

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

| | |
|--|----------------------------------|
| Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar | Kelas / Semester : VIII / Ganjil |
| Mata Pelajaran : Bahasa Inggris | Tahun Pelajaran : 2020 / 2021 |
| Materi : I'm So Happy For You | Alokasi Waktu : 2 x 30 menit |
| Sub Materi : Birthday Greeting Card for Lina | Pertemuan ke- : 1 |

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|--|---|
| 3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya | 3.5.1 Memberi informasi tentang greeting card terkait dengan hari-hari spesial berdasarkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan. 3.5.2 Meminta informasi tentang greeting card terkait dengan hari-hari spesial berdasarkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan. 3.5.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan tentang greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. |
| 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks | 4.5.1 Menulis informasi rinci yang terdapat pada teks greeting card terkait dengan hari-hari spesial berdasarkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks. 4.5.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks. |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menyusun teks yang berkaitan dengan mengucapkan ucapan selamat dengan menggunakan media greeting card dengan capaian nilai 70.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Aplikasi WhatsApp (Grup Kelas/Pribadi), LMS Google Classroom (GC), contoh digital greeting card
 Alat : Handphone Android/ Laptop/ PC
 Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Inggris (When English Rings a Bell) Kelas VIII, LKPD, Internet

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | | |
|----------------------|---|----------|
| PENDAHULUAN | Melalui aplikasi WhatsApp Group dan LMS Google Meet, 1. Guru memberi salam kepada peserta didik, dan mengajak mereka untuk selalu berdoa supaya diberi kesehatan dan kelancaran dalam mengikuti pembelajaran (PPK: Religius). 2. Siswa menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3. Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pelajaran yang akan diberikan. 4. Guru mengajak siswa untuk aktif di aplikasi WhatsApp Group dan juga LMS-GM. | 10 menit |
| KEGIATAN INTI | <p>Mengamati (Literasi) Melalui <i>WhatsApp Group</i>, guru meminta peserta didik untuk membuka aplikasi LMS Google Meet.</p> 1. Guru memberikan sebuah gambar yang berisi tentang undangan ulang tahun dari Lina. 2. Guru meminta peserta didik untuk melihat isi slide powerpoint. <p>Menanya (Critical Thinking)</p> 3. Melalui tayangan gambar tersebut guru menstimulus peserta didik dan menanyakan apa saja pada slide pertama kemudian siswa dan guru saling bertanya jawab. 4. Guru menanyakan beberapa pertanyaan seperti berikut ini : <i>(Who is invited to the party?) – (Who does celebrate the birthday?)- (How old is she?) – (When will the party begin?)- (Where will the party begin?)</i> <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> 5. Melalui slide powerpoint, peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan informasi yang relevan agar dapat mengerjakan tugas dari instruksi yang telah diidentifikasi. 6. Peserta didik diminta untuk memberi informasi terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari birthday cards for Lina. 7. Peserta didik diminta untuk meminta informasi terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari birthday cards for Lina secara berkelompok. | 40 menit |

| | | |
|----------------|---|----------|
| | <p>Mengasosiasikan (Bekerja Sama & Berpikir Kritis)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk membandingkan beberapa birthday cards for Lina secara berkelompok. 2. Guru memberi bantuan berupa penjelasan kepada peserta didik yang merasa kesulitan dalam menyelesaikan tugas yang disajikan. <p>Mengomunikasikan (Communication & Creativity)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi dengan teman sejawat melalui Google Meet. 4. Peserta didik yang lainnya memperhatikan, memberikan umpan balik, atau menanyakan tentang berbagai pernyataan yang dibuat oleh teman-temannya. 5. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan tentang Birthday Card for Lina. | |
| PENUTUP | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui aplikasi WhatsApp Group dan LMS Google Meet. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. 3. Guru menyampaikan target kegiatan belajar untuk pertemuan selanjutnya. 4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam. | 10 menit |

D. PENILAIAN

| SIKAP | PENGETAHUAN | KETERAMPILAN |
|---|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar. 2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas mandiri terstruktur melalui aplikasi Google Form dengan link : https://forms.gle/GKpYR6z8sg786iY19 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Unjuk kerja mendekorasi kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina yang diupload pada Google Form melalui link : https://forms.gle/HNVTUDSFK6QUXwVp9 2. Unjuk kerja membuat sebuah kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina dengan kreasi sendiri yang diupload pada Google Form melalui link : https://forms.gle/HNVTUDSFK6QUXwVp9 |

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar

ARIMBI, S.Pd., M.Pd

NIP. 196101011997022001

Serbalawan, Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran

ARTILIANA MAHANANI, S.Pd

NIP. 198702202014032001