

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP MIMI SURABAYA
Mata Pelajaran : Matematika
kelas/semester : 8 (delapan) / II (dua)
Materi Pokok : Sejarah Teorema Pythagoras, Luas Persegi, Luas Segitiga
Tahun pelajaran : 2020/2021
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami konsep/ menganalisis/ menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Sejarah Teorema Pythagoras, Luas Persegi, Luas Segitiga

2. MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Moodle, Google Classroom, Google Formulir
- Alat/ bahan : Smartphone dan Laptop
- Sumber belajar : Portal Rumah Belajar, Blog, Youtube

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan pendahuluan

- membuka pelajaran dengan membuka salam untuk memulai pembelajaran di moodle
- mempersilahkan peserta didik untuk absen di moodle
- menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari Menghitung Luas Persegi dg L Segitiga Siku-siku
- menjelaskan indikator yang akan dicapai dan metode pembelajaran yang akan ditempuh

b. Kegiatan inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menghitung Luas Persegi dg L Segitiga Siku-siku melalui link yang telah dibagikan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Menghitung Luas Persegi dg L Segitiga Siku-siku pada kolom komentar
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Menghitung Luas Persegi dg L Segitiga Siku-siku melalui kolom komentar
Communication	Peserta didik mengirimkan hasil karya kepada guru melalui menu pengiriman tugas
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui kolom komentar

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup

4. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian, tes lisan dan obserbasi

- terhadap diskusi serta penugasan
- Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Surabaya, 5 Maret 2021
Guru mata pelajaran

Michael Leonard Atie, S.T.
5961754655200002

Rudolf A. Luhukay, S.T.
8258751653200013