

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)

Nama Sekolah	: SMK Dewantara
Program Keahlian	: Teknik Informatika dan Komunikasi
Kompetensi Keahlian	: Multimedia
Mata pelajaran	: Desain Media Interaktif
Komp. Keahlian	: Multimedia
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 12 JP x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI

3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Multimedia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

4. Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Multimedia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. KOMPETENSI DASAR

3.1. Pengetahuan

Memahami konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif.

4.1. Keterampilan

Mendemonstrasikan konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.1 Indikator Pengetahuan

- 3.1.1. Menjelaskan definisi berbasis halaman web dan media interaktif.
- 3.1.2. Menjelaskan elemen-elemen berbasis halaman web dan media interaktif.
- 3.1.3. Menjelaskan macam-macam berbasis halaman web dan media interaktif.

4.1 Indikator Keterampilan

- 4.1.1. Mengidentifikasi konsep berbasis halaman web dan media interaktif.
- 4.1.2. Mengidentifikasi elemen-elemen berbasis halaman web dan media interaktif.
- 4.1.3. Mengimplementasikan macam-macam berbasis halaman web dan media interaktif.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.1 Pengetahuan

- 3.1.1. Peserta didik mampu menyebutkan definisi berbasis halaman web dan media interaktif.

- 3.1.2. Peserta didik mampu menjelaskan elemen-elemen berbasis halaman web dan media interaktif.
- 3.1.3. Peserta didik mampu menjelaskan macam-macam berbasis halaman web dan media interaktif.

4.1 Keterampilan

- 4.1.1. Peserta didik terampil dalam mengidentifikasi konsep berbasis halaman web dan media interaktif.
- 4.1.2. Peserta didik terampil dalam mengidentifikasi elemen-elemen berbasis halaman web dan media interaktif.
- 4.1.3. Peserta didik terampil dalam mengimplementasikan berbasis halaman web dan media interaktif.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Definisi berbasis halaman web dan media interaktif
- 2. Elemen- berbasis halaman web dan media interaktif
- 3. Macam-macam berbasis halaman web dan media interaktif

F. STRATEGI PEMBELAJARAN

- 1. Pendekatan : Scientific Approach
- 2. Model Pembelajaran : TPS (Think, Pair, Share)
- 3. Materi Pembelajaran : Diskusi kelompok, penugasan, Tanya jawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Tahapan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Kegiatan Pembelajaran Guru	Kegiatan Pembelajaran Peserta Didik	
Pendahuluan	Pembukaan	a. Guru memberikan salam	a. Peserta didik menjawab salam guru	1 menit
		b. Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin berdoa	b. Peserta didik beserta guru bersama-sama berdoa	1 menit
		c. Guru mengabsen Peserta didik dan menanyakan kepada ketua kelas jika ada peserta yang tidak hadir.	c. Peserta didik menjawab "Hadir" ketika waktu diabsen sesuai nama dan ketua kelas akan menginformasikan jika ada Peserta didik yang tidak hadir	5 menit
		d. Guru menanyakan kesiapan Peserta didik dalam menerima materi belajar hari ini dengan bertanya "Bagaimana kabar kalian hari ini?, Apakah sudah siap untuk belajar?"	d. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru dengan serius dan santun, serta bersikap siap untuk menerima pelajaran	5 menit
		e. Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada Peserta didik dengan menceritakan secara singkat manfaat mempelajari konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif dalam	e. Peserta didik mendengarkan cerita dan motivasi dari guru dengan seksama dan serius, selain itu juga	8 menit

		kehidupan sehari-hari nantinya	merespon stimulus yang diberikan oleh guru	
Kegiatan Inti	Kajian Materi (<i>Think</i>)	a. Guru menjelaskan materi tentang definisi multimedial interaktif berbasis halaman web dan media interaktif	a. Mengamati, menalar, dan menanyakan secara responsive dan proaktif peserta didik duduk ditempat duduknya masing-masing dan mendengarkan penjelasan guru dengan seksama.	40 menit
	Berpasangan (<i>Pair</i>)	b. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang telah dijelaskan dan Guru menjelaskan mengenai pertanyaan Peserta didik	b. Peserta didik menanyakan secara responsive dan proaktif mengenai penjelasan materi dari guru dan Guru menjelaskan mengenai pertanyaan dari Peserta didik	10 menit
	Berbagi (<i>Share</i>)	c. Guru memintak Peserta didik untuk berkumpul secara kelompok sesuai dengan yang telah dibentuk sebelumnya agar mereka mendiskusikan pekerjaan yang diberikan	c. Peserta didik mulai berkumpul dengan kelompoknya dan mengerjakan pekerjaan yang telah diberikan dengan proaktif	35 menit
	Evaluasi hasil belajar (Penilaian hasil pembelajaran)	d. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik secara berkelompok untuk mengkonsultasikan hasil pekerjaan mereka	d. Peserta didik secara berkelompok mengkonsultasikan hasil diskusi dan mengemukakan saran dari guru.	45 menit
		e. Guru memberikan tes tulis sebagai <i>post test</i> mengenai konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif kepada Peserta didik dalam memahami materi pada hari ini	e. Peserta didik mengerjakan tes tulis atau <i>post tes</i> yang diberikan oleh guru secara individu dengan jujur untuk mengukur daya serap Peserta didik terhadap materi yang telah diajarkan	15 menit
Penutup	Refleksi hasil belajar	a. Guru menanyakan kepada Peserta didik tentang tingkat pemahaman atau kesulitan yang ingin disampaikan	a. Peserta didik menyampaikan kesulitan dan hal-hal yang masih kurang dipahami mengenai materi hari ini.	2 menit
	Menarik kesimpulan	b. Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan hari ini	b. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan hari ini	3 menit

	Mempersiapkan pembelajaran lanjutan	c. Guru memberikan tugas kepada Peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya d. Guru mengucapkan salam dan permohonan maaf jika ada kesalahan bersikap atau perkataan yang menyingung, serta memberikan motivasi dalam belajar.	c. Peserta didik mendengarkan dan mencatat tugas yang diberikan oleh guru d. Peserta didik menjawab salam dan mendengarkan kata-kata motivasi yang disampaikan guru untuk selalu diingat	5 menit 5 menit
JUMLAH				180 menit

H. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat dan Media
 - Laptop
 - LCD
 - Slide presentasi
2. Sumber Belajar
 - Buku panduan Desain Media Interaktif, Komputer/Laptop, Internet

I. PENILAIAN

- Lembar Penilaian (Lampiran 1)
- a. Penilaian Kognitif / Pengetahuan
 - b. Penilaian Psikomotorik / Keterampilan
 - c. Penilaian Sikap

Mengetahui :
Kepala Sekolah SMK Dewantara

Cibinong, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Ahmad Wildan, S.Pd.I

Asih Nopriadi, S.T