

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP-JJ/DARING)

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Tual
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Mudah
Alokasi Waktu : 9 JP (3 Kali Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidikdiharapkan dapat:

1. Mengidentifikasihukum bacaan mad dalam QS. Ar-Rahman:33 dan QS. Al-Mujadilah:11.
2. Menjelaskan hukum bacaan mad dalam QS. Ar-Rahman:33 dan QS. Al-Mujadilah:11.
3. Mendemonstrasikan bacaan QS. Ar-Rahman:33 dan QS. Al-Mujadilah:11.
4. MemahamimaknaQS. Ar-Rahman:33 dan QS. Al-Mujadilah:11.
5. Menunjukkan contoh perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi QS. Ar-Rahman:33 dan QS. Al-Mujadilah:11.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru membuka meeting room pada aplikasi zoom untuk mempersilahkan siswa join kedalamnya.
- 2) Guru mengecek keikutsertaan peserta didik melalui fitur participants.
- 3) Guru memimpin do'adan mengucapkan salam pembuka untuk memulai pembelajaran.
- 4) Memberikan motivasi kepada peserta didik serta memeriksa keikutsertaanorang tua untuk mendampingi peserta didik dalam pembelajaran virtual confrence tersebut.
- 5) Guru mengajak siswa untuk membaca QS. Ar-Rahman:33 dan QS. Al-Mujadilah:11 melalui fitur share screen pada zoom meeting.
- 6) Guru memberikan penjelasan umum terkait materi pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru meminta partisipasi orang tua untuk tetap mendampingi peserta didik dalam mengamati tayangan bacaan QS. Ar-Rahman:33 dan QS. Al-Mujadilah:11.
- 2) Guru menampilkan tayangan bacaan QS. Ar-Rahman:33 dan QS. Al-Mujadilah:11 melalui menu share screenpada aplikasi zoom. Atau peserta didik dapat melihat pada link : <https://www.youtube.com/watch?v=w2A-C9D5c6o>
- 3) Dengan didampingi orang tua, pesertadidikdimotivasi untuk memperhatikan dan mengamati tayangan bacaanQS. Ar-Rahman:33 dan QS. Al-Mujadilah:11.
- 4) Guru menjelaskan tentanghukum bacaan mad dengan tetap menggunakan menu sharescreen pada aplikasi zoom agar peserta didik bisa melihat langsung bentuk hukum bacaan mad yang terdapat dalam QS. Ar-Rahman:33 dan QS. Al-Mujadilah:11.
- 5) Peserta didik secara bergiliran, diminta untuk membaca kembali QS. Ar-Rahman:33 dan QS. Al-Mujadilah:11 yang ditayangkan melalui menu share screen pada aplikasi zoom.

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran.
- 2) Guru menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih kepada orang tua yang telah berpartisipasi mendampingi peserta didik dalam pembelajaran.
- 3) Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik.
- 4) Guru menyampaikan waktu untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya.
- 5) Guru meminta salah satu peserta didik memimpin do'a.

- 6) Guru mengucapkan salam dan menutup kegiatan pembelajaran, sekaligus menutup meeting room.

2. Pertemuan Kedua

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru membuka meeting room pada aplikasi zoom dan mempersilahkan siswa join kedalamnya.
- 2) Guru mengecek keikutsertaan peserta didik melalui fitur participants.
- 3) Guru memimpin do'adan mengucapkan salam pembuka untuk memulai pembelajaran.
- 4) Guru mengajak peserta didik untuk membaca QS. Ar-Rahman:33 dan QS. Al-Mujadilah:11 yang ditampilkan melalui fitur share screen pada zoom meeting.
- 5) Guru memotivasi siswa untuk tetap menerapkan pola hidup bersih.
- 6) Guru memberikan penjelasan umum terkait materi pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

- 1) Melalui menu sharescreen pada aplikasi zoom, guru menayangkan video tentang kemajuan ilmu pengetahuan serta keutamaan memiliki ilmu.
- 2) Peserta didik diberi diminta untuk mengamati tayangan video tersebut pada zoom atau dapat melihat pada link : <https://www.youtube.com/watch?v=CseOLw7ahzo>
- 3) Dengan bantuan orang tua, peserta didik dimotivasi untuk menelaah keterkaitan tayangan video tersebut dengan terjemahan QS. Ar-Rahman:33 dan QS. Al-Mujadilah:11.
- 4) Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil telaahnya terhadap keterkaitan tayangan video tersebut dengan terjemahan QS. Ar-Rahman:33 dan QS. Al-Mujadilah:11.

