - a. Teknik penilaian : Hasil kerja ( tagihan bentuk file pdf)
  - b. bentuk penilaian : lembar kerja
  - c. Instrumen penilaian : soal tugas dalam lembar kerja(terlampir)
  - d. Kunci Pedoman penskoran : (terlampir)

## **J RENCANA TINDAK LANJUT**

1. Remedial
  - Memberi kesempatan peserta didik memperbaiki tagihan lembar kerja berupa file pdf melalui jalur pribadi guru di whatsapp.
2. Pengayaan
  - Mengunjungi tempat membuat kerajinan seni rupa teknik tempel

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Luwu, ..... 2020**  
**Guru Kelas**

**HASRIDA, S.Pd**  
**NIP. 19701205 199504 2 001**

**METL, S.Pd.SD**  
**NIP.**