

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING RPP DISCOVERY LEARNING ( DL )				
Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Materi	Alokasi Waktu
SMP N	IPA	IX/Genap	TATA SURYA (Pertemuan 1)	5 x 25 menit
Kompetensi dasar				
KD. 3		KD.4		
KD 3.11 Menganalisis sistem tata surya, rotasi dan revolusi bumi, rotasi dan revolusi bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi		KD 4.11 Menyajikan karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi, berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran ber bagai sumber informasi		
IPK.3		IPK.4		
3.11.1 Menjelaskan pengertian tata surya; 3.11.2 mengidentifikasi karakteristik komponen tata surya; 3.11.3 menyebutkan planet-planet penyusun tata surya; 3.11.4 mendeskripsikan gerak planet pada orbit tata surya;		4.11.6 Membuat laporan tertulis tentang dampak rotasi dan revolusi bumi serta bulan bagi kehidupan dan mendiskusikannya dengan teman.		
A. Tujuan Pembelajaran				
Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat :				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian tata surya dengan teliti berdasarkan keberadaannya di jagad raya</li> <li>2. Mengidentifikasi karakteristik tiap anggota tata surya berdasarkan literasi baik buku paket maupun internet</li> <li>3. Menyebutkan dengan runut dan teratur anggota tata surya berdasarkan beberapa dasar penggolongannya .</li> <li>4. Mendiagnosis Rotasi bumi dan Revolusi bumi terhadap matahari dengan teliti dan tekun menggunakan aplikasi simulator</li> <li>5. Mendiagnosis Rotasi bulan dan Revolusi bulan terhadap matahari juga terhadap bumi dengan teliti dan tekun menggunakan aplikasi simulator</li> <li>6. Menggambarkan bagan yang menerangkan bahwa baik Gerhana Matahari maupun gerhana bulan disebabkan oleh revolusi bulan terhadap bumi</li> <li>7. Memberikan fakta fakta bahwa gravitasi Bumi dan matahari menyebabkan Pasang dan Surut permukaan air laut</li> <li>8. Mengaitkan pasang surut dengan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari hari</li> </ol>				
B. Langkah- Langkah Pembelajaran				
Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan		Waktu menit
		Melalui Video atau WA atau ditulis di Google Classroom atau Tatap Muka, guru : 1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran		20

<b>PENDAHULUAN</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menyampaikan konsep sistem tata surya, rotasi dan revolusi bumi, rotasi dan revolusi bulan, secara kontekstual dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3. Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan simtem tata surya, rotasi dan revolusi bumi, rotasi dan revolusi bulan, yang akan dipelajari</li> <li>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>5. Menyampaikan penilaian dan karakter yang akan diamati</li> </ol>	
<b>INTI</b>	<p>Stimulasi</p> <p>Identifikasi Masalah</p> <p>Pengumpulan Data</p> <p>Pengolahan Data</p> <p>Pembuktian</p> <p>Menarik Kesimpulan</p>	<p>Memberikan pertanyaan kepada siswa dan memutar video yang merangsang siswa tertarik melakukan penyelidikan dan penelitian tentang konsep sistem tata surya, rotasi dan revolusi bumi, rotasi dan revolusi bulan, secara kontekstual dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Mengerjakan LKPD Pertemuan 1</p> <p>Membuka dan menonton beberapa video yang diberikan di GCR atau WAG (Buka link berikut dan download aplikasinya <a href="https://eyes.nasa.gov/eyes-on-the-solar-system.html">https://eyes.nasa.gov/eyes-on-the-solar-system.html</a>)</p> <p>Dimana saja bisa berlangsung kehidupan pada tata surya, membandingkan karakteristik masing masing anggota planet melalui aplikasi simulator tata surya , bagaimana dan apa dampaknya bagi kehidupan di bumi akibat rotasi bumi serta revolusinya pada matahari dan rotasi bulan dan revolusinya pada bumi dan matahari. Pemutaran video</p> <p>Memakai aplikasi simulator Sistem Tata surya “NASA's Eyes” yang software atau linknya diberikan untuk diinstal pada gaged siswa,L iterasi menggunakan Buku paket dan bahan bacaan lain seperti di internet Melakukan percobaan serta pemanfaatn aplikasi yang telah diberikan</p> <p>Menyusun laporan tertulis dari penemuan yang dialami, mencocokkan dengan data yang didapat berdasarkan literasi, menyatakannya dalam bentuk tertulis .</p> <p>Mengkomunikasikannya pada forum diskusi serta melakukan perbaikan konsep yang disarankan pada diskusi dan oleh guru</p> <p>Menuliskan kesimpulan dengan memperhatikan fakta yang sesuai dengan di lapangan</p>	160
<b>PENUTUP</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kesimpulan bersama</li> <li>2. Guru merefleksi PBM</li> <li>3. Peserta didik diberikan evaluasi</li> </ol>	20

		4. Guru menyampaikan materi yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya	
<b>C. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN</b>			
Penilaian	1. Sikap : jurnal	2. Ketrampilan : tes kinerja	3. Pengetahuan : tes lisan/tulis
Remedial	Bila diperlukan		
Pengayaan	Bila memungkinkan		

Mengetahui

Cimahi, 6 Januari 2020

Kepala SMP

Guru Mata pelajaran