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru menyampaikan point-point penting sebagai kesimpulan pembelajaran.
- 2) Guru menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih kepada peserta didik atas keikutsertaannya dalam pembelajaran virtual confrence.
- 3) Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik.
- 4) Guru menyampaikan waktu untuk kegiatan selanjutnya.
- 5) Guru meminta salah satu peserta didik memimpin do'a.
- 6) Guru mengucapkan salam dan menutup kegiatan pembelajaran, sekaligus menutup meeting room.

3. Pertemuan Ketiga

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru membuka meeting room pada aplikasi zoom untuk kemudian mempersilahkan siswa memasukinya.
- 2) Guru memastikan keikutsertaan peserta didik melalui menu participants.
- 3) Guru memimpin do'adan mengucapkan salam pembuka untuk memulai pembelajaran.
- 4) Guru memberikan motivasi siswa untuk tetap beribadah, menjaga kesehatan, dan juga selalu menerapkan pola hidup sehat dimasa pandemi Covid-19.
- 5) Guru mengajak peserta didik untuk membaca QS. Ar-Rahman:33 dan QS. Al-Mujadilah:11 yang ditampilkan melalui fitur share screen pada zoom meeting.

b. Kegiatan Inti

- 1) Dengan bimbingan guru, pesertadidikdiberimotivasiuntukmelancarkan kembali bacaan QS. Ar-Rahman:33 dan QS. Al-Mujadilah:11 secara tartil.
- 2) Guru menampilkan tayangan video pendek tentang semangat menuntut ilmu melalui menu sharescreen pada aplikasi zoom atau peserta didik dapat melihat pada link : <https://www.youtube.com/watch?v=VIm0XC16cMQ>
- 3) Guru meminta peserta didik diminta untuk memperhatikan tayangan video tersebut.

- 4) Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menemukan contoh-contoh perilaku yang menunjukkan semangat menuntut ilmu dari tayangan video tersebut.
- 5) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan hasil kerjanya.

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru menyampaikan apresiasi atas partisipasi peserta didik yang tetap konsisten dalam pembelajaran.
- 2) Guru menyampaikan kesimpulan materi pembelajaran.
- 3) Guru menyampaikan waktu untuk kegiatan virtual confrence selanjutnya.
- 4) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat dalam menjalankan ibadah dan senantiasa membantu orang tua dirumah.
- 5) Guru meminta salah satu peserta didik memimpin do'a.
- 6) Guru mengucapkan salam dan menutup kegiatan pembelajaran, sekaligus menutup meeting room.

C. Alat, Media, dan Sumber Belajar

1. Alat : Laptop, Smartphone Android, kertas, dan alat tulis.
2. Media : Internet, Video, Microsoft Office Power Point, dan Zoom Meeting.
3. Sumber Belajar : Al-Qur'an dan Terjemahan, Kemenag RI, 2019.
Buku Guru PAI dan Budi Pekerti Kelas VII SMP, Kemendikbud, 2017.
Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti Kelas VII SMP, Kemendikbud, 2017.
Portal Rumah Belajar, Kemendikbud.
Media cetak/elektronik.

D. Penilaian/Assesmen

1. Penilaian Sikap, dilakukan dalam bentuk observasi keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran yang dituangkan dalam bentuk "jurnal sikap".
2. Penilaian Pengetahuan, melalui "tes"penguasaan materi dalam bentuk Google Form : http://gg.gg/TugasPai1_Kelas7SMPN3Tual
3. Penilaian Keterampilan, berupa "project" dalam bentuk pembuatan video bacaan QS. Ar-Rahman:33 dan QS. Al-Mujadilah:11.dikirim ke WA

Tual, 16 Juli 2020

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Sitti Jundiyah Banyal, S.Pd
NIP. 19710214 199702 2 006

Subhan Reliubun, S.Pd.I. Gr
NIP. 19880721 2014031002